



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA FILOSOFIA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A		
<b>AMBITO</b>	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06864		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/06		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	RANCADORE MARIA ANTONIA GENNA CATERINA MARIA	Ricercatore a tempo determinato Professore Associato	Univ. di PALERMO  Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	6		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GENNA CATERINA MARIA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Il ricevimento avra luogo presso lo studio del docente sito a viale delle Scienze, edificio 15, VI piano. Solo eccezionalmente e su richiesta dello studente avra luogo su piattaforma teams oppure alla fine di ogni lezione  <b>RANCADORE MARIA ANTONIA</b> Lunedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza P6 015		

**DOCENTE:** Prof.ssa CATERINA MARIA GENNA- *Lettere A-L*

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia del '600, del '700, dell'800 e del '900, con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;</li> <li>- capacita' di applicare conoscenza e comprensione;</li> <li>- capacita' di analisi, sintesi e argomentazione;</li> <li>- capacita' critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacita' di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.</li> </ul> <p>Abilita' comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacita' di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.</li> </ul> <p>Capacita' d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento potra' prevedere:</p> <p>Per gli studenti frequentanti</p> <p>Una prova scritta in itinere (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica), che consistera' in 30 domande a risposta chiusa o aperta. Le prove saranno volte a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. il tempo di svolgimento della prova e' di 45 minuti. Sara' assegnato un punto per ogni risposta esatta. La votazione sara' espressa in trentesimi. Il voto ottenuto nella prova in itinere fara' media con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgera' alla fine del corso.</p> <p>Per tutti gli studenti</p> <p>Una prova orale che consistera' in un colloquio che sara' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere minimo a due o tre domande poste oralmente su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali per rientrare nei margini di una valutazione tra 18 e il 25; inoltre lo studente dovra' possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva sino ad ottenere una valutazione tra il 26 e il 30 e lode.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza delle correnti di pensiero piu' significative del '600, del '700, dell'800 e del '900; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacita' espressive, comunicative e critiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>- P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'eta' moderna, FrancoAngeli, Milano 2018 - La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2018</p> <p>I. Kant: La critica della ragion pura, Laterza</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Empirismo e razionalismo
4	Bacone, Cartesio, Locke, Leibniz
2	La nascita della scienza moderna
4	Il criticismo Kantiano
1	Dal criticismo all'idealismo
2	L'idealismo di Hegel
2	I filosofi non idealisti: A. Schopenhauer
1	S. Kierkegaard
1	F. Nietzsche
1	La crisi dell'idealismo: Strauss e Feuerbach
1	Il positivismo francese: A. Comte
2	Il neoidealismo italiano: B. Croce e G. Gentile

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il neopositivismo: Moore-Russell-Whitehead
6	Lettura e commento dei brani scelti dai testi consigliati

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA ANTONIA RANCADORE- *Lettere M-Z*

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia del '600, del '700, dell'800 e del '900, con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;</li> <li>- capacita' di applicare conoscenza e comprensione;</li> <li>- capacita' di analisi, sintesi e argomentazione;</li> <li>- capacita' critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacita' di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale.</li> </ul> <p>Abilita' comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacita' di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.</li> </ul> <p>Capacita' d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La valutazione dell'apprendimento potra' prevedere:</p> <p>Per gli studenti frequentanti Una prova scritta in itinere (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica), che consistera' in 30 domande a risposta chiusa o aperta. Le prove saranno volte a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. il tempo di svolgimento della prova e' di 45 minuti. Sara' assegnato un punto per ogni risposta esatta. La votazione sara' espressa in trentesimi. Il voto ottenuto nella prova in itinere fara' media con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgera' alla fine del corso.</p> <p>Per tutti gli studenti Una prova orale che consistera' in un colloquio che sara' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere minimo a due o tre domande poste oralmente su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali per rientrare nei margini di una valutazione tra 18 e il 25; inoltre lo studente dovra' possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando sara' in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva sino ad ottenere una valutazione tra il 26 e il 30 e lode.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza delle correnti di pensiero piu' significative del '600, del '700, dell'800 e del '900; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacita' espressive, comunicative e critiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>- P. Di Giovanni: La storia della filosofia nell'eta' moderna, FrancoAngeli, Milano 2018 - La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2018</p> <p>I. Kant: La critica della ragion pura, Laterza</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Empirismo e razionalismo
4	Bacone, Cartesio, Locke, Leibniz
2	La nascita della scienza moderna
4	Il criticismo Kantiano
1	Dal criticismo all'idealismo
2	L'idealismo di Hegel
2	I filosofi non idealisti: A. Schopenhauer
1	S. Kierkegaard
1	F. Nietzsche
1	La crisi dell'idealismo: Strauss e Feuerbach
1	Il positivismo francese: A. Comte
2	Il neoidealismo italiano: B. Croce e G. Gentile

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il neopositivismo: Moore-Russell-Whitehead
6	Lettura e commento dei brani scelti dai testi consigliati