



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA MEDICINA, PSICOLOGIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15260		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/02, M-PSI/06, SECS-P/10		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>			
<b>ALTRI DOCENTI</b>	VARVERI LOREDANA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	GRIMALDI ADELMO	Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO
	CRAXI' LUCIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>CRAXI' LUCIA</b> Lunedì 9:30 11:30 DIBIMED. Sezione di Patologia Generale Corso Tukory, 211</p> <p><b>GRIMALDI ADELMO</b> Lunedì 10:00 13:00 Stanza 108, primo piano Istituto di Radiologia</p> <p><b>VARVERI LOREDANA</b> Martedì 12:00 14:00</p>		

**DOCENTE:**

<b>PREREQUISITI</b>	Aver superato esame apparecchiature area radiologica
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione: al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacita' di comprensione e abilita' per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini, al fine del raggiungimento di capacita' tecniche adeguate e rivolte alla tutela della salute della popolazione. Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente deve avere la capacita' di integrare e gestire le conoscenze, di formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le tecniche di diagnostica per immagini. Abilita' comunicative. al termine del corso lo studente deve saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le sue conoscenze a interlocutori specialisti e non specialisti per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini. Capacita' d'apprendimento Al termine del corso lo studente deve aver sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo le tecniche di diagnostica per immagini.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova orale: verranno poste allo studente alcune domande , sul programma con riferimento a lezioni svolte e testi consigliati. tale verifica mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, almeno nelle linee generali, ed abbia capacita' espositive e argomentative da interagire con l'esaminatore. tanto maggiori saranno tali capacita' , tanto piu' la valutazione sara' positiva. la valutazione avviene in trentesimi.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali

**MODULO  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE**

*Prof. ADELMO GRIMALDI*

**TESTI CONSIGLIATI**

-Damiani-Ricciardi, Manuale di Programmazione e Organizzazione sanitaria, Ed. Ildesson Gnocchi  
-Materiale fornito dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10354-Scienze del management sanitario
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Le tematiche affrontate, mirano a promuovere negli studenti la conoscenza delle strutture aziendali sanitarie, pubbliche e private, e le diverse modalita' di funzionamento.  
La conoscenza delle attivita' necessarie allo svolgimento di un corretto iter sanitario aziendale nell'ambito dello svolgimento della propria professione, anche alla luce della nuova normativa sulla responsabilita' degli esercenti la professione sanitaria.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Bisogno di salute; Modelli di sistemi sanitari
2	Modello Bismarck, il modello delle assicurazioni in Francia e Germania; Modello Beveridge, il modello del sistema universalistico nel Regno Unito e Italia; Modello del libero mercato, il modello della salute come bene di consumo negli Stati Uniti
2	Sistema sanitario italiano, dalle mutue al sistema universale
2	Management sanitario
3	Organizzazione e processi di organizzazione sanitaria
2	Piano sanitario nazionale e Piani sanitari regionali; Sistemi di finanziamento in sanita' e programmazione della spesa sanitaria nazionale
2	Diagnosis related groups (DRG)
5	Il Patto per la salute tra Stato e Regioni Il Piano della prevenzione nazionale Il Piano strategico nelle aziende sanitarie
2	Il sistema qualita' e gli accreditamenti all'eccellenza
3	Programmazione e controlli operativi in sanita. Clinical governance; Evidence based medicine; Health Technology Assessment (HTA); linee guida e percorsi assistenziali.
3	Il Controllo gestione nelle aziende sanitarie
2	Le valutazioni economiche in sanita

**MODULO  
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**

*Prof.ssa LOREDANA VARVERI*

**TESTI CONSIGLIATI**

Gabassi P.G., Garzitto M.L. e Perin G., (2005). PSICOLOGIA E QUALITA' – Raffaello Cortina Editore

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10354-Scienze del management sanitario
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Le tematiche affrontate, mirano a promuovere negli studenti la comprensione dei comportamenti delle persone nel contesto lavorativo in rapporto alle relazioni interpersonali, ai compiti da svolgere, alle regole e al funzionamento dell'organizzazione. In particolare, l'attenzione sarà rivolta al "benessere organizzativo" e a tutti i fattori che contribuiscono a determinarlo: la comunicazione interpersonale e organizzativa (interna ed esterna), la motivazione al lavoro, la leadership e il funzionamento del gruppo di lavoro (ruoli, obiettivi, metodo).

