



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
<b>INSEGNAMENTO</b>	LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	F
<b>AMBITO</b>	70025-Laboratori di lingua inglese
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16032
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SCIARRINO CHIARA      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	2
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	18
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	32
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	5
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Giudizio
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SCIARRINO CHIARA</b> Lunedì    10:30    11:30    Studio docente, settimo piano, ed. 12, Viale delle Scienze

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA SCIARRINO- Lettere A-L

<b>PREREQUISITI</b>	Buona conoscenza della lingua inglese (livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue). Buona competenza di linguistica generale e di linguistica inglese.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza delle caratteristiche fondamentali del Quadro Comune di Riferimento delle Lingue. Conoscenza degli aspetti rilevanti del quadro normativo per i curricoli di lingua straniera nella scuola secondaria di primo grado. Competenze glotto-didattiche per l'insegnamento della lingua e della civiltà inglese come lingua straniera, con particolare attenzione critica alle principali metodologie per l'insegnamento della lingua e la civiltà anglofona, la progettazione e lo sviluppo di attività di insegnamento, anche mediate dall'uso delle nuove tecnologie digitali.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Una parte dell'esame sarà sostituita dalla creazione di un'unità d'apprendimento, selezionando degli obiettivi, organizzando i diversi tipi di contenuti, individuando le diverse competenze linguistiche, sociolinguistiche e interculturali e, infine, elaborando prove di valutazione parziali e generali coerenti con gli obiettivi prefissati. Verranno valutate sia le competenze teoriche che la capacità critica di risolvere problemi glotto-didattici specifici inerenti l'insegnamento della lingua inglese.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Studio dei processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito della linguistica e della didattica della lingua inglese, mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle nuove tecnologie digitali, allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici. Attività e discussioni su aspetti metodologico-didattici, teorici e normativi sono volte a conseguire i seguenti obiettivi: •consapevolezza degli aspetti distintivi della lingua inglese, e relative implicazioni metodologico-didattiche •conoscenza e consapevolezza degli obiettivi specifici (e trasversali) relativi all'insegnamento della lingua inglese nei curricoli della scuola secondaria di secondo grado - in relazione ad approcci metodologici, implicazioni interdisciplinari e presupposti teorici; •capacità di motivare scelte e priorità specifiche della programmazione didattica della lingua inglese (in relazione a classi e percorsi di studio, competenze linguistiche attese, obiettivi intermedi e finali); •capacità di progettare attività didattiche e unità di apprendimento, con obiettivi adeguati a contesti e priorità; •capacità di selezionare/adattare/creare risorse, testi e materiali, in relazione a prerequisiti linguistici, obiettivi specifici e presupposti metodologico-didattici; •capacità di progettare e valutare verifiche adeguate, in rapporto a obiettivi e contenuti specifici (di unità di apprendimento), all'interno di una programmazione didattica della lingua inglese per la scuola secondaria di secondo grado. In particolare il corso si soffermerà sull'analisi di: - diverse figure di insegnante; -attività in class; diverse tipologie di discente: dai più giovani agli adolescenti; - organizzazione delle lezioni e dei corsi; - insegnare a parlare; - insegnare il lessico; - insegnare a leggere ed ascoltare; - insegnare a scrivere; -insegnare la grammatica; - strumenti, tecniche ed attività (Tv, Dvd, internet, musica, teatro, poesia, letteratura; materiale fotocopiabile); -progetti. Prima della fine del corso, gli studenti avranno svolto attività di tirocinio nonché osservato le lezioni di altri colleghi e saranno in grado di commentare i loro lesson plans oltre di sapere creare e modulare un proprio ed efficiente lesson plan.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Attività in presenza: presentazioni - alternate ad attività laboratoriali/di gruppo, discussioni e riflessioni - riguardo problematiche e processi di insegnamento/apprendimento linguistico, approcci metodologici, scelte e progettazione di attività/risorse didattiche. Attività online: attività e compiti in modalità individuale, riguardo implicazioni ed elaborazioni metodologico-didattiche di contenuti e aspetti proposti.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Council of Europe, Common European Framework for Languages: learning, teaching and assessment, Council of Europe, Strasbourg, 2001. Ur Penny, A Course in English Language Teaching, Cambridge University Press, Cambridge, 2012 (or any later edition) Ulteriore materiale bibliografico verrà fornito durante il corso. Further bibliographic reference will be provided during the classes.

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
20	2 ore: diverse tipologie di insegnante e di discente: dai piu' giovani agli adolescenti; 2 ore: strumenti per i discenti piu' giovani; 2 ore: - insegnare a parlare; 2 ore: - insegnare il lessico; 2 ore: - insegnare a leggere ed ascoltare; 2 ore: -insegnare la grammatica; 2 ore: insegnare a scrivere; 2 ore: CLIL; 4 ore: - strumenti, tecniche ed attivita' (Tv, Dvd, internet, musica, teatro, poesia, letteratura; materiale fotocopiabile);
<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
12	12 ore: creazione/stesura di unita' didattiche;