



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA		
INSEGNAMENTO	PSICOTERAPIA E GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	19722		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08		
DOCENTE RESPONSABILE	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	FALGARES GIORGIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	GIORDANO CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LO COCO GIANLUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PROFITA GABRIELE	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI BLASI MARIA Martedì 10:00 11:30 FALGARES GIORGIO Mercoledì 9:00 16:00 Il ricevimento degli studenti si svolgerà il mercoledì dalle 09.00 alle 16.00 in Viale delle Scienze, Edificio 15, ufficio 7-012. E' obbligatoria la prenotazione. GIORDANO CECILIA Martedì 09:30 11:30 Martedì dalle 09:30 alle 11:00 presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VII piano, stanza 009); in relazione a situazioni specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams (codice del team: mv9h94r). Si prega di prenotare il ricevimento o di concordare un appuntamento in caso di indisponibilità nel giorno e orario indicato LO COCO GIANLUCA Lunedì 11:00 13:30 Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Ricevimento studenti si svolgerà online tramite la piattaforma Teams al seguente link:https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88f2 Giovedì 11:00 12:00 Chi volesse svolgere il ricevimento in presenza, può farmi esplicita richiesta tramite e-mail indirizzata a Gianluca.lococo@unipa.it per concordare l'orario disponibile il giovedì dalle 11 alle 12 presso l'edificio 15, 7 piano stanza 014.		

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Il corso e' finalizzato a fornire un'ampia conoscenza delle problematiche relative alla disciplina, alle sue problematiche ed orientamenti. Il laboratorio intende sviluppare la capacita' di riflessione professionale sui casi clinici, la capacita' di analizzare la domanda dell'utente, la descrizione del caso clinico, l'analisi anamnestica, il processo diagnostico e l'evoluzione del percorso terapeutico e riabilitativo. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Acquisizioni di chiavi complesse di lettura della relazione terapeutica e comprensione delle varie possibilita' operative e di approccio. Capacita' di iniziare a pensare alle problematiche professionali in questo campo. Le finalita' del Laboratorio riguardano l'apprendimento di capacita' di lettura dei processi mentali individuali e interpersonali. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato. Autonomia di giudizio Lo studente a fine corso dovra' acquisire capacita' critica rispetto ai contenuti trattati e orientarsi rispetto alle diverse posizioni espresse. Il laboratorio intende sviluppare la capacita' di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacita' di formulare giudizi autonomi. Abilita' comunicative Capacita' di produrre e scambiare informazioni, idee e soluzioni nel campo della psicoterapia. Il laboratorio intende promuovere la capacita' di esposizione dei casi clinici. Lo studente acquisira' il modo piu' appropriato per descrivere i casi clinici utilizzando un linguaggio tecnico appropriato nel massimo rispetto della privacy del paziente. Capacita' d'apprendimento Sviluppo di capacita' teorico-metodologiche richieste per ulteriori studi nell'ambito della psicoterapia. Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico attraverso l'osservazione e la riflessione sui casi clinici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. Consiste in un colloquio, volto ad accertare le conoscenze e competenze dello studente. Il candidato dovra' rispondere ad almeno due/tre domande sui temi trattati dal programma. La durata del colloquio e' di circa 30 minuti. La valutazione viene espressa in trentesimi, secondo il seguente rating: 30-30 e lode, se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio e di linguaggio tecnico specialistico, ottima capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso, di fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari, comprendere le applicazioni e le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina, collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale e socioculturale di riferimento; 27-29, se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, buona proprieta' di linguaggio, buona capacita' di stabilire connessioni, fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari, comprenderne le implicazioni e riferirli al contesto professionale e socioculturale di riferimento; 24-26, se lo studente mostrera' di avere una discreta conoscenza dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, discreta capacita' di connettere i contenuti disciplinari tra loro e con le problematiche del contesto professionale e socioculturale di riferimento; 20-23, se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, una sufficiente proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di connessione e comprensione delle implicazioni dei contenuti disciplinari; 18-19, ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; La valutazione e' insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma, unita ad una mancanza di linguaggio tecnico specialistico. Per il laboratorio la valutazione finale e' un giudizio di idoneita. Per conseguire tale idoneita' lo studente verra' valutato in base ai seguenti aspetti: frequenza delle attivita' di laboratorio; livello di partecipazione alle esercitazioni proposte

Prof. GIANLUCA LO COCO - Gruppo G6, - Gruppo G6

Profita G., Ruvolo G., Lo Mauro V. (2007), *Transiti psichici e culturali*, Milano, Ed Libreria Cortina.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20969-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

Gli obiettivi del Gruppo di training esperienziale si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Gruppo di Training s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppalì.

