



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE DELL'ETÀ EVOLUTIVA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13137		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/39, MED/25		
DOCENTE RESPONSABILE	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	NARDELLO ROSARIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	8		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO BAIDO ROSA Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1. NARDELLO ROSARIA Martedì 15:00 17:00 Area Funzionale di Neuropsichiatria Infantile AOUP Paolo Giaccone, via A. Giordano n 3		

DOCENTE: Prof.ssa ROSA LO BAIDO

PREREQUISITI	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze di base nell'ambito della psichiatria e della psicologia clinica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti dovranno apprendere e comprendere in modo adeguato le nozioni che riguardano i meccanismi di funzionamento psichico del bambino e dell'adolescente e le psicopatologie piu' frequenti in questa fasi della vita. La metodologia di verifica dell'apprendimento e' l'esame orale finale ma anche in itinere, durante le lezioni, in assetto esperienziale, il docente misurera' la conoscenza e la capacita' di comprensione dello studente. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovra' essere capace di riconoscere il disagio psichico del bambino e dell'adolescente, operare un inquadramento diagnostico, effettuare una valutazione clinica e individuare delle possibilita' terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento della psicopatologia nell'infanzia e nell'adolescenza. Autonomia di giudizio Sviluppare un approccio critico, originale ed abilita' di argomentazione rispetto alle tematiche trattate. Abilita' comunicative Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione con l'adolescente in sofferenza. Capacita' d'apprendimento Gli studenti dovranno dimostrare capacita' di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dei differenti settori, seguendo corsi avanzati o seminari specialistici su argomenti inerenti tali discipline.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Unica prova orale con valutazione in trentesimi. La prova constera' di un minimo di 2/3 domande che verteranno sull'intero programma (con riferimento ai testi consigliati) alle quali l'esaminando dovra' rispondere mostrando di avere padronanza dell'argomento e capacita' interpretativa di casi concreti. La soglia della sufficienza si raggiungera' allorche' l'esaminando mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e sia in grado di orientarsi anche nella risoluzione di casi concreti, oltre a possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia minima il giudizio risultera' insufficiente. Quanto piu' l'esaminando riuscirà a interagire con l'esaminatore e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vadano nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione risultera' positiva.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali.

MODULO PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA

Prof.ssa ROSA LO BAIDO

TESTI CONSIGLIATI

Lo Baido R., Itinerari dell'adolescenza. Editore: Flaccovio, Palermo, 2001. Pietropolli Charmet G., I nuovi adolescenti. Editore: Raffaello Cortina, Milano, 2000.
Caretto V., La Barbera D. (a cura di), Le dipendenze patologiche. Clinica e psicopatologia. Editore: Cortina, Milano, 2005.
Marcelli D., Bracconier A., Adolescenza e psicopatologia. Editore: Masson, Milano, 1999.
La Barbera D., La Cascia C., Guarneri M. (a cura di), Patologie del limite e narcisismo. Editore: Flaccovio, Palermo, 2007. La Barbera D., Francomano A., La Cascia E., Cento Fiori nel Giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale. Editore: Franco Angeli, Roma, 2007.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica 10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Essere in grado di riconoscere in modo appropriato i problemi dell'adolescenza e dell'eta' giovanile adulta e proporre specifiche strategie di trattamento e riabilitazione.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Adolescenza: alla ricerca del nuovo spazio di identità, i nuovi equipaggiamenti. La questione del corpo - L'identità Sessuale
2	Il potenziale depressivo. L'incremento pulsionale. Problematiche depressive e depressione clinica
1	Condotte suicidarie
2	Esordio psicotico
2	Disturbi dell'alimentazione
1	Relazione mente corpo e psicopatologia
2	Psicopatologia e problematiche della violenza. Le condotte a rischio
2	Disturbi di personalità in adolescenza. Organizzazione borderline e elementi di trattamento
2	Tecniche di riabilitazione precoce
1	Cenni sugli interventi integrati
1	Trattamenti semi-residenziali
1	Burn-out
1	Psicopatologia del trauma
1	IPDTA

MODULO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prof.ssa ROSARIA NARDELLO

TESTI CONSIGLIATI

- Neuropsichiatria Infantile. Autore : Roberto Militeri. Edizioni: Idelson-Gnocchi

- Psichiatria pratica dell'eta' evolutiva. Autore Stefano Vicari e Alberto Villani. Edizioni: Il pensiero Scientifico Editore

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito della neurologia e psichiatria dell'eta' evolutiva, con particolare riferimento ai disturbi che, piu' spesso, ostacolano l'inserimento scolastico e sociale di soggetti diversamente abili e con svantaggi di diverso genere. Alla fine del corso lo studente possiede gli elementi di base sui principali quadri psicopatologici e neuropatologici concernenti l'eta' evolutiva. Conosce gli strumenti diagnostici nel campo della neuropsichiatria infantile ed e' in grado di formulare un percorso diagnostico e terapeutico, per grandi linee, partendo dalla descrizione dei sintomi delle varie patologie trattate durante la lezione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Tappe dello sviluppo psicomotorio
2	lo sviluppo del sistema nervoso
4	L'osservazione del comportamento infantile e il colloquio con l'adolescente
2	Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattivita'
2	I Disturbi del Comportamento Dirompente e i disturbi della condotta
2	Le psicosi ad esordio precoce
2	Il Disturbo Bipolare nell'adolescenza
2	I Disturbi della Personalita'
2	I disturbi d'ansia in eta' evolutiva
2	I disturbi ossessivo compulsivi
4	I Disturbi dello Spettro Autistico
2	I Disturbi dell'Apprendimento
2	I Disturbi del Linguaggio
2	Le disabilita' intellettive
2	Le Paralisi Cerebrali Infantili
2	I Disturbi Motori
2	Le Sindromi Epiletiche