



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	09744		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PED/01, M-PED/03		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MALTESE PIETRO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	ANELLO FRANCESCA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MALTESE PIETRO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ANELLO FRANCESCA</b> Lunedì 14:00 16:00 Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Viale delle Scienze, ed. 15, piano 7 studio 013. <b>MALTESE PIETRO</b> Giovedì 10:30 12:00 Edificio 12, VI piano, stanza 608		

**DOCENTE:** Prof. PIETRO MALTESE

<b>PREREQUISITI</b>	nessuno
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e di avere compreso i principali temi della pedagogia generale e della didattica speciale; di sapere applicare le loro conoscenze e la loro capacità di comprensione, di sapere risolvere problemi; di avere la capacità, sulla base della conoscenza di informazioni pertinenti, di formulare giudizi; di sapere comunicare ed esporre idee, problemi e soluzioni sia presso un uditorio composto da specialisti, sia presso un pubblico di non esperti; di avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare gli studi con un alto grado di autonomia.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale finalizzata a verificare le competenze e le abilità acquisite alla fine del corso. Lo scopo dei quesiti posti durante la prova orale sarà quello di verificare la conoscenza dei contenuti del corso, così come le capacità di analisi e quelle espositive, nonché le capacità di stabilire relazioni fra quei contenuti, quelle teorie e quelle metodologie oggetto di studio durante il corso. Lo studente dovrà rispondere ad almeno tre quesiti posti in forma orale e concernenti alcuni aspetti del programma, con riferimento ai testi di studio suggeriti. La valutazione sarà espressa in trentesimi.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
PEDAGOGIA GENERALE**

*Prof. PIETRO MALTESE*

**TESTI CONSIGLIATI**

F, Cambi, Le pedagogie del Novecento, Laterza, Roma-Bari 2008.  
G. Chiosso, Novecento Pedagogico, La Scuola, Brescia 1997.

**TIPO DI ATTIVITA'**

A

**AMBITO**

50104-Psicologico, pedagogico e sociologico

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO  
PERSONALE**

108

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA'  
DIDATTICHE ASSISTITE**

42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e di avere compreso i principali temi della pedagogia generale e della didattica speciale; di sapere applicare le loro conoscenze e la loro capacita' di comprensione, di sapere risolvere problemi; di avere la capacita, sulla base della conoscenza di informazioni pertinenti, di formulare giudizi; di sapere comunicare ed esporre idee, problemi e soluzioni sia presso un uditorio composto da specialisti, sia presso un pubblico di non esperti; di avere sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare gli studi con un alto grado di autonomia

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
8	L'attivismo pedagogico
4	John Dewey
4	Il Neoidealismo italiano
4	La pedagogia Critica
4	Pedagogia e Psicologia
4	Pedagogia e Personalismo
4	Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione
4	Marxismo e pedagogia
4	La teoria dei sistemi
2	La teoria del capitale umano

**MODULO  
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE**

*Prof.ssa FRANCESCA ANELLO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Bonaiuti, G, Calvani, A., & Ranieri, M. (2016). Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi formativi. Roma: Carocci, pp. 241.

Pavone, M (2014). L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilita. Milano: Mondadori, pp. 308.

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

50099-Psicologico, pedagogico e sociologico

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

108

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

42

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Elaborare le conoscenze didattiche per facilitare e promuovere l'apprendimento nei diversi contesti educativi.

Stimolare la riflessione su metodi, attivita' ed esperienze applicabili a situazioni ipotizzate.

Incoraggiare la sperimentazione delle nozioni acquisite nella costruzione condivisa di azioni didattiche.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
5	La didattica nel quadro delle scienze dell'educazione: dimensioni e campi
7	Modelli didattici e teorie dell'apprendimento
5	Le strategie didattiche
5	Progettazione didattica e verifica dei risultati
3	Comunicazione didattica e management
5	L'inclusione educativa: disabilita' e bisogni educativi speciali
5	Linee di sviluppo delle attivita' educative speciali
5	Riferimenti normativi su Bisogni Educativi Speciali (BES) e difficolta' di apprendimento (DSA)