UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA CLINICA
INSEGNAMENTO	PSICOPATOLOGIA E PSICODIAGNOSTICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50472-Psicologia dinamica e clinica
CODICE INSEGNAMENTO	18096
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/08
DOCENTE RESPONSABILE	LA GRUTTA SABINA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**LA GRUTTA SABINA** Lunedì 13:00 15:00 Viale delle Scienze, Ed. 15, piano VII, Ufficio Docente 11. Il ricevimento si intende in presenza. Su motivata richiesta online in team al seguente link: teamshttps://teams.microsoft.com/l/team/19%3abf1e324fdd35483dacf0630cf44cbc16%40thread.tacv2conversations?groupId =2883733b-29fa-4588-aab9-c006075caeae&tenantId=bf17c3fc-3ccd -4f1e-8546-88fa851bad99In

DOCENTE: Prof.ssa SABINA LA GRUTTA

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psicologia clinica, dei principali sistemi psicodiagnostici, della teoria e tecnica del colloquio psicologico, della teoria e tecnica dei test.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza. Sviluppare conoscenze adeguate nell'ambito della psicopatologia e della psicodiagnostica. Capacita' di comprensione. Sviluppare capacita' di comprensione adeguate nell'ambito della psicopatologia e della psicodiagnostica all'interno di un modello comprensivo che permetta una lettura psicodinamica, quantitativa e qualitativa, degli strumenti psicodiagnostici. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione. Apprendere a somministrare, correggere ed interpretare i risultati dei reattivi psicologici trattati avendo sullo sfondo la dimensione psicopatologica del soggetto in esame, il suo contesto di vita familiare, sociale e lavorativa. Autonomia di giudizio. Sviluppare un approccio critico, originale ed abilita' di argomentazione, nonche' capacita' di formulare giudizi rispetto alle tematiche trattate. Abilita' comunicative. Sviluppare una capacita' di comunicazione chiara ed efficace con specialisti ed anche di restituzione alle persone non specialiste del settore. Capacita' d'apprendimento. Dimostrare di avere sviluppato capacita' di apprendimento autonomo ed essere in grado di esprimere le conoscenze e le competenze nel campo della psicopatologia e dell'assessment psicodiagnostico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame consiste in un colloquio orale volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento autonomo volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in quattro domande per testare le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative, la capacita' espositiva, tra i seguenti argomenti: la psicodiagnosi clinica, le difese, personalita' e psicopatologia, assessment valutativo e strumenti (obiettivi di personalita' e proiettivi, per la valutazione dell'intelligenza, ... nello specifico DMI, Rorschach, Wechsler, tecniche grafiche), ambiti specifici della valutazione, determinazione di un profilo integrato. La valutazione e' espressa in trentesimi dove il punteggio massimo sara' ottenuto se lo studente dimostrera' ottimo livello di conoscenza degli argomenti in programma, ottima proprieta' di linguaggio, capacita' analitica e capacita' di applicare le conoscenze acquisite a situazioni pratiche. La valutazione avverra', comunque, in conformita' alla seguente griglia di valutazione: -Esito eccellente 30-30 e lode (ECTS grade A-A+ excellent): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze teoriche a situazioni concrete di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime; - esito molto buono 27-29 (ECTS grade B very good): buona conoscenza degli argomenti, buona proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito buono 24-26 (ECTS grade C Good): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito soddisfacente 21-23 (ECTS grade D satisfactory): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze basilari; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio sebbene con una scarsa capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite; - esito sufficiente 18-20 (ECTS grade E sufficient): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche acquisite; - esito insufficiente 1-17 (ECTS grade F Fail): lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisire conoscenze approfondite in psicopatologia e sulle strategie e strumenti che caratterizzano l'intervento psicodiagnostico. Capacita' di leggere quantitativamente e qualitativamente i reattivi psicologici e contesttualizzare la situazione diagnostica rispetto alla psicopatologia. 1. Acquisire competenze specifiche sulla diagnostica clinica in rapporto alla psicopatologia. 2. Acquisire conoscenza della psicopatologia e del funzionamento della mente in riferimento a modelli psicodinamici. 3. Acquisire competenze specifiche sulla teoria e sulla pratica del test DMI attraverso esercitazioni.

	4. Acquisire competenze specifiche sulla teoria e sulla pratica delle Scale Wechsler attraverso esercitazioni. 5. Acquisire competenze specifiche sulla teoria e sulla pratica di tecniche di indagine per l'infanzia attraverso esercitazioni. 6. Acquisire competenze specifiche sulla teoria e sulla pratica del "Rorschach" attraverso esercitazioni. 7. Essere in grado di produrre una lettura dei test e dei metodi psicodiagnostici per un profilo integrato (produrre relazioni cliniche adeguate alla comunicazione sia con interlocutori esperti sia con interlocutori non competenti sulle problematiche trattate). 8. Effettuare diagnosi cliniche avvalendosi dell'impianto psicodiagnostico (valutare, fare diagnosi e assessment).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula e familiarizzazione con gli strumenti diagnostici, seminari, discussione di casi clinici. La didattica, dove l'argomento lo consenta, sara' organizzata secondo i criteri della classe capovolta. In questo senso, per favorire un apprendimento piu' attivo, creativo, consapevole, autonomo, produttivo e funzionale alle esigenze di un mondo culturale radicalmente mutato in questi anni, si fara' uso della piattaforma gratuita Edmodo. Edmodo rende la comunicazione tra studenti e con il docente piu' agevole e peraltro consente agli studenti di avere accesso in ogni momento al materiale prodotto in classe.
TESTI CONSIGLIATI	1. G. M. Scafidi Fonti, S. La Grutta, E. Trombini, Elementi di psicodiagnostica. Aspetti teorici e tecnici della valutazione, Milano, Franco Angeli, 2015. 2. Mc Williams N., 2011, La diagnosi psicoanalitica, Astrolabio ed., Roma, 2012.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	La psicodiagnosi clinica.
5	Difese e psicopatologia.
5	Personalita' e psicopatologia.
3	Assessment valutativo e strumenti.
1	La valutazione psicologica nel contesto giuridico.
3	Valutazione in psicologia clinica delle disabilita.
2	Valutazione psicologica nei contesti di salute.
1	Valutazione psicologica nell'ambito delle comunita.
1	La valutazione nella clinica dell'infanzia.
1	La valutazione psicologico clinica dell'adolescenza.
1	La valutazione clinica della senescenza.

ORE	Esercitazioni
6	DMI - Defense Mechanisms Inventory
12	Il metodo Rorschach.
6	Wechsler Intelligence Scale.
6	Tecniche grafiche.
2	Produrre un profilo integrato.