



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DILAUREA</b>	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE
<b>INSEGNAMENTO</b>	PALEOANTROPOLOGIA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50002-Discipline geografiche e antropologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05495
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	BIO/08
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SINEO LUCA                      Professore Ordinario                      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SINEO LUCA</b> Giovedì    12:00    14:00    Studio - Via Archirafi 18 - Dip. STEBICEF - Biologia animale e Antropologia

DOCENTE: Prof. LUCA SINEO

<b>PREREQUISITI</b>	Il corso è previsto al primo anno del percorso di un giovane desideroso di intraprendere la carriera di archeologo o di esperto in beni culturali. Il corso, oltre alle conoscenze specifiche di antropologia evolutivista cercherà di dare un primo inquadramento teorico e pratico relativo ai concetti di stratigrafia, geologia sedimentaria, biologia scheletrica, sistematica, ecologia umana ed ecologia del Quaternario. I prerequisiti consistono nelle conoscenze acquisite nel percorso scolastico precedente per quanto riguarda le discipline scientifiche matematiche, fisiche e naturali.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei fenomeni evolutivi di base; conoscenza dei fenomeni paleoecologici di base; conoscenza dei meccanismi morfo-funzionali e di adattamento sul modello dei Primati umani e non umani. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di svolgere analisi per l'analisi e la modellizzazione ed evoluzione del genere Homo con particolare riguardo a H. sapiens. Autonomia di giudizio Capacità di comprendere l'importanza scientifica dell'analisi dei processi endogeni ed esogeni e dell'evoluzione delle forme ed il loro impatto ambientale e sociale. Abilità comunicative Lo studente acquisirà la capacità di confrontare e trasmettere le proprie conoscenze e competenze nell'analisi dei processi che hanno interessato ed interesseranno il genere Homo e l'ambiente da lui modificato. Capacità di apprendimento Tramite la frequenza alle lezioni ed alle esercitazioni lo studente svilupperà le proprie capacità di apprendimento e di analisi dei processi esogeni in un'ottica di confronto con le altre discipline del corso di studio.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova orale e pratica. la prova mira all'accertamento delle conoscenze sulla disciplina, alla valutazione delle capacità critiche ed interpretative del discente e alla capacità pratica di applicare le conoscenze teoriche in laboratorio e in campo. Il corso si articola in 12 CFU. Alla fine dei primi 6 CFU viene proposta una prova in itinere, scritta, facoltativa. La prova consiste in domande a risposta multipla sugli argomenti che caratterizzano la prima parte del corso, ossia sulla Paleantropologia ed evoluzione dell'Ordine dei Primati. Il giudizio della prova è qualitativo (insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo). Gli studenti che riportano la valutazione di ottimo porteranno all'esame orale solo la seconda parte del programma. Gli altri discuteranno comunque la prova in itinere durante la prova finale orale. L'esame è valutato in trentesimi
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	La disciplina definisce gli strumenti necessari allo studio della storia naturale dell'uomo, delle pratiche funerarie e dell'archeantropologia. Il corso fornisce lo spunto per una sintesi in chiave evolutivista di molte informazioni derivanti dalle discipline biologiche e geologiche di base. Lo studente acquisisce competenze relative ai concetti di adattamento e diffusione, tecnologia e trasmissione dell'informazione nei primati, che consentono una valutazione critica dell'evoluzione fisica e culturale del genere Homo e del suo impatto antico e moderno sugli ecosistemi.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	il corso consiste di lezioni formali ed esercitazioni, sia in laboratorio che in campo. Il programma si articola in 12 crediti. 1-Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei primati viventi. 2-Paleoprimatologia e Paleontologia umana. 3-Homo sapiens anatomicamente moderno: Evoluzione 4-Cenni di Antropologia biologica e molecolare 5-Cenni di Anatomia dello scheletro umano e Indicatori di stress 6-Biologia ed Ecologia umana e Auxologia
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Klein R. The Human career. Chicago Acad. Press. III edizione (presente in Biblioteca dipartimentale) Chiarelli B. – Dalla natura alla cultura. Principi di Antropologia biologica e culturale – Piccin Padova, Vol. 1,2,3 Antropologia evolutivista - II edizione. Spedini, Piccin Padova. Lewin R & Foley RA. – Principles of Human Evolution – Blackwell Publishing  Cambridge Encyclopedia of Human Evolution – S. Jones, R. Martin et al. Ed. Cambridge University Press - Szalay FS (1999) – Paleontology and Macroevolution: On the Theoretical Conflict between an expanded Synthesis and Hierarchic Punctuatedism. In TG Bromate & F. Schrenk "African Biogeography, Climatic Change and Human Evolution, Oxford Univ. Press. Wood B & Collard M. (2001) Evolving Interpretation of Homo. In Humanity from African Naissance to Coming Millennia. Firenze University Press. Minozzi & Canci (II edizione) Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio, Carocci editore

Tutte le lezioni in formato pdf sono depositate nel web, a disposizione, così come eventuali testi ed articoli di approfondimento

Siti –  
BECOMING HUMAN

### **PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Evoluzione, Biogeografia e Sistematica dei primati viventi.
15	Paleoprimatologia e Paleontologia umana.
6	Homo sapiens anatomicamente moderno: Evoluzione
10	Cenni di Antropologia biologica e molecolare
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
30	Cenni di Anatomia umana e studio degli indicatori scheletrici di stress. Attività in laboratorio e in campo