



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELL' HANDICAP C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19293		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/01, M-PSI/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ALESİ MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	ALESİ MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>ALESİ MARIANNA</b> Mercoledì 11:30 13:30 Il ricevimento si svolge in presenza presso lo studio del docente in v.le delle Scienze, edificio 15, IV piano. Su richiesta dello studente, si può svolgere il ricevimento online su piattaforma Microsoft Teams, Codice: lx3paxm.</p> <p><b>CACI BARBARA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano. Per gli studenti che ne facciano richiesta all'atto della prenotazione, il ricevimento potrà essere effettuato anche a distanza mediante la piattaforma MS Teams.</p>		

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIANNA ALESI

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze sui processi di base: intelligenza, linguaggio, memoria, capacità motorie, emozioni, motivazione.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e comprensione di tematiche complesse riguardanti lo sviluppo tipico e la disabilità con particolare attenzione all'ambito sportivo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di implementare e applicare conoscenze e metodi per pianificare programmi motori di intervento Autonomia di giudizio Abilità di lavorare con un approccio critico volto alla selezione e somministrazione di strumenti e metodi di indagine. Abilità comunicative Acquisizione e impiego di capacità di comunicazione e lessico psicologico in ambito accademico, professionale e sociale. Capacità di apprendimento Raggiungere expertise nello studio individuale, selezione e impiego di metodi per lo sviluppo tipico e atipico e la ricerca bibliografica.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	L'esame mira a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti teorici, la competenza interpretativa e l'autonomia critica e di giudizio. Per gli studenti che frequentano il corso, la valutazione si articolerà in 2 prove scritte di 30 items (meta' e fine corso) con risposte a scelta multipla e 1 prova orale facoltativa. La prova orale è obbligatoria per gli studenti che non hanno superato una delle 2 prove scritte. Per gli studenti che non frequentano il corso la valutazione consisterà in un esame orale volto a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti, la capacità interpretativa e l'autonomia di giudizio. Il voto per superare l'esame è compreso tra 18 e 30 - 30 con lode.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni teoriche per spiegare i principali costrutti teorici di riferimento. Esercitazioni pratiche per mostrare tecniche e strumenti da impiegare nell'assessment dello sviluppo tipico e atipico

**MODULO  
PSICOLOGIA GENERALE**

*Prof.ssa BARBARA CACI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Feldman, R., Ciceri, M.R, e Amoretti, G. (2017). Psicologia Generale (3a edizione), McGraw-Hill.

**TIPO DI ATTIVITA'**

A

**AMBITO**

50104-Psicologico, pedagogico e sociologico

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

108

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso mira a far acquisire agli studenti conoscenze e metodologie centrate sulla definizione del funzionamento psichico di base degli esseri umani e dei loro comportamenti. A tal fine, sono approfonditi i principali processi psichici di base (Attenzione, Percezione, Memoria, Apprendimento, Linguaggio, Intelligenza, Pensiero, Emozioni, Motivazioni) e i meccanismi del loro funzionamento, sia secondo gli approcci tradizionali sia in relazione ai piu' recenti avanzamenti di ricerca. Una particolare attenzione e' posta sui differenti modi in cui tali processi si articolano all'interno del contesto sportivo.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Origini e sviluppo della psicologia generale: lo strutturalismo, il funzionalismo, la psicologia della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo.
2	I Metodi della ricerca psicologica: il metodo scientifico, disegni sperimentali e correlazionali, le scale di misurazione, tecniche qualitative e quantitative di raccolta dei dati.
4	Sensazione e percezione: stimoli distali e prossimali; processi top-down e bottom-up; la psicofisica; le leggi della Gestalt; le costanze percettive; la percezione del movimento.
2	Attenzione e coscienza
4	L'apprendimento: il condizionamento classico e operante; le basi cognitive dell'apprendimento (insight e modellamento).
12	Le funzioni psichiche superiori: il pensiero, la memoria e il linguaggio.
8	Motivazione ed emozione.
4	L'Intelligenza: definizione e misurazione.
2	Psicologia e Benessere

**MODULO  
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'HANDICAP**

*Prof.ssa MARIANNA ALESI*

**TESTI CONSIGLIATI**

1. Simona Caravita, Luca Milani, Daniela Traficante "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" Ed. Il Mulino (Parte I e Parte II)
2. Renzo Vianello e Irene Mammarella (2015) "Psicologia delle disabilita". Edizioni Junior (Capitoli: 1, 2, 3, 5, 6, 7)

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	108
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso mira a fornire conoscenze sui processi di base e sulle traiettorie evolutive nello sviluppo tipico del dominio intellettuale, linguistico, mnestico, motorio, emotivo, motivazionale. Conoscenza delle traiettorie evolutive nello sviluppo atipico, delle classificazioni internazionali di disabilita' con riferimento ai manuali diagnostici (DSM 5, ICD 10)

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Sviluppo fisico e motorio. Disabilita' motorie
4	Lo sviluppo percettivo. Disabilita' sensoriali
6	Sviluppo cognitivo. Disabilita' intellettive
4	Sviluppo linguistico. Disturbi del linguaggio. ASD
6	Lo sviluppo emotivo e affettivo: Freud, Erickson
4	L'adolescenza
2	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico
4	Bowlby e la Teoria dell'Attaccamento

  

<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
6	Osservazione e metodi di ricerca