



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50115-Psicologia generale e fisiologica		
CODICE INSEGNAMENTO	05115		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/03		
DOCENTE RESPONSABILE	INGOGLIA SONIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	INGOGLIA SONIA Giovedì 9:30 10:30 Il ricevimento si può svolgere in presenza, nello studio della docente (Ed.15, stanza P4014) oppure online. All'atto della prenotazione è necessario specificare la modalità		

<p>PREREQUISITI</p>	<p>-Conoscenza del problema della misurazione in psicologia e delle caratteristiche psicometriche del processo di misurazione (validità e attendibilità) -Conoscenze di statistica descrittiva (distribuzioni di frequenze semplici e congiunte, indici di tendenza centrale e dispersione, indici di covariazione, regressione semplice) e statistica inferenziale (concetti base di probabilità, problema dell'inferenza statistica, processo di stima dei parametri, processo di verifica di ipotesi, test su una media)</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere: -il problema della ricerca in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -l'organizzazione di un resoconto di ricerca Deve anche dimostrare la capacità di comprendere testi scritti che contengano un resoconto di ricerca.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -inquadrare le tematiche di ricerca di carattere sociale -saper comprendere la struttura di un rapporto di ricerca -progettare una ricerca in ambito psicologico</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -cogliere le criticità insite nei processi di raccolta ed elaborazione dei dati per poter fornire una adeguata interpretazione dei risultati -formulare riflessioni critiche coerenti con l'ambito teorico di riferimento</p> <p>Abilità comunicative Lo studente deve dimostrare di possedere l'abilità di: -descrivere gli argomenti affrontati nel corso - comunicare con un lessico specifico ed esprimere i concetti con strutture formali (modelli espressi attraverso il linguaggio simbolico proprio della disciplina) -comunicare informazioni anche a interlocutori non specialisti</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -effettuare uno studio individuale -comprendere in modo autonomo i testi che riportano ricerche scientifiche -applicare le conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento avrà luogo mediante due tipi di prove, una pratica e una orale; per gli studenti che frequentano il Corso, è prevista inoltre una prova intermedia</p> <p>Prova pratica Consiste nell'analisi di un articolo della letteratura psicologica (che sia un contributo originale di ricerca; da concordare con la docente) che lo studente deve presentare almeno una settimana prima dell'appello in cui intende sostenere l'esame. L'articolo dovrà essere analizzato seguendo lo schema che verrà fornito in aula. Questa prova consente di accertare il possesso delle abilità previste e la capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacità comunicativa. La valutazione della prova pratica sarà espressa secondo un giudizio qualitativo: -A ottimo (completo, rispondente e corretto) -B buono (rispondente e corretto anche se non del tutto completo) -C sufficiente (rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completo) -D mediocre (poco rispondente, incompleto e non del tutto corretto) -E insufficiente (non rispondente, scorretto e incompleto)</p> <p>Prova orale Consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal Corso. Lo studente dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Questa prova mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi. Lo studente ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacità autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base</p> <p>Prova intermedia Per gli studenti frequentanti il Corso, nella settimana di sospensione dell'attività</p>

	<p>didattica, e' previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia. Si tratta di una prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta valutata in trentesimi. Lo studente che supera la prova intermedia potra' svolgere la prova orale soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prima prova. La prova orale, a completamento dell'esame, deve essere svolta entro la prima sessione utile di esami</p> <p>Valutazione finale E' ottenuta calcolando la media ponderata dei voti riportati nella prova intermedia e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova orale 70%) con una integrazione derivante dalla valutazione della prova scritta</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso e' progettato per fornire allo studente gli strumenti necessari per</p> <ul style="list-style-type: none"> -promuovere la conoscenza del problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per cio' che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -promuovere la capacita' di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca -facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, e' finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate -promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilita' nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacita' di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca -promuovere una maggiore capacita' di apprendimento e studio delle tematiche principali della metodologia della ricerca, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni in aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le lezioni frontali hanno una natura teorica e pratico-applicativa, mirano a integrare i concetti teorici con gli esempi concreti di ricerca -Le esercitazioni in aula sono focalizzate sulla lettura critica di resoconti di ricerca e sulla presentazione del lavoro di ricerca di ciascuno studente
TESTI CONSIGLIATI	<p>(uno a scelta)</p> <p>Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia della ricerca in psicologia, McGraw-Hill.</p> <p>Ingoglia, S., & Boca., S. (2015). Metodologia della ricerca psicologica: L'indagine sul comportamento umano. Parma: Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni</p> <p>Materiali didattici saranno forniti dalla docente / Teaching materials will be provided by the teacher</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Metodo, tecniche e metodologia / Il problema della conoscenza e della conoscenza sociale
2	L'idea di scienza e la sua evoluzione nella storia
2	L'approccio scientifico e il ciclo della ricerca
2	Dal problema alla domanda di ricerca
2	Dalla teoria alle ipotesi
2	Analisi della letteratura
2	Dai concetti alle variabili
2	Le tecniche di rilevazione delle variabili
2	Dalla popolazione al campione
2	Le relazioni tra le variabili
2	Validita' della ricerca e controllo
2	Metodi di ricerca
2	Metodo sperimentale
2	Metodo quasi-sperimentale
2	Metodi descrittivi (ricerca osservativa, correlazionale, studi genetici)
2	Metodi storici (ricerca storica, studio del singolo caso)
4	Dti / Analisi dei dati
2	Comunicazione della ricerca
2	Metodo, tecniche e metodologia / Il problema della conoscenza e della conoscenza sociale
2	L'idea di scienza e la sua evoluzione nella storia
2	L'approccio scientifico e il ciclo della ricerca
2	Dal problema alla domanda di ricerca
2	Dalla teoria alle ipotesi

