UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA GENERALE
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50116-Formazione interdisciplinare
CODICE INSEGNAMENTO	06578
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07
DOCENTE RESPONSABILE	GUCCIARDO GAETANO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**GUCCIARDO GAETANO** Martedì 15:00 16:00 Previo appuntamento da fissare con richiesta via mail e, eventualmente, su piattaforma telematica (preferibilmente Teams) Mercoledì 15:00 16:00 Previo appuntamento da fissare con richiesta via mail e, eventualmente, su piattaforma telematica (preferibilmente Teams)

DOCENTE: Prof. GAETANO GUCCIARDO

PREREQUISITI	Conoscenza, anche meramente informativa, delle principali problematiche delle società contemporanee e degli eventi e degli sviluppi dell'età contemporanea.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	- Conoscenza e capacita' di comprensione: acquisizione di una chiara conoscenza e comprensione dei concetti e delle teorie della disciplina e di alcune tecniche fondamentali della ricerca e di un uso corretto del linguaggio specialistico della disciplina; - Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Acquisizione della capacita, per linee generali, di applicare ai fenomeni sociali i concetti e le teorie sociologiche apprese e di individuare le famiglie di metodi adeguati rispetto a specifici oggetti di indagine; Autonomia di giudizio: Acquisizione della capacita' di valutare l'adeguatezza delle spiegazioni sociologiche dei fenomeni sociali e di saper argomentare il giudizio; Abilita' comunicative: Acquisizione dell'uso corretto del linguaggio specialistico della disciplina; Capacita' d'apprendimento: Acquisizione della base conoscitiva necessaria per affrontare lo studio delle discipline previste per gli anni accademici successivi. In particolare l'apprendimento a vagliare empiricamente le teorie e le ipotesi sociologiche.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento prevede una prova in itinere e una prova finale: La prova in itinere prevede una prova scritta, da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica, che consistera' in domande a risposta chiusa, in domande a risposta aperta e in esercizi sugli argomenti svolti nella prima parte del corso. Gli studenti avranno a disposizione due ore. La votazione sara' espressa in trentesimi. La valutazione finale avverra' mediante prova scritta, che potra' essere integrata o sostituita da una prova orale in ragione della numerosita' degli iscritti al singolo appello, con domande aperte per accertare il possesso delle conoscenze e delle competenze richieste. Le domande saranno formulate in modo da consentire la valutazione degli apprendimenti relativi a ciascuno dei descrittori di Dublino: Conoscenza e capacita' di comprensione: domande a carattere generale sugli argomenti del corso; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: richiesta costante di esemplificazioni dei concetti e dei giudizi sociologici; Autonomia di giudizio: sara' valutata in base alla originalita' delle esemplificazioni richieste e alla capacita' di risposta a osservazioni critiche; Abilita' comunicative: sara' valutata in base alla chiarezza espositiva e all'impiego adeguato della terminologia sociologica; Capacita' di apprendimento: l'insieme degli apprendimenti rilevati documentera' l'acquisizione della capacita' di apprendimento necessaria per il prosieguo e l'approfondimento degli studi e delle conoscenze richieste dal corso di laurea. La valutazione sara' espressa in trentesimi. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso degli apprendimenti richiesti.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' approfondire le problematiche relative alla societa' contemporanea richiamando i classici del pensiero e della ricerca sociologica secondo un approccio attento a coniugare il patrimonio teorico e concettuale della disciplina con la sua vocazione empirica. Si affronteranno pertanto i temi relativi ai sistemi normativi e alle istituzioni nei diversi tipi di societa, soprattutto secondo la dicotomia classica tradizione/modernita, la modernizzazione, la stratificazione e la mobilita' sociale, la devianza, la famiglia, l'istruzione, l'economia e la politica nei loro rapporti con la societa' e infine le diseguaglianze nella societa' contemporanea.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con brevi esercitazioni e momenti seminariali
TESTI CONSIGLIATI	Croteau D., Hoynes W., Sociologia generale. Temi, concetti, strumenti, McGraw Hill, 2015 A scelta uno fra. Gucciardo G., L'eguale e il diverso, Rosenberg & Sellier, 2017 Rinaldi C., Sesso, se' e societa, Mondadori, 2016

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	1. Introduzione alla sociologica; la definizione; L'immaginazione sociologica; la sociologia come scienza; La modernita; i classici del pensiero; concetti-chiave
2	2. La ricerca sociale: il processo della ricerca; la scienza moderna; la sociologia come scienza empirica; i principali programmi di ricerca
2	3. I concetti della ricerca quantitativa: le unita' di analisi, le variabili; attendibilita' e validita; il campionamento;
2	4. La cultura: gli elementi; cultura, ideologia e potere; diversita' e pluralismo culturale; la religione; la secolarizzazione
2	5. Struttura, azione sociale e potere: cos'e' la struttura sociale; micro, meso e macrolivello; l'azione sociale; il potere

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	6. L'interazione, i gruppi, le organizzazioni: il Se; il teorema di Thomas; la costruzione della realta' sociale; status e ruoli; approccio drammaturgico; i gruppi sociali; la burocrazia; in-group e out-group; Asch, Milgram; leadership
2	7. Valori, norme e socializzazione: le norme sociali; socializzazione, la natura del legame sociale, classi sociali e socializzazione
2	8. Stratificazione, classi sociali e disuguaglianze globali: Sistemi di disuguaglianza pre-moderni e moderni; politiche pubbliche e welfare state; La struttura di classe delle societa; potere e disuguaglianze
2	9. La mobilita' sociale
2	10. Etnie e migrazioni: etnia e razza come costruzioni sociali; potere e struttura nei gruppi etnici e razziali; il multiculturalismo; i movimenti migratori
2	11. Genere e sessualita
2	12. Le famiglie e i processi di socializzazione: la famiglia; la famiglia oggi; socializzazione e agenti della socializzazione; Cultura, potere Se' sociale
2	13. La devianza: definire la devianza; ruolo e funzione della devianza; le spiegazioni della devianza; i corpi devianti; Potere e devianza; controllo sociale e devianza
2	14. Politica ed economia: La struttura della politica; la cultura politica; potere e politica
2	15. L'economia come istituzione sociale: tipi di integrazione fra economia e societa; i principali sistemi economici
2	16. Globalizzazione e movimenti sociali: il mutamento strutturale e culturale; la globalizzazione; i movimenti sociali
2	17. Come si crea capitale sociale
2	18. La disuguaglianza sociale e le sue conseguenze
2	19. Le basi sociali della fiducia
2	20. Le disuguaglianze, la fiducia e il capitale sociale nel Mezzogiorno