



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”			
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019			
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020			
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)			
INSEGNAMENTO	BIOFISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E SESSUOLOGIA C.I.			
CODICE INSEGNAMENTO	17386			
MODULI	Si			
NUMERO DI MODULI	2			
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/40, MED/50			
DOCENTE RESPONSABILE	MANGIONE DONATELLA Ricercatore		Univ. di PALERMO	
ALTRI DOCENTI	FERRARA GIOVANNA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO	
	MANGIONE DONATELLA	Ricercatore	Univ. di PALERMO	
CFU	7			
PROPEDEUTICITA'				
MUTUAZIONI				
ANNO DI CORSO	2			
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre			
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria			
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi			
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANGIONE DONATELLA			
	Martedì	09:00	11:00	Clinica Ostetrica - Policlinico Paolo Giaccone

DOCENTE: Prof.ssa DONATELLA MANGIONE

PREREQUISITI	Nozioni di Anatomia, Fisiologia e Biochimica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Lo studente acquisirà le basi della fisiologia dell'apparato genitale femminile e della riproduzione umana, così da comprendere gli esiti potenzialmente nocivi sullo sviluppo fetale di diversi agenti esogeni (fisici, chimici, infettivi) e di abitudini materne scorrette e di alcune patologie materne. Lo studente acquisirà inoltre i principi della tutela della salute della donna, la conoscenza delle principali patologie benigne e maligne dell'apparato genitale femminile, delle malattie sessualmente trasmesse, dei metodi di controllo delle nascite, delle problematiche legate alla sessualità, dei disturbi climaterici. Conoscenza e capacità di comprensione Il percorso formativo fornirà al Laureato una preparazione che consenta di: - Collaborare negli interventi di promozione ed educazione alla salute della donna - Concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari - Sorvegliare le condizioni igienico-ambientali di famiglie, scuole e comunità assistite - Collaborare nella ricerca Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il percorso formativo fornirà al Laureato una preparazione che consenta di: - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo ed integrarsi con le altre professioni sanitarie e sociali - Applicare le conoscenze acquisite per individuare le situazioni di bisogno e sviluppare adeguati interventi di prevenzione, promozione e ripristino dello stato di salute Autonomia di giudizio La conoscenza dei più importanti aspetti della fisiopatologia ginecologica e ostetrica, unitamente agli aggiornamenti costanti di questi deve condurre lo studente a sviluppare autonome competenze e applicare autonomamente i principi di educazione alla salute e promozione della stessa Abilità comunicative Lo studente deve essere capace di lavorare in gruppo e nei team multidisciplinari rispettando i propri ambiti di competenza e quelli dei soggetti con cui si trova a collaborare. Deve altresì essere in grado di comunicare correttamente i dati in suo possesso e di modificare la sua capacità espressiva ed esplicativa adeguandosi alla popolazione target del proprio intervento Capacità d'apprendimento Lo studente deve sviluppare la capacità di elaborare informazioni di vario tipo e origine. Deve essere capace anche di approfondire le proprie conoscenze e competenze aggiornandosi costantemente tramite l'utilizzo di diverse fonti (bibliografiche, banche dati, internet...)
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente per ogni modulo che costituisce il corso integrato, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. In dettaglio, la votazione sarà basata sui seguenti principi: Eccellente (30-30 lode) - Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Molto buono (26-29) - Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono (24-25) - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente (21-23) - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente (18-20) - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente - Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
--------------------------------	------------------

MODULO GINECOLOGIA E OSTETRICIA

Prof.ssa DONATELLA MANGIONE

TESTI CONSIGLIATI

Materiale discusso a lezione fornito dal docente su supporto informatico. "Ginecologia e Ostetricia". D. Berlingieri. Piccin Editore "Assistenza infermieristica e ostetrica in area materno-infantile". P. Di Giacomo, L.A. Rigon. Casa Editrice Ambrosiana

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10733-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle nozioni piu' importanti di fisiologia e patologia ginecologica e ostetrica piu' frequente, con particolare attenzione sul ruolo della prevenzione primaria e secondaria e della promozione di comportamenti atti a garantire la tutela della salute della donna, la maternita' responsabile, la tutela della salute materno-fetale, la prevenzione di malattie degenerative, la prevenzione oncologica

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Cenni di anatomia dell'apparato genitale femminile
2	Principali esami diagnostici in ginecologia
2	Ciclo ovarico e mestruale
2	Climaterio ed osteoporosi
2	Flogosi dell'apparato genitale femminile e MST
2	Sindrome dell'ovaio policistico
2	Contraccezione
2	Principali tumori maligni dell'apparato genitale femminile e prevenzione (carcinoma endometriale e cervicale)
2	Fisiologia della riproduzione umana e della gravidanza (fecondazione, impianto, cenni di embriologia, modifiche genitali ed extragenitali in gravidanza)
2	Igiene ed assistenza in gravidanza fisiologica
2	Principali esami diagnostici in gravidanza e in travaglio (ecografia, flussimetria, CTG, cenni di diagnosi prenatale)
2	Diabete gestazionale
2	Disordini ipertensivi della gravidanza
2	Le infezioni del gruppo TORCH
2	Puerperio, igiene e assistenza

**MODULO
SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE 1**

Prof.ssa GIOVANNA FERRARA

TESTI CONSIGLIATI

materiale didattico disponibile online nel portale del corso di laurea
teaching support available online on the website of the degree course

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere e saper applicare i metodi e gli strumenti della promozione della salute per programmare interventi di prevenzione e promozione della salute rivolti all'individuo e alla comunit  in tema di riproduzione e sessuologia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	•Metodi e strumenti della promozione della salute: la carta di Ottawa
2	I determinanti della salute e i fattori di rischio
2	I dati epidemiologici e i bisogni di salute
2	Prevenzione delle malattie, promozione della salute, educazione alla salute
2	Fattori associati al cambiamento nell'epidemiologia delle MST (re-introduzione di patogeni in Italia, cambiamento di comportamenti sessuali, diversa percezione dell'HIV)
2	Sviluppo di abilit� preventive e di comportamenti protettivi nei confronti delle MST
2	Life skills per l'educazione sessuale: interventi nelle scuole
2	Multidisciplinari�: l'assistente sanitario in un Servizio di MST e in un consultorio
2	• Promozione dell'allattamento al seno: ambiti d'intervento dell'assistente sanitario
2	Il percorso nascita: obiettivi, azioni, indicatori di processo e di risultato
2	La visita domiciliare ai nuovi nati
2	Screening come prevenzione secondaria: ruolo dell'assistente sanitario
2	Il sistema di sorveglianza HBSC: stili di vita e salute degli adolescenti (focus sulle abitudini sessuali)
2	Brainstorming
2	Lettura/visione e discussione di documenti, video e siti
2	Simulate di casi specifici: ruolo dell'assistente sanitario
2	Lavori di gruppo
2	Esercitazioni nelle varie fasi di progettazione di interventi/programmi di educazione alla salute specifici rivolti a target e comunit� specifici (studenti, genitori, insegnanti, amministrazioni locali...)
4	Il colloquio motivazionale breve come strumento per l'educazione alla salute