



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
INSEGNAMENTO	BIOLOGIA
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10512-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	85100
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/05
DOCENTE RESPONSABILE	PARRINELLO DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PARRINELLO DANIELA Lunedì 10:00 12:00 Durante questo periodo di emergenza COVID-19 il ricevimento viene effettuato sulla piattaforma Microsoft team nel corrispondente team RICEVIMENTO codice per entrare : d7qhxil Si prega di prenotarsi al ricevimento tramite mail daniela.parrinello@unipa.it Giovedì 09:30 11:30 Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM) Ed. 16 Viale delle Scienze piano seminterrato -1

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA PARRINELLO

PREREQUISITI	Elementi di Biologia secondo i programmi della scuola secondaria di 2° grado
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione : acquisizione delle conoscenze di base della biologia, attraverso lo studio dei livelli di organizzazione degli esseri viventi e dei principali meccanismi dei sistemi biologici. Capacita' di utilizzare il linguaggio specifico proprio delle discipline scientifiche. Acquisizione degli elementi di base per la comprensione delle principali applicazioni in campo biologico con riferimento alla genetica del comportamento. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione : essere in grado di valutare i risultati degli studi biologici e le loro implicazioni etiche e sociali con particolare riferimento ai quattro temi fondamentali della biologia: cellule, geni e loro espressione, malattie genetiche, evoluzione. Dall'analisi di questi argomenti, e dal loro reciproco collegamento si puo' pervenire alla conoscenza e comprensione dell'organizzazione di base degli esseri viventi. Autonomia di giudizio : essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati degli studi biologici con capacita' di analisi e sintesi per la formazione del pensiero critico anche in relazione alle interazioni con altre discipline. Abilita' comunicative: acquisizione del linguaggio tecnico specifico e capacita' di esporre e trasporre i risultati degli studi biologici, in campo professionale. Capacita' d'apprendimento : capacita' di aggiornamento con la consultazione delle riviste scientifiche proprie del settore della biologia. Capacita' di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, discipline, laboratori, corsi d'approfondimento, seminari specialistici di biologia e di discipline ad essa collegate.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova strutturata scritta (scelte multiple, vero/falso). La prova tende a verificare le abilita' e le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso. E' costituita da 20 quesiti, ciascuno dei quali e' corredato da due o piu' risposte chiuse, il candidato per ciascuna risposta deve inoltre fornire una motivazione sintetica della scelta. Le abilita' e le conoscenze dell'esaminando vengono testate attraverso la scelta della/le risposte ritenute esatte tra quelle offerte ad ogni quesito. La chiusura della risposta consente di determinare a priori il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa. Ciascuna risposta esatta e' valutata con il punteggio di 1,50; quella errata (compreso quella con motivazione non corretta) con il punteggio di -0,50; risposta omessa con il punteggio di 0. Un'errata motivazione annulla la validita' della risposta data (valutazione -0,50). Durata della prova: 90 minuti. Il candidato che nella prova scritta consegue un punteggio minimo di 22/30 potra' richiedere un'integrazione orale. Nella valutazione dell'esame il voto finale tiene conto dei seguenti elementi: 1) la logica seguita nella risoluzione del quesito; 2) l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; 3) l'impiego di un adeguato linguaggio. In ogni caso, la valutazione del colloquio sostituisce quella conseguita nel test scritto. CRITERI DI VALUTAZIONE -valutazione: eccellente, voto: 30 - 30 e lode, ottima conoscenza degli argomenti del corso, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; - valutazione: molto buono, voto: 26-29, buona conoscenza degli argomenti del corso, piena proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; - valutazione: buono, voto: 24-25, buona conoscenza dei principali argomenti del corso, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; - valutazione: soddisfacente, voto: 21-23, conoscenza parziale dei principali argomenti del corso, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; - valutazione: sufficiente, voto: 18-20, minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; - valutazione: insufficiente, non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. CRITERI DI VALUTAZIONE -valutazione: eccellente, voto: 30 - 30 e lode, ottima conoscenza degli argomenti del corso, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; - valutazione: molto buono, voto: 26-29, buona conoscenza degli argomenti del corso, piena proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; - valutazione: buono, voto: 24-25, buona conoscenza dei principali argomenti del corso, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; - valutazione: soddisfacente, voto: 21-23, conoscenza parziale dei principali argomenti del corso, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; - valutazione: sufficiente, voto: 18-20, minima conoscenza di base degli argomenti principali

	dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; -valutazione: insufficiente, non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente le conoscenze di base sui principali meccanismi cellulari e molecolari che regolano le attivita' delle cellule procariotiche ed eucariotiche. Inoltre si forniscono competenze per la comprensione dei meccanismi di espressione dei geni, della trasmissione genetica, della gametogenesi e dello sviluppo embrionale. Al termine del Corso lo studente dovra' dimostrare di conoscere i meccanismi che regolano le principali attivita' e mettono in evidenza la complessita' dei sistemi biologici visti ai vari livelli.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni teoriche (6 cfu)
TESTI CONSIGLIATI	Solomon,Berg,Martin –Fondamenti di Biologia – EDISES Testo integrativo: Robert J. et al –Biologia – McGraw-Hill. CD-ROM a cura del docente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Caratteri generali degli organismi viventi. Proteine, glucidi e lipidi nel rapporto struttura funzione
5	La cellula eucariotica. La membrana cellulare. Struttura e funzione degli organuli cellulari. Recettori e comunicazione cellulare.
5	Il codice genetico e l'espressione dei geni. Trascrizione. Traduzione
6	I cromosomi. Mitosi e ciclo cellulare. Cariotipo, mutazioni e malattie genetiche
5	Riproduzione e sessualita. Meiosi e gametogenesi
4	L'ereditarieta: leggi di Mendel. Ereditarieta' non mendeliana
2	Genetica del comportamento
4	La morfogenesi ed i meccanismi dello sviluppo embrionale
2	Evoluzione
ORE	Esercitazioni
2	Esercitazioni teoriche