



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA</b>	LETTERE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA MEDIEVALE		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50009-Storia, archeologia e storia dell'arte		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07068		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MINEO ENNIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	12		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MINEO ENNIO</b> Mercoledì 9:00 11:30 Studio del docente. E' possibile incontrare il docente anche su piattaforma Teams ("Prof. Igor Mineo - Ricevimento"), dopo appuntamento fissato email. Si raccomanda di adoperare solo la email istituzionale (igor.mineo@unipa.it), e di non inviare messaggi a igor.mineo@community.unipa.it. Si consiglia anche di non adoperare la chat di Teams per contattare il docente		

DOCENTE: Prof. ENNIO MINEO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze elementari della geografia dell'Europa e del Mediterraneo
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Alla fine del corso saranno valutati:  Conoscenza e capacita' di comprensione: acquisizione di cognizioni di base relative al medioevo, al problema della periodizzazione storica e della nozione di modernita'; maturazione della capacita' di orientarsi tra i problemi fondamentali della storia medievale, nonche' della capacita' di riconoscere alcuni momenti salienti di formazione della tradizione storiografica.  Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare ad altri momenti del percorso di formazione e anche ad altre esperienze intellettuali il metodo della storicizzazione e della contestualizzazione.  Autonomia di giudizio: capacita' di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico; e di orientarsi nei problemi della disciplina  Abilita' comunicative: capacita' di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico.  Capacita' di apprendimento: capacita' di apprendimento attraverso la lettura di fonti documentarie e letterarie elementari, e di testi storiografici, anche in lingue diverse dall'italiano; capacita' di mettere in connessione le nozioni acquisite nel corso e gli altri insegnamenti, cosi' da potere formulare, in modo elementare, qualche interrogativo di tipo transdisciplinare.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Esame orale. La valutazione e' espressa in trentesimi. La prova consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere ad almeno tre domande relative all' oggetto del programma.  Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) la capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva; d) l'autonomia di giudizio  Una prima domanda avra' per oggetto un tema di alto medioevo; un'altra un tema di basso medioevo; successivamente potranno essere poste ancora una o due domande piu' specifiche sulle questioni comprese nel punto 2 e 3 della bibliografia  Distribuzione dei voti: 30-30 e lode - a) Conoscenza avanzata degli argomenti sviluppati durante il corso; b) capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze acquisite; c) piena padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti studiati. 26-29 - a) Conoscenza soddisfacente degli argomenti sviluppati durante il corso; b) buona capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite; c) padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma gli argomenti studiati. 22-25 - a) Conoscenza accettabile degli argomenti sviluppati durante il corso; b) basilare capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' di organizzare in maniera autonoma gli argomenti studiati. 18-21 - a) Conoscenza sufficiente degli argomenti sviluppati durante il corso; b) sufficiente capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite; c) sufficiente padronanza del linguaggio specialistico; d) sufficiente capacita' di organizzare in maniera autonoma gli argomenti studiati.  insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento e non si esprime adeguatamente
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Una conoscenza sicura delle principali questioni, politiche, sociali e religiose della storia medievale (Europa e Mediterraneo, secoli V-XV)
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	1) Un manuale generale, come: A. Zorzi, Manuale di storia medioevale, UTET; M. Montanari, Storia medievale, Laterza  2) Del volume Storia medievale, Donzelli, i seguenti capitoli: G. Sergi, L'idea di medioevo III W.Pohl, L'universo barbarico V C.La Rocca, Cristianesimi

	<p>VII P.Guglielmotti, I franchi e l'Europa carolingia  VIII C.Wickham, Economia altomedievale  X S.Carocci, Signori, castelli, feudi  XII G.Petralia, Crescita ed espansione  XIV E. Artifoni, Citta' e comuni  XVIII A. Benvenuti, La religiosita' eterodossa  XX R.C. Mueller, Epidemie, crisi, rivolte  XXII E.I.Mineo, Alle origini dell'Italia di antico regime</p> <p>3) Paolo Cammarosano Fabio Mezzone, Piccolo atlante di storia medievale, 249-1492, CERM, Trieste 2007</p> <p>4) Chris Wickham, Sonnambuli verso un nuovo mondo. L'affermazione dei comuni italiani nel XII secolo, Viella, Roma 2017</p>
--	---

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Il problema della periodizzazione: 'antico', 'moderno', 'antico regime', 'medioevo'
4	The building of ethnic map of western Europe
4	Cristianizzazione
3	La nascita del mediterraneo medievale
5	Feudalesimo
4	Economia contadina e sussistenza
4	Papato e universalismo
4	Religiosita' laica, pauperismo, eresie
4	Aristocrazia/
3	Diritto della consuetudine/ius commune
4	Stati e monarchie
4	Crisi del Trecento
4	Declino degli universalismi e scisma nella chiesa occidentale
7	Approfondimento. Le origini del comune cittadino in Italia