



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19961		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BARIS TOMMASO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	PATTI MANOELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	BARIS TOMMASO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BARIS TOMMASO</b> Mercoledì 08:30 10:00 collegio san rocco via u.a.amico 4, 90 134 palermo, presso dems <b>PATTI MANOELA</b> Giovedì 11:00 13:00 Collegio San Rocco, via Maqueda, 324 - secondo piano, studio del docente. Prenotazione attraverso il portaleReceiving hours: Thursday, h. 11:00 - 13:00, Collegio San Rocco, Via Maqueda 324/Via U.A. Amico 4, second floor. Meetings must be requested and confirmed by email (manoela.patti@unipa.it).		

**DOCENTE:** Prof. TOMMASO BARIS

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenza basica della storia contemporanea
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>conoscenza: conoscenza delle principali tendenze della storia del mondo dopo il 1789 e piu' recenti trasformazioni nelle societa' mondiali</p> <p>capacita' di comprensione: comprensione ad un livello universitario avanzata della storia del mondo</p> <p>capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare queste conoscenze per la societa' e la politica attuali attraverso una migliore comprensione del modo in cui sono state influenzate dal precedente sviluppo storico</p> <p>autonomia di giudizio: promuovere l'autonomia di giudizio con la discussione in aula e l'elaborazione di una riflessione intorno ai testi di riferimento del corso</p> <p>abilita' comunicative: promuovere la capacita' di comunicazione ,offrendo l'opportunita' di presentazioni in aula su base volontaria</p> <p>capacita' di apprendimento: promuovere la capacita' di apprendimento in modo da sviluppare e consolidare competenze nel campo della lettura storica , citando fonti testi ed elaborando un giudizio critico in forma orale e scritta</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali , incontri seminariali , discussioni di gruppo con gli studenti a lezioni

**MODULO**  
**SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO - MODULO A**

*Prof. TOMMASO BARIS*

**TESTI CONSIGLIATI**

G. Sabbatucci/V. Vidotto, Il mondo contemporaneo. dal 1848 ad oggi, Laterza, 2018

R. Gualtieri, Introduzione alla storia contemporanea, Carocci, 2011,

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50199-formazione interdisciplinare
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Analisi storiografica delle tendenze profonde della storia del mondo fino a piu' recenti mutamenti delle societa' occidentali, esaminando soprattutto il conflitto e l'ambivalenza generata dalla guerra fredda tra Nord e Sud

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	L'eta' della rivoluzione: l'Europa e il mondo 1789-1848
6	L'eta' del Capitale: 1848-1875
6	Costruzione dello stato nazionale e nazionalizzazione delle masse
6	L'Eta' dell'Impero: 1875-1914
6	La prima guerra mondiale
6	the Russian Revolution in the world
6	The Fascism, Communism and Nazism

**MODULO**  
**SCENARI DEL MONDO CONTEMPORANEO - MODULO B**

*Prof.ssa MANOELA PATTI*

**TESTI CONSIGLIATI**

G. Sabbattuci/V. Vidotto, Il mondo contemporaneo. dal 1848 ad oggi, Laterza, 2018: dalla crisi del '29 ad oggi  
R. Gualtieri, Introduzione alla storia contemporanea, Carocci, 2011: dalla crisi del '29 ad oggi  
S. Lorenzini, Una strana guerra fredda. Lo sviluppo e le relazioni Nord-Sud, il Mulino, Bologna 2017

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50199-formazione interdisciplinare
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso analizza la storia del secolo XX, fino ai piu' recenti mutamenti delle societa' occidentali, tenendo conto delle principali linee interpretative proposte dalla storiografia.  
Parte del programma e' rivolta all'approfondimento della storia delle relazioni Nord-Sud nel contesto della guerra fredda, con particolare attenzione all'analisi delle politiche di sostegno allo sviluppo sostenute da Stati e organizzazioni internazionali durante il periodo della decolonizzazione.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Presentazione del corso
2	Gli anni tra le due guerre. Dalla crisi del '29 alla seconda guerra mondiale
4	La Seconda Guerra Mondiale e il dopoguerra. Nuovi equilibri globali
2	Le origini della guerra fredda
4	Sviluppo e imperialismo negli anni della Guerra Fredda
4	La decolonizzazione
4	Terzo Mondo e Terzomondismo
4	L' "eta' dell'oro"
6	Modernita' multiple. L'alternativa socialista negli anni Settanta
2	Le organizzazioni internazionali e la missione dello sviluppo
2	Un'agenda globale per lo sviluppo.
2	Gli anni Ottanta
4	Il crollo del muro di Berlino. Nuovi equilibri globali