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Analisi della letteratura
2	Dai concetti alle variabili
2	Le tecniche di rilevazione delle variabili
2	Dalla popolazione al campione
2	Le relazioni tra le variabili
2	Validita' della ricerca e controllo
2	Metodi di ricerca
2	Metodo sperimentale
2	Metodo quasi-sperimentale
2	Metodi descrittivi (ricerca osservativa, correlazionale, studi genetici)
2	Metodi storici (ricerca storica, studio del singolo caso)
4	Dti / Analisi dei dati
2	Comunicazione della ricerca
ORE	Esercitazioni
2	Analisi di un articolo
4	Presentazione dei progetti di ricerca
2	Analisi di un articolo
4	Presentazione dei progetti di ricerca

<p>PREREQUISITI</p>	<p>-Conoscenza del problema della misurazione in psicologia e delle caratteristiche psicometriche del processo di misurazione (validità e attendibilità) -Conoscenze di statistica descrittiva (distribuzioni di frequenze semplici e congiunte, indici di tendenza centrale e dispersione, indici di covariazione, regressione semplice) e statistica inferenziale (concetti base di probabilità, problema dell'inferenza statistica, processo di stima dei parametri, processo di verifica di ipotesi, test su una media)</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere: -il problema della ricerca in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -l'organizzazione di un resoconto di ricerca Deve anche dimostrare la capacità di comprendere testi scritti che contengano un resoconto di ricerca.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -inquadrare le tematiche di ricerca di carattere sociale -saper comprendere la struttura di un rapporto di ricerca -progettare una ricerca in ambito psicologico</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -cogliere le criticità insite nei processi di raccolta ed elaborazione dei dati per poter fornire una adeguata interpretazione dei risultati -formulare riflessioni critiche coerenti con l'ambito teorico di riferimento</p> <p>Abilità comunicative Lo studente deve dimostrare di possedere l'abilità di: -descrivere gli argomenti affrontati nel corso - comunicare con un lessico specifico ed esprimere i concetti con strutture formali (modelli espressi attraverso il linguaggio simbolico proprio della disciplina) -comunicare informazioni anche a interlocutori non specialisti</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente deve dimostrare di possedere la capacità di: -effettuare uno studio individuale -comprendere in modo autonomo i testi che riportano ricerche scientifiche -applicare le conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento avrà luogo mediante due tipi di prove, una pratica e una orale; per gli studenti che frequentano il Corso, è prevista inoltre una prova intermedia</p> <p>Prova pratica Consiste nella stesura di un elaborato che lo studente deve presentare almeno una settimana prima dell'appello in cui intende sostenere l'esame. All'inizio del Corso, allo studente verrà assegnato un tema di ricerca che dovrà essere sviluppato attraverso una preliminare analisi della letteratura. Sulla base della ricerca bibliografica effettuata, lo studente dovrà selezionare 5 articoli originali di ricerca pubblicati su riviste nazionali e/o internazionali che andranno analizzati seguendo lo schema che verrà fornito in aula. Infine, lo studente dovrà presentare un breve saggio sul tema. La bibliografia dell'elaborato dovrà essere stilata secondo le norme bibliografiche dell'American Psychological Association contenute nell'ultima edizione del manuale di pubblicazione ed essere costituito da almeno 5 cartelle (Times New Roman 12, interlinea 1.5, margini 2 cm). Questa prova consente di accertare il possesso delle abilità previste e la capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacità comunicativa. La valutazione della prova pratica sarà espressa secondo un giudizio qualitativo: -A ottimo (completo, rispondente e corretto) -B buono (rispondente e corretto anche se non del tutto completo) -C sufficiente (rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completo) -D mediocre (poco rispondente, incompleto e non del tutto corretto) -E insufficiente (non rispondente, scorretto e incompleto)</p> <p>Prova orale Consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal Corso. Lo studente dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Questa prova mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa. La valutazione della prova orale sarà</p>

