



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	COOPERAZIONE E SVILUPPO
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLO SVILUPPO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21029-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	19139
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07
DOCENTE RESPONSABILE	DI ROSA ROBERTA Professore Ordinario Univ. di PALERMO TERESA
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI ROSA ROBERTA TERESA Martedì 12:00 13:30 (per studenti sede Agrigento) da concordare con la docente via mail: robertateresa.dirosa@unipa.it Mercoledì 15:00 17:00 (per studenti sede Palermo) da concordare con la docente via mail: robertateresa.dirosa@unipa.it

DOCENTE: Prof.ssa ROBERTA TERESA DI ROSA

PREREQUISITI	<p>Lo studente dovrà già avere sostenuto l'esame di sociologia generale e dunque possedere un adeguato livello di conoscenza delle problematiche relative alla società contemporanea lette attraverso le principali teorie sociologiche, in particolare rispetto i temi relativi ai sistemi normativi e alle istituzioni nei diversi tipi di società, la modernizzazione, la stratificazione e la mobilità sociale, la devianza, la famiglia, l'istruzione, l'economia e la politica nei loro rapporti con la società e le disuguaglianze nella società contemporanea.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà acquisire i principali strumenti e le categorie sociologiche per la comprensione delle migrazioni internazionali, delle loro cause e conseguenze, sia nei paesi di arrivo che in quelli di origine delle migrazioni e la conoscenza delle principali teorie sulle migrazioni e delle politiche migratorie europee ed italiane a cavallo tra XX e XXI secolo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla luce dell'analisi dei flussi migratori contemporanei e passati, lo studente deve acquisire la capacità di leggere le problematiche sociali, economiche e politiche, i fenomeni di marginalità, esclusione e povertà e le forme di disagio tipiche dell'esperienza migratoria.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà maturare la capacità di valutare autonomamente la complessità del fenomeno delle migrazioni e le sue declinazioni storiche e politiche nelle società interessate, riuscendo a coglierne le conseguenze da esso determinate sulle relazioni sociali del mondo contemporaneo. A partire dalla competenza acquisita, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le problematiche sociali e di pensare e progettare interventi adeguati rivolti alle persone, ai gruppi, alle comunità interessate dalle forme di disagio, marginalità, sia in Italia che all'estero.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre principi e teorie attraverso un linguaggio adeguato nei concetti, nelle teorie e nei contenuti di riferimento della disciplina.</p> <p>Capacità d'apprendimento Partendo dai contributi teorici sociologici, attraverso lo studio e la conoscenza di alcune problematiche più significative, lo studente dovrà dimostrare di possedere adeguate chiavi di lettura della letteratura scientifica relativamente alle migrazioni, alle questioni essenziali relative alla connessione tra sviluppo e migrazioni, alle politiche migratorie, ai progetti di cooperazione allo sviluppo e all'offerta dei servizi.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esaminando dovrà rispondere a un minimo di tre/cinque domande formulate oralmente e concernenti tutte le parti oggetto del programma, facendo riferimento ai testi consigliati. La verifica finale ha lo scopo di valutare se lo studente abbia un'adeguata conoscenza e corretta comprensione degli argomenti e se abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia dimostrato di possedere competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti.</p> <p>Egli dovrà inoltre possedere capacità espositive e argomentative riconosciute dall'esaminatore.</p> <p>Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi:</p> <ul style="list-style-type: none">- eccellente (30-30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, buona capacità di problem solving nel fornire una soluzione di carattere applicativo ai quesiti proposti;- molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, capacità di problem solving di carattere disciplinare;- buono (24-25): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei quesiti proposti;- soddisfacente (21-23): limitata conoscenza di tutti gli argomenti disciplinari e soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;- Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti disciplinari e scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;- insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati e richiesti in sede di colloquio d'esame.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso intende offrire una conoscenza dei fenomeni di mobilità delle popolazioni umane e le loro connessioni con la questione post coloniale e dello</p>

	sviluppo dei paesi di partenza dei migranti, a partire dallo studio di una realta' specifica africana. Rispetto alle societa' europee saranno studiati i principali strumenti di regolazione di tali fenomeni e sara' offerta una panoramica dei principali modelli interpretativi del fenomeno migratorio e dei temi a questo connessi, insieme ai principali strumenti concettuali per la conoscenza e la competenza da integrare in campo professionale nell'ambito delle migrazioni e in contesti professionali internazionali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso verra' svolto tramite lezioni frontali e la prima parte sviluppera' i temi relativi alla situazione geopolitica contemporanea nelle sue connessioni con il fenomeno migratorio e le questioni relative allo sviluppo e al sottosviluppo, attraverso l'approfondimento di un caso studio di un Paese africano, la Tanzania; seguira' una rassegna dei principali conflitti in atto e delle "guerre dimenticate", per completare il quadro di criticita' geopolitiche all'origine dei flussi migratori contemporanei. in seguito sara' proposta una panoramica dei principali strumenti di regolazione di tali fenomeni, con particolare riferimento alle societa' europee e alla realta' italiana; seguira' una panoramica delle questioni principali (lavoro, famiglia, percorsi di integrazione, tutela delle vulnerabilita) insieme ai principali strumenti concettuali per lo studio del fenomeno migratorio.
TESTI CONSIGLIATI	M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2011. R. Connell, L. Corradi, Il silenzio della terra. Sociologia postcoloniale, realta' aborigene e l'importanza del luogo, Mimesis, 2014. R. T. Di Rosa, Donne e futuro. Vita quotidiana fra tradizione e nuovi diritti in Tanzania, EMI, 2004. Ass. Culturale 46° Parallelo, Atlante delle guerre e dei conflitti nel mondo, Terrenuove, 2015. Nel corso delle lezioni saranno consegnati articoli e materiali che costituiranno parte integrante dei testi di esame.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Migrazioni e migranti: definizioni e classificazioni
4	Alle origini delle migrazioni: lo stato del mondo (EST)
4	Alle origini delle migrazioni: lo stato del mondo (OVEST)
4	Alle origini delle migrazioni: lo stato del mondo (SUD)
2	Conflitti, dittature e tensioni sociali: i rifugiati e richiedenti asilo
4	Poverta, sviluppo, migrazioni
6	Caso studio: la crisi dello sviluppo occidentale: forme alternative di organizzazione politica e sociale nei PVS, il caso della Tanzania
2	Flussi internazionali, reti migratorie e comunita' in diaspora
2	Politiche sociali e normativa sull'immigrazione in Europa e Italia
2	Societa' multiculturali: integrazione, convivenza e marginalita
2	Integrazione economica e settorialita' etniche nel mercato del lavoro italiano
2	Donne migranti e famiglie transnazionali
4	Minori migranti: protezione e integrazione