



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|---|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Culture e società | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2019/2020 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2020/2021 | | |
| CORSO DILAUREA | BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE | | |
| INSEGNAMENTO | STORIA ROMANA | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | A | | |
| AMBITO | 50006-Discipline storiche | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 07088 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | L-ANT/03 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | MOTTA DANIELA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 12 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 240 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 60 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 2° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | MOTTA DANIELA Giovedì 12:00 14:00 Viale delle Scienze, ed. 15, st. 208B, oppure su piattaforma Teams, sempre tramite prenotazione via e-mail. Potranno essere concordati anche altri giorni e orari di ricevimento. | | |

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA MOTTA

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Nozioni di base di cronologia e di geografia sul mondo antico ai fini di un orientamento spazio-temporale. Generali conoscenze lessicali nel campo politico, economico, sociale. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscenza dei fondamentali aspetti politici, istituzionali, socio-economici della storia di Roma, dalle origini alla fine dell'impero romano d'Occidente; capacita' di inserire questi dati nelle corrette coordinate spaziali e temporali e di individuare permanenze e processi di trasformazione.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare i dati documentari e gli strumenti bibliografici piu' importanti per ricostruire eventi e processi storici secondo nessi di causalita' e di individuare le problematiche inerenti alla lettura critica delle testimonianze antiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di interpretare in maniera critica i contenuti della disciplina mediante le diverse tipologie di fonti analizzate (letterarie, epigrafiche, archeologiche, papirologiche, numismatiche) e di formulare autonome riflessioni che tengano conto della discussione scientifica in materia.</p> <p>Abilita' comunicative: Comunicare i dati acquisiti e le connesse questioni interpretative attraverso un linguaggio corretto ed appropriato sia a un pubblico di specialisti che di non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di utilizzare le conoscenze relative alla disciplina e gli strumenti euristici propri dell'indagine storiografica, applicandoli in maniera pertinente all'analisi delle principali tematiche della storia romana.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere ad almeno tre domande poste oralmente, riguardanti gli argomenti oggetto del programma, con attenzione alle metodologie ed alle fonti antiche, e con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione critica; c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode: a) Conoscenza eccellente degli argomenti e avanzata comprensione critica dei contenuti del corso. b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di interpretare le questioni proposte anche in modo innovativo. c) Piena proprieta' di linguaggio specifico. d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa lo studio.</p> <p>26-29: a) Conoscenze molto buone e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica. b) Capacita' molto buona di applicare le conoscenze acquisite e di interpretare le questioni proposte. c) Buona padronanza del linguaggio specialistico. d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma lo studio.</p> <p>22-25: a) Conoscenze generali discrete dei contenuti dell'insegnamento. b) Discreta capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di esporre ed interpretare le questioni proposte. c) Discreta padronanza del linguaggio specialistico. d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma lo studio.</p> <p>18-21: a) Sufficiente conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento. b) Sufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. c) Sufficiente padronanza del linguaggio tecnico. d) Sufficiente capacita' di organizzare in maniera autonoma lo studio.</p> <p><18 Insufficienti conoscenze dei principali argomenti dell'insegnamento, scarsa autonomia critica e padronanza di linguaggio.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Obiettivo del corso e' la comprensione delle piu' importanti tematiche relative della storia di Roma dalle origini alla fine dell'impero romano d'Occidente, con riferimento a problematiche metodologiche, eventi politici significativi, fenomeni socio-culturali, processi di trasformazione in ambito istituzionale ed economico mediante la discussione critica delle fonti antiche ed alla luce del dibattito dei moderni. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali durante le quali i contenuti saranno affiancati alla discussione critica di documenti antichi. Il materiale documentario verra' messo a |

| | |
|--------------------------|--|
| | disposizione anche on line durante il corso. |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>- R. Arcuri - E. Caliri - C. Giuffrida - A. Lewin - R. Marino - A. Mastrocinque - L. Mecella - C. Mole - D. Motta - A. Pinzone - U. Roberto - R. Sassu - J. Thornton (coordinamento di M. Mazza), Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità, Testi e studi di storia antica 26, Edizioni Del Prisma, Catania 2013.</p> <p>- R. Lizzi, Le fonti letterarie, in L. Cracco Ruggini (a cura di), Storia antica. Come leggere le fonti, Bologna 1996, 121-202.</p> <p>- B. Isaac, Proto-racism in Graeco-Roman Antiquity, World Archaeology, 38, 2006, 32-47.</p> <p>- G. Salmeri, Sicilia, Sardegna e Corsica, in C. Letta - S. Segenni (a cura di), Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano, Carocci editore, Roma 2015, 87-100.</p> <p>- Uno dei seguenti volumi a scelta: P. Zanker, Augusto e il potere delle immagini, Bollati Boringhieri, 2006; A. Galimberti, Caracalla, Salerno editrice, 2019; U. Roberto, Diocleziano, Salerno editrice, 2014; A. Marcone, Giuliano, Salerno editrice, 2019; H. Leppin, Teodosio il Grande, Salerno editrice, 2008.</p> <p>- Ulteriore bibliografia potrà essere indicata all'inizio del corso.</p> <p>- Testi e documenti antichi forniti durante il corso.</p> <p>- Gli studenti non frequentanti dovranno contattare la docente e studiare, in sostituzione del punto precedente e del saggio di R. Lizzi, uno dei seguenti volumi: - E. Lo Cascio (a cura di), Storia romana. Antologia delle fonti, Monduzzi, Bologna 2008; - G. Geraci - A. Marcone, Fonti per la storia romana, Le Monnier, Firenze 2006.</p> <p>Si ricorda che, ai sensi dell'art. 171 della legge 22 aprile 1941, n. 633 e successive disposizioni, fotocopiare libri in commercio, in misura superiore al 15% del volume o del fascicolo di rivista, è reato.</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 2 | La storia del mondo antico: categorie e storia degli studi. Le diverse tipologie di fonti storiche. |
| 2 | La nascita della storiografia romana. La Roma delle origini. |
| 2 | Dalla società patriarcale alla repubblica della nobilitas. |
| 6 | L'età dell' 'imperialismo': Roma, Cartagine e l'Oriente ellenistico. |
| 6 | Dalla crisi della repubblica al principato: verso i poteri personali; l'ordine nuovo nel I sec. d.C. |
| 3 | Il secolo dell'humanitas: da Nerva agli Antonini. |
| 4 | Il secolo 'lungo': dai Severi all'ordinamento tetrarchico. |
| 5 | Dalla "rivoluzione" costantiniana alla formazione dei regni romano-barbarici. |
| 22 | Forme e rappresentazioni del potere imperiale, con particolare riguardo alle figure di imperatori della tarda antichità. |
| 6 | La Sicilia provincia romana: aspetti di storia amministrativa |
| ORE | Altro |
| 2 | Coordinamento interdisciplinare |