



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE MORFOLOGICHE E FISILOGICHE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15870		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	BIO/09, BIO/17		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LEONE ANGELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CASARRUBEA MAURIZIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LEONE ANGELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CASARRUBEA MAURIZIO</b> Giovedì 10:30 12:30 Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata <b>LEONE ANGELO</b> Mercoledì 10:00 12:00 BiND, sezione di Anatomia e Istologia, piano 1°		

DOCENTE: Prof. ANGELO LEONE

<b>PREREQUISITI</b>	Aver superato il concorso di ammissione.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione : conosce la struttura anatomica e i principali modelli di funzionamento degli organi, ha sviluppato una visione integrata dei principali distretti corporei che rappresentano il bersaglio di fattori di rischio ambientali e occupazionali. Le modalita' di verifica delle conoscenze avvengono con una verifica finale orale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>E' in grado di identificare le problematiche relative all'interazione tra le condizioni morfo-fisiologiche dell'organismo e i fattori di rischio presenti nell'ambiente generale e nei luoghi di lavoro. Le modalita' di verifica delle conoscenze avvengono con una verifica finale orale.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>L'autonomia di giudizio e' raggiunta attraverso la compilazione di questionari di valutazione del livello di apprendimento delle tematiche affrontate nel programma.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>E' in grado di illustrare, in modo chiaro, attraverso specifica terminologia i concetti acquisiti, presentando lavori svolti singolarmente o in gruppo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Ha acquisito la capacita' di integrare l'aspetto morfologico dell'organismo umano al corretto funzionamento di organi e tessuti, creando i presupposti per comprendere le discipline mediche degli anni successivi nello stesso CdS e per riconoscere gli effetti dei fattori di rischio presenti in ambito lavorativo.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tredomande poste oralmente per ogni modulo che costituisce il corso integrato, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>In dettaglio, la votazione sara' basata sui seguenti principi:</p> <p>Eccellente (30-30 lode) - Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>Molto buono (26-29) - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>Buono (24-25) - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>Soddisfacente (21-23) - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Sufficiente (18-20) - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Insufficiente - Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. Alla fine del ciclo delle lezioni gli studenti saranno invitati a sostenere una prova ad itinere di Anatomia Umana.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali sugli argomenti riportati nel programma, con presentazione di lavori pubblicati in riviste scientifiche e discussione.

**MODULO  
ISTOLOGIA CON ELEMENTI DI ANATOMIA UMANA**

*Prof. ANGELO LEONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

AA.VV. Il manuale di Istologia, Idelson-Gnocchi, Napoli, 2007.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10358-Scienze biomediche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Conoscenze relative alla bioarchitettura dell'ecosistema cellulare, alla organizzazione dei quattro tessuti principali; conoscenza dei principali apparati dell'organismo umano.	

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
3	Tecniche istologiche.
3	Organizzazione della cellula: ultrastruttura e aspetti chimico-funzionali.
3	Organuli cellulari
3	Tessuti Epiteliali.
3	Tessuti trofomeccanici: Sangue, t. osseo, Cartilaginei e cellule del connettivo.
3	Tessuti Contrattili
3	T. Nervoso: il neurone, la Glia.
3	Apparato tegumentario ed apparato locomotore
3	Sistema cardiovascolare e sistema respiratorio
ORE	Esercitazioni
3	Prova ad itinere

**MODULO  
FISIOLOGIA UMANA**

*Prof. MAURIZIO CASARRUBEA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Germann WJ and Stanfield CL "Fisiologia umana" Edises  
D.U. Silverthorn: "Fisiologia - Un approccio integrato" - Casa editrice: Ambrosiana

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10358-Scienze biomediche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Il corso si propone di fornire le conoscenze di base della fisiologia, con particolare riguardo alla fisiologia cellulare e degli apparati dell'organismo umano.	

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
12	Sistema nervoso: Proprieta' bioelettriche del neurone e la comunicazione sinaptica. Organizzazione generale del sistema nervoso: Sistema nervoso centrale e autonomo. Sistema sensoriale: vista, udito, sistema vestibolare, gustativo e percezione olfattiva. Fisiologia del movimento: Controllo del movimento, unita' motore, riflessi.
6	Sistema cardiocircolatorio: Meccanismo cardiaco. Attivita' elettrica del cuore. La gittata cardiaca. Controllo nervoso e morale del cuore. Proprieta' e controllo del sistema circolatorio.
6	Sistema respiratorio: meccanismo respiratorio. Scambi gassosi. Trasporto di gas nel sangue. Regolamento della respirazione.
3	Reni e acqua: squilibrio elettrolitico - squilibrio idrico. Acqua e principali elettroliti. Anatomia funzionale del rene. Filtrazione glomerulare. Riassorbimento selettivo e secrezione tubulare. La formazione di urina .
3	Sistema endocrino: Generalita' sugli organi endocrini e ormoni primari.