



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50115-Psicologia generale e fisiologica		
CODICE INSEGNAMENTO	06053		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01		
DOCENTE RESPONSABILE	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CARDACI MAURIZIO	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	10		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	190		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CACI BARBARA Mercoledì 10:00 13:00	Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano. Per gli studenti che ne facciano richiesta all'atto della prenotazione, il ricevimento potrà essere effettuato anche a distanza mediante la piattaforma MS Teams.	

DOCENTE: Prof. MAURIZIO CARDACI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze di fondamenti e storia della psicologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Al termine del processo di apprendimento ci si aspetta che gli studenti conoscano i principali modelli teorici e metodi d'indagine della disciplina, che siano in grado di collegare i contenuti appresi con quelli delle altre scienze psicologiche e di applicare la propria conoscenza per inquadrare comportamenti, atteggiamenti e motivazioni individuali nell'ottica della psicologia della personalita' e delle attivita' connesse al profilo professionale dello psicologo. Ci si aspetta, inoltre, che gli studenti sviluppino una certa autonomia di giudizio nel valutare e ragionare autonomamente sulle differenze e, a livello comunicativo, abbiano acquisito il lessico fondamentale della disciplina.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento si articolerà come segue: Una prova intermedia, della durata di circa 15 minuti consistente in 6 domande a risposta multipla riferibili agli argomenti già trattati nella parte introduttiva del Corso. Ogni 2 risposte esatte saranno equivalenti a 1 punto (punteggio massimo 3 punti). Una prova scritta finale, della durata di circa 50 minuti, che consisterà in 30 domande a risposta multipla finalizzate a valutare le acquisizioni raggiunte durante tutto il corso e, in particolare, la capacità di applicare conoscenza e comprensione nonché l'autonomia di giudizio. Ogni risposta esatta sarà equivalente a 1 punto (punteggio massimo 30 punti). Il voto finale sarà equivalente alla somma del punteggio della prova intermedia e di quella finale e sarà espresso in trentesimi. In caso di punteggio superiore a 30 sarà attribuita la lode. Gli studenti i quali non abbiano sostenuto (o superato) la prova scritta di fine Corso saranno valutati attraverso un colloquio orale finalizzato ad accertare le acquisizioni raggiunte sui temi trattati e, in particolare, la capacità di applicare conoscenza e comprensione nonché l'autonomia di giudizio. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: 28-30-30 e lode. Eccellente: Risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. 26-28. Molto buono: Risposte ben organizzate e ben focalizzate; Risposte organizzate, focalizzate e concise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara e brillante, con qualche piccola imprecisione 25-26. Buono: Adeguata ma non completa conoscenza della materia; presentazione chiara con alcune aree di confusione; piccoli errori minori o un solo rilevante errore 22-25. Accettabile: Passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. 18-21. Sufficiente. Minimo accettabile di conoscenza con vari errori e imprecisioni; <18. Insufficiente. Conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti un'adeguata padronanza dei modelli teorici, dei metodi d'indagine e degli ambiti applicativi della psicologia della personalita' e di renderli consapevoli dei suoi collegamenti con le altre scienze psicologiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	C.S. Carver, M.F. Scheier, M. Giampietro, P. Iannello: Psicologia della Personalita. Prospettive teoriche, strumenti e contesti applicativi (Pearson, Torino, 2015)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della personalita. Dalle teorie ingenuie alle teorie scientifiche
2	Metodi di studio e fonti di informazioni nello studio della personalita. I dati LOTS. Disegni di ricerca. Studio di casi. Ricerche correlazionali. Ricerca sperimentale. Criteri di valutazione delle misurazioni di personalita.
4	La prospettiva psicoanalitica. La concezione freudiana della mente e gli sviluppi successivi.
10	La prospettiva dei Tratti. Approcci idiografici e nomotetici. La teoria dei tratti di Allport. I superfattori di H.J. Eysenck. Il modello dei Cinque Fattori. Applicazioni della prospettiva disposizionale.
6	La prospettiva biologica. Il temperamento. Geni e personalita. Differenze individuali nel livello di attivazione. Differenze individuali nella sensibilita' al rinforzo e alla punizione. Differenze individuali nei ritmi circadiani.
7	La prospettiva ambientale. Processi di apprendimento e personalita. Cultura. Stili educativi. Valori.
10	La prospettiva cognitivo-sociale. La teoria di Bandura. Determinismo triadico reciproco. I meccanismi cognitivi di base. L'autoefficacia percepita. Il Modellamento. Applicazioni della prospettiva cognitivo-sociale.
8	La prospettiva cognitivista. La teoria dei costrutti personali di G. Kelly. Applicazioni della prospettiva cognitivista.
6	La prospettiva umanistico-esistenziale. La teoria di C. Rogers. Applicazioni della prospettiva umanistica.
3	Visione d'insieme del Corso.

