



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA
INSEGNAMENTO	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50497-Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODICE INSEGNAMENTO	13445
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE	ANELLO FRANCESCA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ANELLO FRANCESCA Lunedì 9:00 11:00 Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Viale delle Scienze, ed. 15, piano 7 studio 013.

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA ANELLO

PREREQUISITI	Riconoscere i fondamenti della didattica come scienza. Differenziare metodologie e strumenti dell'intervento didattico.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Identificare le fasi, gli strumenti, i punti critici della progettazione e della valutazione. Differenziare i modelli di progettazione e valutazione delle azioni didattiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Ipotesizzare situazioni di apprendimento in cui verificare le conoscenze didattiche sviluppate. Specificare le strategie e i metodi per agire in contesti specifici. Precisare gli strumenti e i metodi della valutazione educativa. Autonomia di giudizio Analizzare gli elementi di una situazione problematica e individuare fatti significativi e alternative di soluzione. Valutare e confrontare soluzioni a problemi con criteri di scelta e possibili conseguenze. Progettare percorsi didattici e scegliere attività congruenti ed efficaci. Abilità comunicative Esporre, discutere e chiarire i dubbi relativi ai contenuti disciplinari. Costruire relazioni con il gruppo, interagire e collaborare nella realizzazione dei compiti di apprendimento. Capacità d'apprendimento Ricerca e selezionare risorse e informazioni (information literacy). Elaborare domande pertinenti per la comprensione del processo di organizzazione didattica e della valutazione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame finale consiste in una prova scritta composta da tre brevi saggi da produrre in risposta a tre domande su ciascuna delle tre parti in cui si articola il corso. Prima della conclusione di ciascuna delle tre parti del corso saranno pubblicate 30 domande; le 3 domande a risposta aperta, che costituiscono l'oggetto di ciascuna delle tre parti in cui si articola la prova scritta, saranno estratte da queste 30 domande. Durante il corso (venerdì 20 aprile 2020, ore 10:00, aula S1 dell'edificio 16) si svolgerà una prova in itinere istituzionale (prova scritta) sulla prima e sulla seconda parte dei contenuti previsti dal programma. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA Gli obiettivi della valutazione delle risposte scritte saranno due: la "conoscenza" (capacità di rievocare il materiale appreso) e la "comprensione" (capacità di cogliere il senso delle informazioni personalizzandolo e finalizzandolo). Al primo obiettivo sono legate due dimensioni: "contenuti specifici" (quantità delle informazioni) e "uso del lessico specifico" (proprietà di linguaggio). Al secondo obiettivo è legata la dimensione "interpretazione e sintesi" (capacità di elaborare e di presentare in modo personale le conoscenze acquisite). A ciascuna dimensione sono associati tre giudizi analitici: contenuti specifici (esaustivi, sufficienti, insufficienti); uso del lessico specifico (specifico, approssimativo, generico); interpretazione e sintesi (originale, parzialmente originale, imitativo-ripetitiva). A ciascun giudizio analitico è associato un intervallo di punteggio entro cui sarà scelto un solo valore: 9-10, 6-8, 1-5. Le prove scritte valutate con un punteggio minore di 18/30 saranno classificate con il giudizio "non superato".
OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppare le conoscenze didattiche per facilitare e promuovere l'apprendimento nei diversi contesti educativi. Stimolare la costruzione di itinerari operativi utilizzando metodi e procedure specifiche. Guidare la riflessione su metodi, attività ed esperienze. Sollecitare la sperimentazione delle nozioni acquisite e delle competenze nella progettazione e valutazione di azioni didattiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con l'ausilio di tecnologie multimediali (uso della piattaforma e-learning "Edmodo"). Esercitazioni per l'autovalutazione periodica del processo di apprendimento. Nota per Studenti lavoratori Gli studenti lavoratori, o non frequentanti, potranno contattare il docente del corso (alessandro.divita@unipa.it) per differenziare il programma e avere accesso alla piattaforma elettronica.
TESTI CONSIGLIATI	Calvani, A., & Menichetti, L. (2015). Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare. Roma: Carocci Faber, pp. 167. Torre, E.M. (2014). Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori. Roma: Carocci Faber, pp. 167. Dispensa, fornita dal docente, sugli strumenti di valutazione dell'apprendimento.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Modelli didattici, architetture e strategie didattiche
5	Le fasi del progetto didattico
5	Dall'analisi dei bisogni alla formulazione degli obiettivi
5	La verifica dei risultati
5	Strutturazione degli interventi e stesura del progetto
5	La descrizione delle azioni didattiche
7	Il piano di valutazione: modelli, fasi, strumenti
ORE	Esercitazioni
8	Pianificazione e costruzione di un progetto didattico con particolare riferimento agli strumenti della valutazione