



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2021/2022		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI		
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUA ALBANESE 2		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C		
<b>AMBITO</b>	10679-Attività formative affini o integrative		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17189		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-LIN/18		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GURGA GEZIM	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	5		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	85		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	04525 - LINGUA ALBANESE 1		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GURGA GEZIM</b> Lunedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502 Giovedì 15:00 17:00 Edificio 15, V piano, n. 502		

DOCENTE: Prof. GEZIM GURGA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base di grammatica albanese
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione di una competenza attiva della lingua albanese. Lettura, interpretazione e traduzione di un testo in albanese.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Conoscere e applicare attivamente le strutture sintattiche semplici e complesse; comprendere il lessico albanese e le sue stratificazioni nella fase di elaborazione di un testo in lingua. Capacita' di gestire conversazioni in lingua.</p> <p>Autonomia di giudizio: Valutare e predisporre autonomamente una strategia della comunicazione in seguito alla raccolta dei dati linguistici, con particolare riferimento alle strutture sintattiche.</p> <p>Abilita' comunicative: Capacita' di gestire efficacemente la comunicazione in lingua albanese.</p> <p>Capacita' di apprendimento: Capacita' di approfondire e perfezionare le competenze linguistiche e comunicative acquisite utilizzando autonomamente fonti e strumenti adeguati.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova scritta propedeutica all'orale: (test grammaticale: domande semi-strutturate; completamenti): tende ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste. Gli stimoli, ben definiti, chiari e unicamente interpretabili, permettono di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentirne la confrontabilita' mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta. A ciascuna domanda viene assegnato un punteggio a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa.</p> <p>Prova orale (colloquio): tende ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio effettuato.</p> <p>La valutazione sara' espressa in trentesimi.</p> <p>Distribuzione dei voti:</p> <p>30 - 30 e lode: Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare criticamente le conoscenze acquisite.</p> <p>26-29: Buona padronanza degli argomenti, buona proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>23-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>20-22: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>18-19: minima conoscenza di base degli argomenti principali, minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di approfondire le conoscenze acquisite l'anno precedente, focalizzandosi particolarmente sul sistema verbale e le strutture sintattiche al fine di gestire efficacemente la comunicazione in lingua albanese. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di leggere, comprendere e produrre testi di media difficolta'.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali; esercitazioni in aula. Gli studenti non-frequentati dovranno contattare il docente per integrare il programma con materiale didattico supplementivo.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Genc Lafe, Corso di lingua albanese, Hoepli 2018. Namik Ressuli, Grammatica Albanese, Bologna 1985. Ulteriori materiali saranno distribuiti nel corso delle lezioni.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Forme e funzioni del modo ammirativo.
2	Forme e funzioni del modo ottativo.
2	Forme e funzioni del modo imperativo

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Forme e funzioni del modo condizionale
2	Forme verbali non finite.
2	I pronomi atoni combinati.
4	Processi e modelli della derivazione lessicale
2	La negazione in albanese
2	Ordine delle parole in albanese
4	Proposizioni complete
2	Proposizione relativa
6	Proposizioni subordinate avverbiali

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	Esercitazioni
2	Esercitazioni
2	Esercitazioni
2	Esercitazioni