	<p>espressa in trentesimi. Lo studente ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base</p> <p>Prova intermedia Per gli studenti frequentanti il Corso, nella settimana di sospensione dell'attivita' didattica, e' previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia. Si tratta di una prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta valutata in trentesimi. Lo studente che supera la prova intermedia potra' svolgere la prova orale soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prima prova. La prova orale, a completamento dell'esame, deve essere svolta entro la prima sessione utile di esami</p> <p>Valutazione finale E' ottenuta calcolando la media ponderata dei voti riportati nella prova intermedia e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova orale 70%) con una integrazione derivante dalla valutazione della prova scritta</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il Corso e' progettato per fornire allo studente gli strumenti necessari per</p> <ul style="list-style-type: none"> -promuovere la conoscenza del problema della ricerca scientifica in psicologia, sia per cio' che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine -promuovere la capacita' di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca -facilitare lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte dello studente. In particolare, e' finalizzato a fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate -promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilita' nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacita' di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca -promuovere una maggiore capacita' di apprendimento e studio delle tematiche principali della metodologia della ricerca, fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni in aula</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le lezioni frontali hanno una natura teorica e pratico-applicativa, mirano a integrare i concetti teorici con gli esempi concreti di ricerca -Le esercitazioni in aula sono focalizzate sulla lettura critica di resoconti di ricerca e sulla presentazione del lavoro di ricerca di ciascuno studente
TESTI CONSIGLIATI	<p>(uno a scelta) Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia della ricerca in psicologia, McGraw-Hill. Ingoglia, S., & Boca., S. (2015). Metodologia della ricerca psicologica: L'indagine sul comportamento umano. Parma: Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni Materiali didattici saranno forniti dalla docente / Teaching materials will be provided by the teacher</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Metodo, tecniche e metodologia / Il problema della conoscenza e della conoscenza sociale
2	L'idea di scienza e la sua evoluzione nella storia
2	L'approccio scientifico e il ciclo della ricerca
2	Dal problema alla domanda di ricerca
2	Dalla teoria alle ipotesi
2	Analisi della letteratura
2	Dai concetti alle variabili
2	Le tecniche di rilevazione delle variabili
2	Dalla popolazione al campione
2	Le relazioni tra le variabili
2	Validita' della ricerca e controllo
2	Metodi di ricerca
2	Metodo sperimentale
2	Metodo quasi-sperimentale
2	Metodi descrittivi (ricerca osservativa, correlazionale, studi genetici)
2	Metodi storici (ricerca storica, studio del singolo caso)
4	Dti / Analisi dei dati
2	Comunicazione della ricerca

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Metodo, tecniche e metodologia / Il problema della conoscenza e della conoscenza sociale
2	L'idea di scienza e la sua evoluzione nella storia
2	L'approccio scientifico e il ciclo della ricerca
2	Dal problema alla domanda di ricerca
2	Dalla teoria alle ipotesi
2	Analisi della letteratura
2	Dai concetti alle variabili
2	Le tecniche di rilevazione delle variabili
2	Dalla popolazione al campione
2	Le relazioni tra le variabili
2	Validita' della ricerca e controllo
2	Metodi di ricerca
2	Metodo sperimentale
2	Metodo quasi-sperimentale
2	Metodi descrittivi (ricerca osservativa, correlazionale, studi genetici)
2	Metodi storici (ricerca storica, studio del singolo caso)
4	Dti / Analisi dei dati
2	Comunicazione della ricerca
ORE	Esercitazioni
2	Analisi di un articolo
4	Presentazione dei progetti di ricerca
2	Analisi di un articolo
4	Presentazione dei progetti di ricerca