



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>DIPARTIMENTO</b>                            | Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>                 | 2018/2019                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| <b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>              | 2020/2021                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |
| <b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b> | ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| <b>INSEGNAMENTO</b>                            | SCIENZE MEDICHE 2 C.I.                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>                     | 06360                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                  |
| <b>MODULI</b>                                  | Si                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| <b>NUMERO DI MODULI</b>                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |
| <b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>        | MED/35, MED/15, MED/17                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| <b>DOCENTE RESPONSABILE</b>                    | BONGIORNO MARIA<br>RITA                                                                                                                                                                                                                                    | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| <b>ALTRI DOCENTI</b>                           | BONGIORNO MARIA<br>RITA                                                                                                                                                                                                                                    | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                                | SIRAGUSA SERGIO                                                                                                                                                                                                                                            | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
|                                                | COLOMBA CLAUDIA                                                                                                                                                                                                                                            | Professore Ordinario | Univ. di PALERMO |
| <b>CFU</b>                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |
| <b>PROPEDEUTICITA'</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| <b>MUTUAZIONI</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                  |
| <b>ANNO DI CORSO</b>                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                   | 2° semestre                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| <b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>                  | Obbligatoria                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>                     | Voto in trentesimi                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>    | <b>BONGIORNO MARIA<br/>RITA</b><br>Lunedì 10:00 11:00 UOC di dermatologia<br><b>COLOMBA CLAUDIA</b><br>Lunedì 09:00 11:00 UOC Malattie infettive<br><b>SIRAGUSA SERGIO</b><br>Martedì 16:00 18:00 Direzione dell'UO di Ematologia, Policlinico P. Giaccone |                      |                  |

**DOCENTE:** Prof.ssa MARIA RITA BONGIORNO

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUISITI</b>                      | Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Devono dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacita' di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; la capacita' di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonché la capacita' di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacita' di interpretazione razionale del dato laboratoristico. Autonomia di giudizio Devono dimostrare la capacita' e la sensibilita' per inserire le problematiche specialistiche del corso integrato in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacita' di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico; la capacita' di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine dermato-venereologico e infettivo valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break.</p> <p>Abilita' comunicative Devono dimostrare la capacita' di comunicare con chiarezza ed umanita' con il paziente non solo per ciò che concerne gli aspetti clinici ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della patologia; capacita' di esporre i risultati anche ad un pubblico non esperto;</p> <p>Capacita' d'apprendimento Devono dimostrare adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente nonché la capacita' di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore</p> |
| <b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>    | Prova Orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>    | Attività frontale<br>Attività di tirocinio presso UOC di Dermatologia e UOC di Malattie infettive, AOUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |