



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
<b>INSEGNAMENTO</b>	INTELLIGENZA EMOTIVA: STRUMENTI E TECNICHE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	D
<b>AMBITO</b>	20670-A scelta dello studente
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17938
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	D'AMICO ANTONELLA Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>D'AMICO ANTONELLA</b> Martedì 10:15 12:00 Il ricevimento si terra in modalita mista, sul gruppo gruppo Teams "Ricevimento Prof.ssa D'Amico" (codice 32yn4ou) per gli studenti a distanza e presso la stanza del docente (IV piano Edificio 15) per gli studenti in presenza. Gli studenti sono pregati di prenotarsi SCRIVENDO UN POST NEL CANALE GENERALE DEL TEAMS RICEVIMENTO D'AMICO indicando la modalita a distanza/in presenza.

**DOCENTE:** Prof.ssa ANTONELLA D'AMICO

<b>PREREQUISITI</b>	Importanti prerequisiti sono il possesso di conoscenze nell'ambito della psicologia generale e della personalità, della psicologia dei processi cognitivi e dei principi della neuropsicologia.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Conoscenza e capacità di comprendere le diverse prospettive teoriche che hanno affrontato lo studio dell'Intelligenza, delle emozioni, dell'Intelligenza emotiva e delle differenze individuali, mediante la lettura approfondita e la documentazione personale su libri di testo avanzati ed articoli scientifici internazionali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Capacità di applicare le conoscenze per:          -effettuare analisi comparative della letteratura scientifica sull'argomento          -individuare gli elementi alle base delle differenze individuali nell'apprendimento e nell'attenzione          -elaborare ipotesi per l'intervento nei casi di Disturbi dell'apprendimento o Disturbi dell'attenzione e del comportamento</p> <p>Autonomia di giudizio          Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle fonti, nel collegamento ed integrazione delle prospettive teoriche e delle loro applicazioni pratiche.</p> <p>Abilità comunicative          Nell'espressione scritta: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese).          Nell'espressione orale: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese) associata a capacità critica e di integrazione di diversi argomenti e prospettive.</p> <p>Capacità d'apprendimento          Capacità di apprendere e di potenziare l'auto-apprendimento mediante la lettura e comprensione dei testi didattici e scientifici, anche in lingua inglese, in forma autonoma ed auto-diretta.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova orale su tutti gli argomenti del corso e presentazione di slides su articoli scientifici concordati con la docente. La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo i seguenti criteri:          30-30 con lode (eccellente), corrispondente a ottima conoscenza di argomenti, ottimo uso del linguaggio, ottime capacità di analisi e di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 26-29 (molto buono), buona padronanza degli argomenti, buon uso del linguaggio, e buona capacità di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 24-25 (buono), corrispondente a conoscenze di base dei temi principali, adeguato uso del linguaggio e adeguate capacità di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 21-23 (soddisfacente), non piena padronanza degli argomenti principali ma adeguata conoscenza, l'uso del linguaggio è soddisfacente, la capacità di applicazione è limitata; 18-20 (appena sufficiente), la conoscenza dei temi di insegnamento è di base e il linguaggio tecnico appena sufficiente, la capacità di applicazione è molto povera; non sufficiente, non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti trattati durante il corso.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo generale del corso è che lo studente acquisisca conoscenze approfondite relative alla definizione del concetto di Intelligenza Emotiva, ai differenti paradigmi di misurazione ed ai diversi metodi in intervento mirati al suo potenziamento, nei contesti clinici, educativi, organizzativi ed in generale per la promozione del benessere.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni in presenza con supporto di slides, lezioni a distanza con video-lezioni, esercitazioni con strumenti di diagnosi ed intervento
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>D'Amico A. (2018) L'Intelligenza Emotiva e Metaemotiva. Il Mulino          Agli studenti sarà anche fornita una lista di testi e di articoli scientifici da cui selezionare altri materiali di approfondimento per preparare una presentazione da discutere all'esame.</p> <p>D'Amico A. (2018) L'Intelligenza Emotiva e Metaemotiva. Il Mulino.          Students will be also provided with a list of books and scientific articles in order to prepare a presentation to be discussed during the exams.</p>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	I modelli di intelligenza emotiva
3	Il cervello ed il corpo delle emozioni
3	Le intelligenze e la personalità

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	La comprensione delle emozioni - le teorie cognitive delle emozioni

  

ORE	Esercitazioni
3	La misurazione dell'Intelligenza Emotiva
6	La percezione ed il riconoscimento delle emozioni - espressioni facciali, prossemica e aptica
6	La percezione ed il riconoscimento delle emozioni - le emozioni nelle forme e nei colori e nella musica
3	La comprensione delle emozioni - il lessico emotivo
3	La regolazione delle emozioni - il coping e l'appraisal
4	La regolazione delle emozioni - gli approcci cognitivo-comportamentali di terza generazione