



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Umanistiche | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2019/2020 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2020/2021 | | |
| CORSO DILAUREA | STUDI FILOSOFICI E STORICI | | |
| INSEGNAMENTO | ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | A | | |
| AMBITO | 50268-Discipline letterarie, linguistiche e storiche | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 14446 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-STO/01 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | CORRAO PIETRO | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 6 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 30 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | CORRAO PIETRO Martedì 12:00 14:00 Dipartimento Culture e Società - Edificio 15, I piano, st.104 - (prenotazione per email) | | |

DOCENTE: Prof. PIETRO CORRAO

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alla definizione del concetto e della periodizzazione del Medioevo europeo. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali. Gli studenti che non possono frequentare le lezioni possono contattare il docente per chiarimenti relativi al programma di esame. |
| TESTI CONSIGLIATI | T.Lazzari, G. Albertoni, Introduzione alla storia medievale, Il Mulino, Bologna 2015 P. Delogu, Introduzione allo studio della storia medievale, Il Mulino, Bologna 2003 (limitatamente ai capitoli I, II, III, IV, VI) |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---------------------------|
| 2 | Concetto di medioevo |
| 4 | Storiografia sul medioevo |
| 4 | Fonti medievali |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 4 | Periodizzazione del medioevo |
| 6 | Primo medioevo: cristianesimo e incontro romano-barbarico |
| 6 | Pieno medioevo: sviluppo demografico ed economico, città e stati, costruzione della Chiesa romana |
| 4 | Tardo medioevo: crisi e ristrutturazioni |