



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA
INSEGNAMENTO	INTELLIGENZA EMOTIVA: STRUMENTI E TECNICHE
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20670-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	17938
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01
DOCENTE RESPONSABILE	D'AMICO ANTONELLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	D'AMICO ANTONELLA Martedì 10:15 12:00 Il ricevimento si terra in modalita mista, sul gruppo gruppo Teams "Ricevimento Prof.ssa D'Amico" (codice 32yn4ou) per gli studenti a distanza e presso la stanza del docente (IV piano Edificio 15) per gli studenti in presenza. Gli studenti sono pregati di prenotarsi SCRIVENDO UN POST NEL CANALE GENERALE DEL TEAMS RICEVIMENTO D'AMICO indicando la modalita a distanza/in presenza.

DOCENTE: Prof.ssa ANTONELLA D'AMICO

PREREQUISITI	Importanti prerequisiti sono il possesso di conoscenze nell'ambito della psicologia generale e della personalità, della psicologia dei processi cognitivi e dei principi della neuropsicologia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e capacità di comprendere le diverse prospettive teoriche che hanno affrontato lo studio dell'Intelligenza, delle emozioni, dell'Intelligenza emotiva e delle differenze individuali, mediante la lettura approfondita e la documentazione personale su libri di testo avanzati ed articoli scientifici internazionali.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le conoscenze per: -effettuare analisi comparative della letteratura scientifica sull'argomento -individuare gli elementi alle base delle differenze individuali nell'apprendimento e nell'attenzione -elaborare ipotesi per l'intervento nei casi di Disturbi dell'apprendimento o Disturbi dell'attenzione e del comportamento</p> <p>Autonomia di giudizio Autonomia di giudizio nell'analisi critica delle fonti, nel collegamento ed integrazione delle prospettive teoriche e delle loro applicazioni pratiche.</p> <p>Abilità comunicative Nell'espressione scritta: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese). Nell'espressione orale: organizzazione, chiarezza espositiva e competenza lessicale (con uso della terminologia scientifica adeguata, anche in lingua inglese) associata a capacità critica e di integrazione di diversi argomenti e prospettive.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di apprendere e di potenziare l'auto-apprendimento mediante la lettura e comprensione dei testi didattici e scientifici, anche in lingua inglese, in forma autonoma ed auto-diretta.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale su tutti gli argomenti del corso e presentazione di slides su articoli scientifici concordati con la docente. La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo i seguenti criteri: 30-30 con lode (eccellente), corrispondente a ottima conoscenza di argomenti, ottimo uso del linguaggio, ottime capacità di analisi e di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 26-29 (molto buono), buona padronanza degli argomenti, buon uso del linguaggio, e buona capacità di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 24-25 (buono), corrispondente a conoscenze di base dei temi principali, adeguato uso del linguaggio e adeguate capacità di utilizzo delle conoscenze in specifici ambiti di applicazione; 21-23 (soddisfacente), non piena padronanza degli argomenti principali ma adeguata conoscenza, l'uso del linguaggio è soddisfacente, la capacità di applicazione è limitata; 18-20 (appena sufficiente), la conoscenza dei temi di insegnamento è di base e il linguaggio tecnico appena sufficiente, la capacità di applicazione è molto povera; non sufficiente, non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti trattati durante il corso.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo generale del corso è che lo studente acquisisca conoscenze approfondite relative alla definizione del concetto di Intelligenza Emotiva, ai differenti paradigmi di misurazione ed ai diversi metodi in intervento mirati al suo potenziamento, nei contesti clinici, educativi, organizzativi ed in generale per la promozione del benessere.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni in presenza con supporto di slides, lezioni a distanza con video-lezioni, esercitazioni con strumenti di diagnosi ed intervento
TESTI CONSIGLIATI	<p>D'Amico A. (2018) L'Intelligenza Emotiva e Metaemotiva. Il Mulino Agli studenti sarà anche fornita una lista di testi e di articoli scientifici da cui selezionare altri materiali di approfondimento per preparare una presentazione da discutere all'esame.</p> <p>D'Amico A. (2018) L'Intelligenza Emotiva e Metaemotiva. Il Mulino. Students will be also provided with a list of books and scientific articles in order to prepare a presentation to be discussed during the exams.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	I modelli di intelligenza emotiva
3	Il cervello ed il corpo delle emozioni
3	Le intelligenze e la personalità

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	La comprensione delle emozioni - le teorie cognitive delle emozioni

ORE	Esercitazioni
3	La misurazione dell'Intelligenza Emotiva
6	La percezione ed il riconoscimento delle emozioni - espressioni facciali, prossemica e aptica
6	La percezione ed il riconoscimento delle emozioni - le emozioni nelle forme e nei colori e nella musica
3	La comprensione delle emozioni - il lessico emotivo
3	La regolazione delle emozioni - il coping e l'appraisal
4	La regolazione delle emozioni - gli approcci cognitivo-comportamentali di terza generazione