UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)
INSEGNAMENTO	SALUTE MATERNO-INFANTILE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	17384
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38, MED/50
DOCENTE RESPONSABILE	CORSELLO GIOVANNI Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BELOTTI DONATELLA Professore a contratto Univ. di PALERMO CORSELLO GIOVANNI Professore Ordinario Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**BELOTTI DONATELLA** Lunedì 11:00 13:00 dipartimento Promise, via del vespro 133.Contattare il docente preventivamente all'indirizzo email : donatellabell@gmail.com **CORSELLO GIOVANNI** Martedì 10:00 12:00 Dipartimento Materno InfantileVia Alfonso Giordano, 390127 Palermo

DOCENTE: Prof. GIOVANNI CORSELLO

PREREQUISITI	nozioni di epidemiologia, promozione della salute materno-infantile, nozioni di anatomia e fisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione dello stato di salute delle principali malattie dell'eta' evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'eta' evolutiva. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni sanitarie di specifiche condizioni cliniche e adottare gli opportuni interventi assistenziali Abilita' comunicative Capacita' di esporre allo staff sanitario, al paziente ed ai familiari il percorso diagnostico e terapeutico da compiere, i rischi e le opportunita' che ne scaturiscono al fine di operare scelte consapevoli e coerenti con gli obiettivi prefissati. Capacita' di affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'eta' evolutiva con un approccio multidisciplinare integrato, con condivisione degli obiettivi e delle strategie di interesse per il benessere globale dell'individuo. Capacita' di apprendimento Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze in specifici settori della promozione della salute dell'eta' evolutiva selezionando e interpretando adeguatamente le pubblicazioni scientifiche in letteratura internazionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale Prova orale consistente in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e conoscenze interdisciplinari previste dal corso attraverso almeno 2 domande pensate per testare i risultati di apprendimento previsti verificando le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative e il possesso di un'adeguata capacita' epositiva. La valutazione viene espressa in trentesimi in conformita' ai seguenti criteri: - Eccellente: 30, 30 e lode. Corrisponde ad un'eccellente conoscenza degli argomenti, proprieta' di di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. - Ottimo: 27-29. Corrisponde a una ottima conoscenza dei temi del corso, proprieta' di di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' medio-elevata. - Buono: 24-26. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, proprieta' di di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. - Discreto: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, accettabile proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Sufficiente: 18-20. Corrisponde a minime conoscenze di base dei temi del corso limitata ai soli argomenti principali, mediocre proprieta' di linguaggio, minima o nulla capacita' di argomentazione autonoma. - Insufficiente: 1-17. Non possiede una conoscenza accettabile dei temi del corso, insufficiente proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni in aula

MODULO
PEDIATRIA

Prof. GIOVANNI CORSELLO

TESTI CONSIGLIATI	
Nelson Manuale di Pediatria. Autori: Karen J. Marcdante, Robert M. Kliegman, Hal B.Jenson, Richard E. Behrman. Editore: Elsevier. Edizione: 6. Anno: 2012.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Nozioni e competenze di base della salute durante la vita prenatale ed evolutiva sino all'adolescenza, con particolare attenzione agli aspetti di prevenzione	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al corso. Definizione e obiettivi.
4	Crescita e sviluppo
3	Nutrizione pediatrica e disturbi nutrizionali
3	sviluppo neurocomportamentale
4	note di pediatria preventiva e sociale
3	valutazione genetica e approccio al bambino dismorfico
4	principi di neonatologia
3	principali malattie neuropsichiatriche in eta' evolutiva
3	eta' adolescenziale e problematiche sanitarie

MODULO
SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE 2

Prof.ssa DONATELLA BELOTTI

TESTI CONSIGLIATI	
materiale didattico disponibile online nel portale del corso di laurea teaching support available online on the website of the degree course	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Conoscere e saper applicare i metodi e gli strumenti della promozione della salute per programmare interventi di prevenzione e promozione della salute rivolti all'individuo e alla comunita' in tema di Salute materno infantile.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	•Strumenti e metodi della promozione della salute: la carta di Ottawa
2	•Promozione della salute come empowerment
2	•Allattamento al seno: benefici per la mamma e per il bimbo
2	•Raccolta, conservazione e trasporto del latte materno
2	•Dal latte alla dieta complementare e alla dieta mediterranea: strategie e metodi della promozione della salute
2	•Obesita' essenziale: il sistema di sorveglianza Okkio alla salute
2	•la visita domiciliare ai nuovi nati: il team multidisciplinare
2	•Il POMI (Progetto Obiettivo Materno Infantile) D.M. 24.4.2000
2	•I consultori familiari nella promozione e nella tutela della salute delle donne e dell'eta' evolutiva
2	•L'assistente sanitario nel consultorio: promozione della sinergia e dell'integrazione
2	•Il PNP (Piano Nazionale della Prevenzione) 2014-2018 e la salute materno infantile
2	•Interventi, programmi e progetti di promozione della salute nei nidi d'infanzia e nelle scuole di vario ordine e grado: la progettazione
2	•l'assistente sanitario in un servizio di vaccinazioni: tecniche di counselling e programmazione dell'attivita' vaccinale
2	•modalita' operative efficaci per promuovere stili di vita sani nei bambini: interventi nelle scuole
2	•Sopralluoghi nelle scuole: area igienico-sanitaria e nutrizionale
5	•Brainstorming
5	•Lettura/visione e discussione di documenti, video e siti
5	•Simulate di casi specifici: ruolo dell'assistente sanitario
5	•Lavori di gruppo
5	•Esercitazioni nelle varie fasi di progettazione di interventi/programmi di educazione alla salute specifici rivolti a target e comunita' specifici
5	•Il colloquio motivazionale breve come strumento per l'educazione alla salute