



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	ITALIANISTICA
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	20895-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06912
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-FIL-LET/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CASTIGLIONE MARINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO CALOGERA
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CASTIGLIONE MARINA CALOGERA</b> Mercoledì 10:00 12:00 Il piano - stanza docente. In casi eccezionali sarà possibile richiedere ricevimento in modalità online.

**DOCENTE:** Prof.ssa MARINA CALOGERA CASTIGLIONE

<b>PREREQUISITI</b>	<p>Uso dei lessici specialistici          Conoscenza dell'Italia fisica          La situazione linguistica italiana in diacronia e sincronia          Fondamenti di dialettologia italiana</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza dello sviluppo dell'antroponimia e della toponimia in Italia;          Capacita' di comprensione della stratificazione linguistica attraverso i nomi propri;          Capacita' di applicare conoscenza e comprensione attraverso casi di studio;          Autonomia di giudizio nell'avanzare ipotesi etimologiche;          Abilita' comunicative grazie al lessico specialistico;          Capacita' di apprendimento</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Esame orale ed esercitazione scritta con ricerca sul campo o analisi di testi 30 - 30 e lode:          a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina          b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici          c) ottima proprieta' di linguaggio e di argomentazione          d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche.          26 – 29:          a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi          b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici          c) buona proprieta' del linguaggio specialistico          d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina.          22– 25:          a) conoscenza di base dei principali argomenti          b) limitata capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte.          c) basilare padronanza del linguaggio specialistico          d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina.          18 – 21:          a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento          b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite          c) Minima padronanza del linguaggio tecnico          d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina          Meno di 18:          a) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.          b) non ha capacita' di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti.          c) non ha proprieta' di linguaggio</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Conoscere la storia degli studi dell'onomastica in Italia          Saper ricostruire la storia d'Italia attraverso i flussi linguistici che ne hanno inciso i nomi nei luoghi          Saper ricostruire la storia d'Italia attraverso i sistemi antroponimici che si sono susseguiti          Saper leggere nell'onomastica letteraria presenze culturali creative e non creative          Saper analizzare sistemi antroponimici e toponimici</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali, ricerca sul campo, esercitazioni</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Il programma si intende valido sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti (The program is overall for both attending and non-attending students):          C. Marcato, Nomi di persona, nomi di luogo. Introduzione all'onomastica italiana, Il Mulino          G. Ruffino, Mestieri e lavoro nei soprannomi siciliani, CSFLS 2011          M. Castiglione, L'identita' nel nome. Antroponimi personali, familiari, comunitari, CSFLS 2019          Dispense al centro stampa (Migliorini, Zamboni, Caffarelli, etc.) - Esse vanno integrate con ulteriori testi per i non frequentanti, per i quali occorre contattare la docente.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Per una breve storia dell'onomastica in Italia: da Migliorini ai nostri giorni
4	I coronimi e i nomi totemici
4	Oronimia e idronimia
4	I poleonimi: componenti formali ed etimologiche

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	L'Italia dei campanili: uno sguardo attraverso i soprannomi etnici
4	Il nome di persona: sistemi di etichettatura nel tempo
4	L'antroponomastica popolare
4	L'onomastica letteraria: da Beatrice a Lucia sino a Mosca
4	L'ideologia linguistica attraverso la crematonimia
2	Seminario interdisciplinare di Dipartimento su "Le passioni"
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
3	Ricerca sul campo
4	Analisi di sistemi onimici