



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A		
<b>AMBITO</b>	50116-Formazione interdisciplinare		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06875		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/06		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	FUNDARO' ANTONIO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	GENNA CATERINA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MARIA		
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>FUNDARO' ANTONIO</b> Mercoledì 14:15 15:15 Presso Edificio 15, 6 piano, stanza 611/bis <b>GENNA CATERINA</b> <b>MARIA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Il ricevimento avrà luogo presso lo studio del docente sito a viale delle Scienze, edificio 15, VI piano. Solo eccezionalmente e su richiesta dello studente avrà luogo su piattaforma teams oppure alla fine di ogni lezione		

**DOCENTE:** Prof. ANTONIO FUNDARO'- *Lettere M-Z*

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione          Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali.          Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          Capacita' di analisi, sintesi e argomentazione; capacita' critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate.          Autonomia di giudizio          Capacita' di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione          sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.          Abilita' comunicative          Capacita' di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.          Capacita' d'apprendimento          Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento potra' prevedere:</p> <p>Per gli studenti frequentanti          Una prova scritta in itinere (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica), che consistera' in domande a risposta chiusa e in domande a risposta aperta. Le prove saranno volte a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova e' minimo di un'ora. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipendera' dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. La votazione sara' espressa in trentesimi.          Il voto ottenuto nella prova in itinere fara' media con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgera' alla fine del corso e potra' essere verbalizzato durante le sessioni di esame.</p> <p>Per tutti gli studenti          Una prova orale che consistera' in un colloquio che sara' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali, dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti piu' significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacita' espressive, comunicative e critiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	P. Di Giovanni, La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2014 AA.VV., Filosofia e psicologia in Italia tra Otto e Novecento

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	La filosofia contemporanea tra Otto e Novecento Presentazione del corso
3	Il criticismo kantiano
3	L'idealismo (Hegel)
2	La reazione all'idealismo (Strauss, Feuerbach )
3	Marx e il materialismo storico
6	I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
2	Il positivismo di Comte
4	La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)
1	I nuovi saperi
9	Lettura e commento di brani scelti dai testi consigliati
2	Freud e la nascita della psicoanalisi

**DOCENTE:** Prof.ssa CATERINA MARIA GENNA- *Lettere A-L*

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso. Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto della filosofia dell'età contemporanea.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione</p> <p>sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento potrà prevedere:</p> <p>Per gli studenti frequentanti</p> <p>Una prova scritta in itinere (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica), che consisterà in 30 domande a risposta chiusa o aperta. Le prove saranno volte a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 45 minuti. Sarà assegnato 1 punto per ogni risposta esatta. La votazione sarà espressa in trentesimi. Il voto ottenuto nella prova in itinere farà media con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgerà alla fine del corso e potrà essere verbalizzato durante le sessioni di esame.</p> <p>Per tutti gli studenti</p> <p>Una prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali, dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	P. Di Giovanni, La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2014 AA.VV., Filosofia e psicologia in Italia tra Otto e Novecento

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	La filosofia contemporanea tra Otto e Novecento Presentazione del corso
3	Il criticismo kantiano
3	L'idealismo (Hegel)
2	La reazione all'idealismo (Strauss, Feuerbach)
3	Marx e il materialismo storico
6	I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
2	Il positivismo di Comte
4	La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)
4	Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	I nuovi saperi
9	Lettura e commento di brani scelti dai testi consigliati
2	Freud e la nascita della psicoanalisi