



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE APPL. ALL'ESERCIZIO FISICO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50542-Psicologico pedagogico		
CODICE INSEGNAMENTO	17887		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	ALESÌ MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	7		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	126		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	49		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ALESÌ MARIANNA Mercoledì 11:30 13:30 Il ricevimento si svolge in presenza presso lo studio del docente in v.le delle Scienze, edificio 15, IV piano. Su richiesta dello studente, si può svolgere il ricevimento online su piattaforma Microsoft Teams, Codice: lx3paxm.		

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA ALESI

PREREQUISITI	Conoscenze sulle traiettorie evolutive nello sviluppo tipico e atipico del dominio intellettuale, linguistico, mnestico, motorio, emotivo, motivazionale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione di tematiche complesse riguardanti il funzionamento psicologico tipico e atipico nei diversi contesti sportivi nel ciclo di vita.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare conoscenze e metodi per pianificare programmi motori di intervento volti alla promozione del benessere psicologico nel ciclo di vita.</p> <p>Autonomia di giudizio Abilita' di lavorare con un approccio critico volto alla selezione e somministrazione di strumenti e metodi di indagine.</p> <p>Abilita' comunicative Acquisizione e impiego di capacita' di comunicazione e lessico psicologico in ambito accademico, professionale e sociale.</p> <p>Capacita' di apprendimento Raggiungere expertise nello studio individuale, selezione e somministrazione di metodi e test per trattare lo sviluppo tipico e atipico nello sport e la ricerca bibliografica.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame mira a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti teorici, la competenza interpretativa e l'autonomia critica e di giudizio di casi concreti. Per gli studenti che frequentano il corso, la valutazione si articolerà in prove scritte e prova orale. Due prove scritte saranno svolte a metà e a fine corso. Tali prove saranno strutturate in 3 domande aperte (lunghezza max di risposta 12 righe e tempo massimo di risposta 15 minuti per ogni domanda) volte a verificare la conoscenza dei contenuti acquisiti durante il corso e la capacita' di stabilire di stabilire relazioni tra contenuti e metodi oggetto del corso. L'esame orale consiste nella discussione di un argomento a scelta dello studente e arricchito dall'analisi critica di un recente articolo internazionale che sviluppa lo stesso argomento. Obiettivo e' verificare la conoscenza dello specifico argomento in relazione al programma svolto e le capacita' espositive e argomentative dello studente.</p> <p>Per gli studenti che non frequentano il corso la valutazione consistera' in un esame orale volto a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti, la capacita' interpretative e l'autonomia di giudizio di casi concreti cosi' come le capacita' analitiche ed espositive.</p> <p>Il voto per superare l'esame e' compreso tra 18 e 30 - 30 con lode.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso mira ad approfondire le teorie di riferimento e sviluppare l'uso autonomo di metodi per la comprensione del funzionamento psicologico tipico e atipico nei contesti sportivi in funzione delle diverse fasi del ciclo di vita.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni teoriche per spiegare i principali costrutti teorici di riferimento. Esercitazioni pratiche per mostrare tecniche e strumenti per l'assessment dello sviluppo tipico e atipico e pianificazione di programmi di intervento. Discussione in gruppo di casi concreti.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Per gli studenti che frequentano il corso (For attending students):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Giovannini D. e Savoia L (2002). Psicologia dello sport. Ed. Carocci (capitoli: 1, 4, 5) 2) M. Alesi, C. Galassi, A. Pepi (2016). "PMA - Programma Motorio Arricchito. Educare allo sviluppo motorio e cognitivo". Ed. Junior - Spaggiari. 3) Articoli scientifici in lingua inglese (English scientific papers) <p>Articoli scientifici</p> <p>Per gli studenti che non frequentano il corso (For not attending students):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Giovannini D. e Savoia L (2002). Psicologia dello sport. Ed. Carocci 2) M. Alesi, C. Galassi, A. Pepi (2016). "PMA - Programma Motorio Arricchito. Educare allo sviluppo motorio e cognitivo". Ed. Junior - Spaggiari.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Motivazione allo sport: barriere e facilitatori
4	Sviluppo della Coordinazione Motoria e DCD
4	Sviluppo cognitivo e sport
4	Autostima, autoefficacia, percezione di competenza negli sport
4	Immagine corporea e disturbi del comportamento alimentare
4	Sport e disabilità
3	Benefici attività fisica nel ciclo di vita

ORE	Esercitazioni
4	Metodi: osservazione e checklist
5	Analisi di strumenti per l'assessment dello sviluppo motorio (Test di Oseretsky, Movement ABC, EYMS, DCDQ, TGM,...)
5	Programmi motori arricchiti
3	Questionari e self-reports per la motivazione allo sport
3	Strumenti per l'immagine corporea