



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	STORIA CONTEMPORANEA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21035-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06715
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04
DOCENTE RESPONSABILE	LUPO SALVATORE Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	STORIA DEI PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE - Corso: PHILOSOPHICAL AND HISTORICAL SCIENCES STORIA DEI PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE - Corso: SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LUPO SALVATORE Mercoledì 09:30 13:00 Viale delle scienze, Edificio 12, IV Piano

DOCENTE: Prof. SALVATORE LUPO

PREREQUISITI	-
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione - conoscenza e comprensione dei temi fondamentali di storia economico-sociale e politico-istituzionale dell'eta' contemporanea col supporto di libri di testo avanzati; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione - capacita' di comprendere i tratti peculiari dell'eta' contemporanea e delle loro differenze rispetto a quelle dei periodi precedenti, inserendoli all'interno del processo di evoluzione storica; Abilita' comunicative; - sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; Autonomia di giudizio - abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; - abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia;
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare: a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative; c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode Conoscenza avanzata degli avvenimenti e dei contesti storici e capacita' di rielaborazione critica attraverso l'uso di un linguaggio storiografico; 26-29 Buona conoscenza delle caratteristiche degli avvenimenti e dei contesti storici studiati e capacita' di stabilire confronti; 22-25 Conoscenza delle caratteristiche di fondo degli avvenimenti e dei contesti storici studiati e capacita' di cogliere i rapporti di causa ed effetto; 18-21 Capacita' di presentare in maniera ordinata le informazioni basilari riguardanti un avvenimento o un contesto storico
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si prefigge di inquadrare, in una prospettiva comparativa, i principali caratteri e i dibattiti politici e pubblici sul Mezzogiorno italiano e il Sud degli Stati Uniti
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; esercitazioni; discussione guidata in aula sui testi in programma; seminari tenuti dagli studenti;
TESTI CONSIGLIATI	1 - B. Levine, La guerra civile americana. Una nuova storia, Einaudi, 2015; 2 - The American South and the Italian Mezzogiorno. Essays in Comparative History, Edited By Enrico Dal Lago and Rick Halpern, Palgrave, 2002, limitatamente ai saggi seguenti: P. Kolchin, The American South in Historical Perspective, pp. 26-59; P. Bevilacqua, Peter Kolchin's American South and the Italian Mezzogiorno: Some Questions About Comparative History, pp. 60-73; D. Gabaccia, Two Great Migrations: American and Italian Southerners in Comparative Perspective, pp. 215-232.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	La guerra civile americana
8	Il Mezzogiorno italiano
8	Il Sud degli Stati Uniti
6	Una comparazione