



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10663-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13269
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/14
DOCENTE RESPONSABILE	WEERNING MARION Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	13151 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	WEERNING MARION Lunedì 14:00 15:00 Se alle 14 direttamente dopo la lezione / If at 2 pm directly after the lesson: Aula Seminari, Ed 12. Solo previo prenotazione sul portale / Only upon reservation on the portal: alle 14:30 / at 2:30 pm Sant'Antonino / CLA (stanza prof 1° piano / 1st floor). Solo contattando la prof via mail / Only by contacting the professor by mail: online (TEAMS) altri giorni / on other days

DOCENTE: Prof.ssa MARION WEERNING

PREREQUISITI	Livello linguistico di tedesco B1
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di Comprensione: lo studente applica la sua conoscenza e comprensione del linguaggio scritto e parlato per esprimersi su diversi temi di interesse generale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente applica la sua conoscenza e comprensione del linguaggio scritto e parlato per esprimersi su temi in ambito della mediazione linguistica.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente e' in grado di contestualizzare, argomentare e formulare giudizi in riferimento agli aspetti linguistici e di integrare nuove conoscenze linguistiche.</p> <p>Abilita' comunicative: Lo studente mostra capacita' di interloquire, in autonomia, con parlanti tedeschi, oltre a saper leggere ed interpretare un testo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: lo studente mostra capacita' d'apprendimento e aggiornamento autonoma mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche e l'utilizzo della rete informatica, ed e' in grado di valutare il proprio processo di apprendimento.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa 1) sul risultato ottenuto nel corso di livello B2 tenuto al CLA. L'esame si svolge online e attesta il livello di conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali 2) sulle varie verifiche in lingua e le prove in itinere durante il semestre e 3) sulla prova orale alla fine delle lezioni al momento dell'esame. Nella prova orale l'esaminando dovra' saper svolgere una conversazione a livello linguistico B2 su argomenti trattati durante le lezioni del docente.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi secondo i seguenti criteri.</p> <p>30- 30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>26-29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>21-23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti proposti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze</p> <p>18-20: minima conoscenza di base degli argomenti proposti e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso, dal punto di vista strettamente linguistico, lo studente possiede delle competenze linguistiche a livello B2 secondo il Quadro comune di riferimento. Inoltre gli studenti acquisiranno delle nozioni riguardanti le education apps per l'apprendimento della lingua tedesca. Sapranno scegliere e utilizzarle a secondo le competenze da rinforzare.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>La metodologia di insegnamento di tipo (inter)attivo si basa:</p> <p>a) sulle lezioni tenute dal docente in modalita' blended che si concentrano su tutte le abilita linguistiche: il parlato, l'ascolto, la lettura, la scrittura. Le lezioni si terranno in lingua tedesca. La frequenza e' obbligatoria. Le lezioni si svolgeranno nell'arco del secondo semestre. L'orario didattico sara' indicato sul sito web del corso di studi.</p> <p>b) sui corsi di livello B2 organizzati dal CLA rispettivamente durante I e II semestre. Si consiglia la frequenza - anche per coloro gia' in possesso di un certificato - per mantenere il livello raggiunto in precedenza e potersi familiarizzare con le modalita' dell'esame scritto. I progressi, infatti, verranno monitorizzati mediante la pratica di esercitazioni durante l'intero anno accademico e prove in itinere durante il corso del docente titolare dell'insegnamento, secondo un livello di difficolta' crescente.</p> <p>c) Saranno previsti corsi annuali di sostegno in modalita' blended. Inoltre, ci si avvarra' della collaborazione di esperti linguistici che cureranno l'acquisizione di competenze peculiari/specifiche del CdL.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Manuale/materiale di riferimento per l'insegnamento: education apps di vario tipo</p> <p>Testi di riferimento per l'insegnamento: Bellini, Anneli (2016), Hören und Sprechen B2, Hueber. Buscha, Anne / Szita, Szilvia (2011), Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau B1–B2, Schubert Verlag.</p> <p>Eventuali studenti non frequentati o lavoratori devono concordare con il docente un programma di studi, in base ai testi indicati, conforme e adeguato agli obiettivi dell'insegnamento.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del programma
5	Esaminare e usare delle education apps per la competenza parlare
5	Esaminare e usare delle education apps per la competenza ascolto
5	Esaminare e usare delle education apps per la competenza leggere
5	Esaminare e usare delle education apps per la competenza scrivere
3	Presentazione dei progetti, valutazione finale,

ORE	Esercitazioni
5	Esercizi vari per rinforzare la competenza parlare
5	Esercizi vari per rinforzare la competenza ascolto
5	Esercizi vari per rinforzare la competenza leggere
5	Esercizi vari per rinforzare la competenza scrivere