[illegible]

MODULO
GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALE
Prof. GIORGIO FALGARES - Gruppo G4, - Gruppo G4

TESTI CONSIGLIATI

Profita G., Ruvolo G., Lo Mauro V. (2007), *Transiti psichici e culturali*, Milano, Ed Libreria Cortina.

TIPO DI ATTIVITA'	C
-------------------	---

AMBITO	20969-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

Gli obiettivi del Gruppo di training esperienziale si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione delle competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste del quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Gruppo di Training s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppalì.

PROGRAMMA

[illegible]

MODULO PSICOTERAPIA

Prof.ssa CECILIA GIORDANO

TESTI CONSIGLIATI

Gabbard G. O. (2011). Le psicoterapie. Milano: Cortina (Capitoli: Prima parte interamente - Parte II Introduzione e cap. 6; Parte III introduzione e cap. 10; Parte IV introduzione e cap. 14; Parte V introduzione e cap. 18; cap 19; cap. 21 e cap. 23; Parte VI introduzione, cap. 26 e 30).
 Colli A., (2016). Psicoterapia dinamica. Teoria, clinica, ricerca. Torino: Carocci.
 Lo Verso G., Di Blasi M. (2011), La Gruppoanalisi Soggettuale. Milano: Cortina (Parte prima – Parte seconda – Parte quarta)
 Lo Verso G. (2013). La mafia in psicoterapia. Milano: Franco Angeli.

Verranno fornite dispense dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso affronta le problematiche relative al campo epistemico, teorico e metodologico della psicoterapia, le diverse forme di psicoterapia e i rispettivi modelli di riferimento. Una parte del programma sarà dedicata alla ricerca in psicoterapia, esplorando i disegni, anche empirici, di ricerca in psicologia clinica e offrendo una panoramica sugli strumenti qualitativi e quantitativi utilizzati in questo settore di studi. Tali obiettivi sono coerenti con quanto previsto dalla scheda SUA, quadro A4b2. Si affronteranno le questioni relative al lavoro e alla pratica psicoterapica, ai fattori terapeutici, alle elaborazioni di orientamento relazionale e al confronto tra orientamenti differenti (psicodinamici, sistemici e cognitivo-comportamentali). L'obiettivo è offrire chiavi di lettura teoriche che consentano di dare senso a quello che accade nell'esperienza psichica di individui e gruppi e nella relazione terapeutica, ricercando forme di conoscenza il più possibile ampie e non riduttivistiche.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Campo epistemico, teorico e metodologico della psicoterapia
10	Le diverse forme di psicoterapia e i rispettivi modelli di riferimento
5	Il ruolo dell'alleanza terapeutica in psicoterapia
5	Transfert e Controtransfert
10	La Ricerca in psicoterapia
10	Terapie supportive- espressive e Counseling
ORE	Laboratori
10	Incontri di approfondimento con qualificati professionisti sui trattamenti psicoterapeutici

MODULO
GRUPPI DI TRAINING ESPERIENZIALE
Prof.ssa CECILIA GIORDANO - Gruppo G5, - Gruppo G5

TESTI CONSIGLIATI

Profita G., Ruvolo G., Lo Mauro V. (2007), *Transiti psichici e culturali*, Milano, Ed Libreria Cortina.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20969-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

Gli obiettivi del Gruppo di training esperienziale si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione delle

competenze relazionali alla base dell'identità professionale. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica dell'altro. Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione delle competenze professionali in uscita previste dal quadro A2.a della scheda SUA, specificatamente le funzioni associate al sostegno psicologico e ai processi riabilitativi con gli utenti. Con il Gruppo di Training s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo, in accordo a quanto previsto dagli obiettivi formativi del corso descritti nel quadro A4.a della scheda SUA, specificatamente in relazione alla valutazione delle dinamiche relazionali di persone, famiglie, gruppi e organizzazioni. Attraverso l'osservazione diretta della conduzione di un gruppo, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche gruppali.

PROGRAMMA

[illegible]