



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	COOPERAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI
INSEGNAMENTO	STORIA DEL MONDO POST COLONIALE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50604-discipline storiche e geografiche
CODICE INSEGNAMENTO	18117
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04
DOCENTE RESPONSABILE	BARIS TOMMASO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARIS TOMMASO Mercoledì 08:30 10:00 collegio san rocco via u.a.amico 4, 90 134 palermo, presso dems

DOCENTE: Prof. TOMMASO BARIS

PREREQUISITI	lo studente deve avere una solida conoscenza dello sviluppo della storia contemporanea e dell'Età dell'Impero sino alla decolonizzazione
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I A) conoscenza delle principali tendenze della storia del colonialismo e della decolonizzazione B) comprensione di un livello avanzato di laurea di storia della colonialismo e della teoria postcoloniale C) applicare questa conoscenza per presentare la società e la politica attraverso una migliore comprensione di come sono stati influenzati dal passato coloniale D) promuovere l'autonomia del giudizio attraverso la discussione in classe e la elaborazione di un documento riguardante i testi di riferimento del corso E) promuovere le capacità di comunicazione offrendo l'opportunità di proporre presentazioni a livello classico su base volontaria F) promuovere la capacità di apprendimento in modo da sviluppare e consolidare la competenza nel campo della lettura storica e citare fonti di testo e elaborare un giudizio critico in forma orale
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Valutazione orale finale: La valutazione orale è il modo in cui verranno testati conoscenze e competenze nel campo dello studio. Le note finali vanno da 18 a 30 punti. Lo studente è tenuto a rispondere almeno 2 o 3 domande orali sull'intero programma di studio con riferimento ai libri suggeriti. Le domande valutano a) conoscenza e comprensione b) cognitive e Capacità pratiche c) capacità di comunicare d) fare giudizi Nota European Qualifications Framework 30 - 30 cum laude A) conoscenza avanzata di un campo di lavoro o studio, che comporta una critica comprensione delle teorie e dei principi B) competenze avanzate, dimostrando la padronanza e l'innovazione, necessarie per risolvere i problemi complessi e imprevedibili in un settore specializzato di lavoro o studio; c) utilizzare in modo adeguato il linguaggio specializzato D) assumere la responsabilità di gestire e innovare il campo di studio 26 29 A) una conoscenza approfondita e specializzata in un campo di lavoro o di studio e di consapevolezza dei confini di tale conoscenza B) una gamma completa di abilità cognitive e pratiche necessarie per sviluppare soluzioni creative per problemi astratti C) l'uso completo di una lingua specializzata D) esercitare la gestione e la supervisione in contesti di attività lavorativa o di studio 22 25 A) conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un campo di lavoro o di studio. B) le competenze fondamentali necessarie per eseguire compiti e risolvere i problemi selezionando e applicando metodi, strumenti, materiali e informazioni di base C) capacità di base per l'utilizzo di linguaggi specializzati D) capacità di base per assumersi la responsabilità per il completamento dei compiti nel lavoro o nello studio 18-21 A) conoscenze generali di base B) le competenze fondamentali necessarie per svolgere compiti semplici C) capacità di base per comunicare informazioni pertinenti D) capacità di base per assumersi la responsabilità per il completamento dei compiti nel lavoro o nello studio
OBIETTIVI FORMATIVI	Analisi storica delle tendenze principali della storia coloniale e della decolonizzazione fino agli ultimi cambiamenti nelle società occidentali, esaminando specialmente il conflitto e l'ambivalenza generati dal passato coloniale, in particolare nel lavoro di R. Guha
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, workshop, e studenti invitati a contribuire con commenti alla discussione in classe
TESTI CONSIGLIATI	V. Prasad, Storia del terzo mondo, Rubbettino, 2009 Saperi in polvere. Una introduzione agli studi culturali e post-coloniali, Ombre corte, 2011 M. Mellino, Cittadinanze postcoloniale, Carocci, 2015 Per i non frequentati R.J.C. Young, Introduzione al postcolonialismo (2003), Roma, Meltemi, 2005 M. Filippini, Gramsci globale. Guida pratica alle interpretazioni di Gramsci nel mondo (capitolo su Guha)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	L'eta' degli imperi
6	Le origini della decolonizzazione
4	La seconda guerra mondiale: un nuovo sistema di potere globale
4	decolonizzazione e guerra guerra: in conflitti fuori dall'Europa
6	la costruzione dello stesso e la nazionalizzazione delle mase negli stati postcoloniali
6	la costruzione dello discorso coloniale nella letteratura occidentale
6	Gli studi subalterni: Guha e la storia dell'India
4	Cultura ed imperialismo: E. Said
4	Il marxismo nero: C. L. James e gli altri
4	Gli usi di Gramsci negli studi postcoloniali
6	gli studi culturali e Stuart hall
4	il mondo postcoloniale