



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE		
CODICE INSEGNAMENTO	09744		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/01, M-PED/03		
DOCENTE RESPONSABILE	MALTESE PIETRO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ANELLO FRANCESCA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MALTESE PIETRO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>ANELLO FRANCESCA Lunedì 14:00 16:00 Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Viale delle Scienze, ed. 15, piano 7 studio 013.</p> <p>MALTESE PIETRO Giovedì 10:30 12:00 Edificio 12, VI piano, stanza 608</p>		

DOCENTE: Prof. PIETRO MALTESE

PREREQUISITI	nessuno
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e di avere compreso i principali temi della pedagogia generale e della didattica speciale; di sapere applicare le loro conoscenze e la loro capacità di comprensione, di sapere risolvere problemi; di avere la capacità, sulla base della conoscenza di informazioni pertinenti, di formulare giudizi; di sapere comunicare ed esporre idee, problemi e soluzioni sia presso un uditorio composto da specialisti, sia presso un pubblico di non esperti; di avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare gli studi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale finalizzata a verificare le competenze e le abilità acquisite alla fine del corso. Lo scopo dei quesiti posti durante la prova orale sarà quello di verificare la conoscenza dei contenuti del corso, così come le capacità di analisi e quelle espositive, nonché le capacità di stabilire relazioni fra quei contenuti, quelle teorie e quelle metodologie oggetto di studio durante il corso. Lo studente dovrà rispondere ad almeno tre quesiti posti in forma orale e concernenti alcuni aspetti del programma, con riferimento ai testi di studio suggeriti. La valutazione sarà espressa in trentesimi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
PEDAGOGIA GENERALE**

Prof. PIETRO MALTESE

TESTI CONSIGLIATI

F, Cambi, Le pedagogie del Novecento, Laterza, Roma-Bari 2008.
G. Chiosso, Novecento Pedagogico, La Scuola, Brescia 1997.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e di avere compreso i principali temi della pedagogia generale e della didattica speciale; di sapere applicare le loro conoscenze e la loro capacita' di comprensione, di sapere risolvere problemi; di avere la capacita, sulla base della conoscenza di informazioni pertinenti, di formulare giudizi; di sapere comunicare ed esporre idee, problemi e soluzioni sia presso un uditorio composto da specialisti, sia presso un pubblico di non esperti; di avere sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare gli studi con un alto grado di autonomia

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	L'attivismo pedagogico
4	John Dewey
4	Il Neoidealismo italiano
4	La pedagogia Critica
4	Pedagogia e Psicologia
4	Pedagogia e Personalismo
4	Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione
4	Marxismo e pedagogia
4	La teoria dei sistemi
2	La teoria del capitale umano

**MODULO
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE**

Prof.ssa FRANCESCA ANELLO

TESTI CONSIGLIATI

Bonaiuti, G, Calvani, A., & Ranieri, M. (2016). Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi. Roma: Carocci, pp. 241.

Pavone, M (2014). L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilita. Milano: Mondadori, pp. 308.

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

50099-Psicologico, pedagogico e sociologico

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

108

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Elaborare le conoscenze didattiche per facilitare e promuovere l'apprendimento nei diversi contesti educativi.

Stimolare la riflessione su metodi, attivita' ed esperienze applicabili a situazioni ipotizzate.

Incoraggiare la sperimentazione delle nozioni acquisite nella costruzione condivisa di azioni didattiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	La didattica nel quadro delle scienze dell'educazione: dimensioni e campi
7	Modelli didattici e teorie dell'apprendimento
5	Le strategie didattiche
5	Progettazione didattica e verifica dei risultati
3	Comunicazione didattica e management
5	L'inclusione educativa: disabilita' e bisogni educativi speciali
5	Linee di sviluppo delle attivita' educative speciali
5	Riferimenti normativi su Bisogni Educativi Speciali (BES) e difficolta' di apprendimento (DSA)