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
1	Introduzione: Storia e denominazione della psicologia del lavoro –
1	Il taylorismo e l'OSL
2	La gestione delle risorse umane Elton
2	Mayo e i primi studi
2	I gruppi primari
2	Il gruppo di lavoro e le dinamiche di gruppo
2	La comunicazione e La leadership
2	I cambiamenti nelle aziende di oggi e la motivazione a lavoro
2	Il benessere organizzativo (clima e cultura)
2	stress e burnout
2	Il clima, la cultura organizzativa
2	I rapporti e i conflitti relazionali
2	Errori di percezione e valutazione
2	La comunicazione
2	Le dinamiche di gruppo (la NASA e il dilemma del prigioniero)

**MODULO  
STORIA DELLA MEDICINA**

*Prof.ssa LUCIA CRAXI'*

**TESTI CONSIGLIATI**

Angeletti L.R., Gazzaniga V., Storia, filosofia ed etica generale della medicina, Masson, Milano 2008  
 Conforti M, Corbellino G, Gazzaniga V, Dalla cura alla scienza. Malattia, salute e societa' nel mondo occidentale  
 Grmek Mirko D. (a cura) Storia del pensiero medico occidentale. Editori Laterza, Bari 1998  
 Viafora Corrado, Introduzione alla Bioetica. Franco Angeli, 2006.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10352-Scienze umane e psicopedagogiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Si affrontano le tematiche legate alla tradizione della medicina teurgica, greca e romana, illustrando le figure di Ippocrate e Galeno. Al centro del corso l'obiettivo di analizzare la vasta gamma dei valori in gioco caratterizzanti l'evoluzione del pensiero medico e la percezione socio-politica dell'arte medica. Far rilevare le tematiche etiche fondamentali a partire da casi specifici e peculiari da cui prendere corpo per lo studio degli argomenti di etica fondamentale che costituiscono il momento applicativo per contribuire a formare la struttura di base del discente.

Lo sviluppo delle tematiche fa embricare la storia della medicina con la storia della Bioetica per far emergere le contrastanti visioni del dibattito attorno alle diverse vedute sulle criticita' di inizio e fine vita.

Lo studente alla fine del Corso si dovra' attendere di essere in grado di cogliere i valori rilevanti da tutelare nell'esercizio sanitario rispetto alle coinvolgenti questioni attuali si' da saper assumere decisioni eticamente fondate e con responsabile e consapevolezza.

Il raccordo tra storia e bioetica consente di porre particolare attenzione agli aspetti umani della medicina ed alla narrazione dell'evoluzione del rapporto tra paziente, personale sanitario e cultura sociale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	La nascita dell'arte medica in Occidente, la medicina ellenistica, la medicina nel mondo grecoromano, il concetto di malattia, le strategie terapeutiche: i farmaci e la chirurgia
2	Origini della Bioetica e sua diffusione, definizione di Bioetica, la Bioetica ed il suo statuto epistemologico, Ambiti della Bioetica
3	La Bioetica ed il paradigma delle Responsabilita. Definizione di valore umano e valore morale, gerarchia dei valori, mezzi, fini e circostanze
2	Vita, sacralita' della vita, qualita' della vita, concetto di persona, concetto di dignita' umana, statuto dell'embrione umano, legge sulla procreazione medicalmente assistita, dibattito sull'ootide, gli embrioni crio-conservati
3	Diagnosi genetica pre-impianto e pre-natale, test genetici, eugenetica, Convenzione di Oviedo. Clonazione e cellule staminali
3	Etica e ricerca scientifica, metodo scientifico-sperimentale, sperimentazione umana, dichiarazione di Helsinki, i comitati etici. Teorie etiche: utilitarismo, personalismo, neocontrattualismo, relativismo
3	Interruzione volontaria di gravidanza, Aborto chimico, pillola del giorno dopo, aborto selettivo, Obiezione di coscienza, modelli di Biodiritto
3	Principi della bioetica, Rapporto medico – paziente, empatia, ascolto, cura, accompagnamento, compassione, malattia, salute, verita' al paziente. Principi del personalismo
2	Diritti dei malati: i casi Terry Schiavo, Welby, Nuvoletti, Englaro, Coma, Stato vegetativo persistente, morte cerebrale
3	Dichiarazione anticipata di trattamento, Rifiuto, rinuncia alla terapia, carta di Firenze e il neonato pre-termine, eutanasia e diritto, accanimento terapeutico, malato terminale, nutrizione artificiale, cure palliative
3	Etica dell' allocazione delle risorse in Sanita