



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PATOLOGIA GENERALE, IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13588		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/42, MED/44, MED/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CACCAMO NADIA ROSALIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LACCA GUIDO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>CACCAMO NADIA ROSALIA</b> Martedì 9:00 12:00 Dipartimento Bi.N.D., Corso Tukory 211. Il docente riceve per appuntamento previo contatto per email con un certo anticipo.</p> <p><b>LACCA GUIDO</b> Lunedì 11:00 13:00 Dipartimento Promise Istituto di Medicina del Lavoro</p> <p><b>VITALE FRANCESCO</b> Lunedì 13:00 14:00 studio sito al primo piano plesso Igiene e Microbiologia - Dipartimento PROMISE, via del Vespro, 133, 90127 Palermo</p>		

DOCENTE: Prof. FRANCESCO VITALE

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze generali di anatomia e fisiologia e delle principali cause di patologia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche e gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della Patologia generale .</p> <p>Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Saper valutare correttamente i problemi della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.</p> <p>I laureati dovranno dimostrare di possedere conoscenze e capacita' di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono</p> <p>l'omeostasi dell'organismo.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione I laureati dovranno essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacita' cliniche atte alla complessita' della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti obiettivi di apprendimento che comprendano capacita' cliniche inerenti l'esecuzione di procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema inoltre, conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilita' comunicative Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>prova orale. La valutazione del corso integrato terra' conto della valutazione dei singoli moduli ed il voto unico in trentesimi, considerato come media dei singoli moduli, sara' articolato come segue:</p> <p>Conoscenze di base dell'argomento di esame e capacita' di sintesi e di esposizione da 18 a 23;</p> <p>Conoscenza approfondita dell'argomento di esame con buone capacita' di sintesi ed esposizione da 24 a 27;</p> <p>Eccellente conoscenza dell'argomento di esame ed appropriata correlazione con altri argomenti attinenti ed eccellenti capacita' di sintesi ed esposizione da 28 a 30 e lode;</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali

## MODULO IGIENE

Prof. FRANCESCO VITALE

### TESTI CONSIGLIATI

Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi

F.Vitale, M.Zagra

Elsevier

Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica

W. Ricciardi

Monduzzi Editore, Bologna

Igiene edilizia ed Ambientale

C. Signorelli

Societa' Editrice Universo

Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria

Damiani-Ricciardi

Idelson-gnocchi

Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica

Faggiano-Donato-Barbone

### TIPO DI ATTIVITA'

B

### AMBITO

10350-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

### NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

### NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie teoriche ed applicative di prevenzione, sorveglianza e controllo per il miglioramento dello stato di salute della popolazione.

Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di Sanita' Pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di vita e di lavoro in relazione anche alla organizzazione sanitaria nazionale e regionale.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione
3	- Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative.
3	- Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie
2	- Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari
3	- Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva
4	- Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia e in Sicilia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia.
3	- Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie.
3	- Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari
3	- Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana
3	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA

**MODULO  
MEDICINA DEL LAVORO**

*Prof. GUIDO LACCA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Scansetti-Piolatto-Perrelli "Medicina del Lavoro" Minerva Medica Ed. Torino  
Lorenzo Alessio, Pietro Apostoli "Manuale di medicina del lavoro e igiene industriale" - Piccin-Nuova Libreria

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10350-Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Identificazione delle problematiche legate alle condizioni ambientali di lavoro, interventi di prevenzione per la risoluzione.  
Conoscenza delle norme che tutelano la salute dei lavoratori.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Principi di igiene del lavoro
3	Valutazione dei rischi lavorativi
3	Infortunio sul lavoro e malattia professionale. Altre forme assicurative
3	I rischi di natura fisica (radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, rumore, vibrazioni meccaniche, elettricità, ROA)
3	I rischi di natura chimica (agenti chimici, cancerogeni, mutageni)
3	I rischi di natura biologica (infezioni occupazionali)
6	I rischi di natura organizzativa (movimentazione manuale dei carichi, videoterminali, posture incongrue)
3	Indici di stress e benessere termico
3	La valutazione dello stress lavoro correlato

**MODULO  
PATOLOGIA GENERALE**

*Prof.ssa NADIA ROSALIA CACCAMO*

**TESTI CONSIGLIATI**

G.M. Pontieri – PATOLOGIA GENERALE – per i corsi di laurea in professioni sanitarie  
– Piccin

Pontieri, Russo, Frati – PATOLOGIA GENERALE – Piccin

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10338-Scienze biomediche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Questo modulo fornisce una conoscenza operativa di base della patologia e relative condizioni. Si enfatizzano i principi della materia e la patologia tumorale, microrganismi, condizioni cliniche e malattie sistemiche radiologicamente rilevanti e comuni. L'obiettivo principale è la comprensione dei meccanismi della malattia (patogenesi) e del meccanismo sintomatico e sintomi conseguenti che caratterizzano le varie malattie. La fisiologia del sistema immunitario, immunità naturale ed acquisita, e l'infiammazione sono argomenti che verranno ulteriormente approfonditi.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Il sistema immunitario: immunità innata ed immunità acquisita.
2	Le cellule del sistema immunitario, risposta cellulo-mediata e la risposta anticorpale, il sistema maggiore di istocompatibilità.
2	Concetto di salute e malattia, omeostasi, eziologia e patogenesi. Malattie da cause intrinseche ed estrinseche.
2	Infezioni e malattie infettive, difese dell'organismo contro i microrganismi.
5	Il processo infiammatorio acuto: i fenomeni vascolo-ematici. Definizione e significato biologico dell'infiammazione, i principali agenti flogogeni, i fenomeni vascolo-ematici della flogosi, la formazione dell'essudato infiammatorio, i vari tipi di essudato, i segni cardinali della flogosi.
2	Le cellule dell'infiammazione, le molecole di adesione e la migrazione cellulare, la fagocitosi.
3	Il processo infiammatorio cronico: le principali cause di flogosi cronica, le cellule e i mediatori della flogosi cronica, le sequenze del processo infiammatorio cronico, cause ed istogenesi della flogosi cronica granulomatosa, esempi di malattie correlate nell'uomo.
3	Le citochine pro-infiammatorie e le chemochine.
3	Gli effetti sistemici del processo infiammatorio: le proteine della fase acuta, gli altri effetti centrali delle risposte di fase acuta: effetti ipotalamici delle citochine.
3	La flogosi immune e le reazioni di ipersensibilità. definizione di allergia, atopia, anafilassi.
3	La classificazione dei vari tipi di ipersensibilità secondo Coombs e Gell: criteri generali e i meccanismi patogenetici, l'immunopatologia della tubercolosi.