DOCENTE: Prof.ssa BARBARA CACI- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Per affrontare i contenuti previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze di fondamenti e storia della psicologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Al termine del processo di apprendimento ci si aspetta che gli studenti conoscano i principali modelli teorici e metodi d'indagine della disciplina, che siano in grado di collegare i contenuti appresi con quelli delle altre scienze psicologiche e di applicare la propria conoscenza per inquadrare comportamenti, atteggiamenti e motivazioni individuali nell'ottica della psicologia della personalita' e delle attivita' connesse al profilo professionale dello psicologo. Ci si aspetta, inoltre, che gli studenti sviluppino una certa autonomia di giudizio nel valutare e ragionare autonomamente sulle differenze e, a livello comunicativo, abbiano acquisito il lessico fondamentale della disciplina.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento si articolerà come segue: Una prova intermedia, della durata di circa 15 minuti consistente in 6 domande a risposta multipla riferibili agli argomenti già trattati nella parte introduttiva del Corso. Ogni 2 risposte esatte saranno equivalenti a 1 punto (punteggio massimo 3 punti). Una prova scritta finale, della durata di circa 50 minuti, che consisterà in 30 domande a risposta multipla finalizzate a valutare le acquisizioni raggiunte durante tutto il corso e, in particolare, la capacità di applicare conoscenza e comprensione nonché l'autonomia di giudizio. Ogni risposta esatta sarà equivalente a 1 punto (punteggio massimo 30 punti). Il voto finale sarà equivalente alla somma del punteggio della prova intermedia e di quella finale e sarà espresso in trentesimi. In caso di punteggio superiore a 30 sarà attribuita la lode. Gli studenti i quali non abbiano sostenuto (o superato) la prova scritta di fine Corso saranno valutati attraverso un colloquio orale finalizzato ad accertare le acquisizioni raggiunte sui temi trattati e, in particolare, la capacità di applicare conoscenza e comprensione nonché l'autonomia di giudizio. La valutazione dell'orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: 28-30-30 e lode. Eccellente: Risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. 26-28. Molto buono: Risposte ben organizzate e ben focalizzate; Risposte organizzate, focalizzate e concise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara e brillante, con qualche piccola imprecisione 25-26. Buono: Adeguata ma non completa conoscenza della materia; presentazione chiara con alcune aree di confusione; piccoli errori minori o un solo rilevante errore 22-25. Accettabile: Passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. 18-21. Sufficiente. Minimo accettabile di conoscenza con vari errori e imprecisioni; <18. Insufficiente. Conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti un'adeguata padronanza dei modelli teorici, dei metodi d'indagine e degli ambiti applicativi della psicologia della personalita' e di renderli consapevoli dei suoi collegamenti con le altre scienze psicologiche
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	C.S. Carver, M.F. Scheier, M. Giampietro, P. Iannello: Psicologia della Personalita. Prospettive teoriche, strumenti e contesti applicativi (Pearson, Torino, 2015)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio della personalita. Dalle teorie ingenuie alle teorie scientifiche
4	Metodi di studio e fonti di informazioni nello studio della personalita. I dati LOTS. Disegni di ricerca. Studio di casi. Ricerche correlazionali. Ricerca sperimentale. Criteri di valutazione delle misurazioni di personalita.
4	La prospettiva psicoanalitica. La concezione freudiana della mente e gli sviluppi successivi.
10	La prospettiva dei Tratti. Approcci idiografici e nomotetici. La teoria dei tratti di Allport. I superfattori di H.J. Eysenck. Il modello dei Cinque Fattori. Applicazioni della prospettiva disposizionale.
6	La prospettiva biologica. Il temperamento. Geni e personalita. Differenze individuali nel livello di attivazione. Differenze individuali nella sensibilita' al rinforzo e alla punizione. Differenze individuali nei ritmi circadiani.
7	La prospettiva ambientale. Processi di apprendimento e personalita. Cultura. Stili educativi. Valori.
10	La prospettiva cognitivo-sociale. La teoria di Bandura. Determinismo triadico reciproco. I meccanismi cognitivi di base. L'autoefficacia percepita. Il Modellamento. Applicazioni della prospettiva cognitivo-sociale.
8	La prospettiva cognitivista. La teoria dei costrutti personali di G. Kelly. Applicazioni della prospettiva cognitivista.
6	La prospettiva umanistico-esistenziale. La teoria di Carl Rogers. Applicazioni della prospettiva umanistica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Visione d'insieme del Corso