



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
INSEGNAMENTO	SCIENZA DELL'ASSISTENZA SANITARIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17385		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, BIO/14, MED/45		
DOCENTE RESPONSABILE			
ALTRI DOCENTI	BRANCATO ANNA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CAROLLO CATERINA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	BLESI ROSARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BLESI ROSARIA Martedì 9:00 12:00 Uff. Coordinamento CdL Infermieristica - IV piano - complesso didattico "aule nuove" via Parlavecchio N.3 Giovedì 9:00 12:00 Uff. Coordinamento CdL Infermieristica - IV piano - complesso didattico "aule nuove" via Parlavecchio N.3 BRANCATO ANNA Mercoledì 14:00 17:00 Farmacologia, primo piano Ed. 11d, Policlinico Universitario Paolo Giaccone Giovedì 10:00 13:00 Farmacologia, primo piano Ed. 11d, Policlinico Universitario Paolo Giaccone CAROLLO CATERINA Giovedì 11:00 14:00 Dipartimento di Medicina Interna e Specialistica. U.O. di Medicina Clinica e Respiratoria		

DOCENTE:

PREREQUISITI	conoscenze di base di anatomia, fisiologia e biochimica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I risultati attesi saranno in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino e definito dal Corso di Studio.</p> <p>Gli studenti dovranno acquisire la capacita' di utilizzare il linguaggio specifico delle discipline del Corso Integrato e dovranno dimostrare conoscenza e comprensione nel campo della Medicina Interna e della Farmacologia alla luce delle piu' recenti evidenze.</p> <p>Gli studenti dovranno quindi dimostrare di saper applicare in maniera professionale al proprio lavoro le conoscenze e capacita' di comprensione in tema di diagnosi, clinica, cura e prevenzione delle principali malattie comprese nell'area della Medicina Interna insieme alle necessarie nozioni di farmacodinamica e farmacocinetica relative ai farmaci in generale ed alle classi di molecole attive analizzate in particolare.</p> <p>Gli studenti dovranno acquisire la capacita' di raccogliere e interpretare dati clinici, strumentali e laboratoristici utili ad orientarsi nella valutazione del paziente di interesse internistico e dell'efficacia della terapia prescritta, con particolare attenzione ai concetti di rischio individuale e comunitario. Le conoscenze acquisite saranno di ausilio nell'identificare il bisogno educativo di salute dell' individuo malato e della famiglia e nel fornire un' adeguata risposta. A tal fine la continuita' assistenziale e il miglioramento dell'aderenza alla terapia prescritta saranno raggiunti tramite metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo basati sui principi fondamentali dell'assistenza sanitaria. Gli studenti dovranno dimostrare capacita' di aggiornamento tramite la consultazione delle pubblicazioni scientifiche nel settore della Medicina Interna e della Farmacologia con particolare attenzione alla introduzione di nuove classi di farmaci e /o di nuove applicazioni terapeutiche, seguendo anche seminari specifici .</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale con valutazione in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo sei domande poste oralmente, almeno due per ognuno dei tre moduli, che vertano su parti diverse del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio.</p> <p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti per la risoluzione di semplici casi concreti; dovra' altresì possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente.</p> <p>Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva, come riportato nello schema che segue.</p> <p>- Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente</p> <p>Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'.</p> <p>- Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo</p> <p>Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>- Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono</p> <p>Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'.</p> <p>Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto –</p> <p>Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente –</p> <p>Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* –</p> <p>Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con ausilio Power-point

MODULO FARMACOLOGIA

Prof.ssa ANNA BRANCATO

TESTI CONSIGLIATI

Clark M.A., Finkel R., Rey J.A., Whalen K. "Le basi della Farmacologia" Eds. Zanichelli.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10359-Primo soccorso
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Modulo si propone in primo luogo di fornire agli studenti la capacita' di utilizzare proficuamente il linguaggio proprio della disciplina, quindi di acquisire la conoscenza dei concetti fondamentali di farmacocinetica e farmacodinamica, necessari per la comprensione dell'attivita' terapeutica, degli effetti collaterali e tossici dei farmaci con particolare attenzione alle categorie che saranno analizzate nel corso delle lezioni.

Al termine del Corso, gli studenti dovranno dimostrare di essere capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di partecipare e collaborare attivamente alla realizzazione di programmi di prevenzione, promozione ed educazione alla salute rivolti all'individuo ed alla societa'.

Ulteriore obiettivo del Modulo e' migliorare la capacita' degli studenti di relazionarsi con il Medico e di comunicare con chiarezza al Paziente ed ai Familiari lo scopo della terapia farmacologica in atto e la sua corretta applicazione.

Gli studenti dovranno anche acquisire la capacita' di esprimere giudizi sulla base dell'interpretazione autonoma di dati derivanti da osservazioni, ricerche e studi in ambito farmacologico con particolare attenzione alla riflessione sulle ricadute sociali ed etiche inerenti la loro professione.

A completamento della loro formazione, gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito la capacita' di completare e proseguire il proprio aggiornamento professionale tramite la consultazione autonoma di pubblicazioni scientifiche, la partecipazione consapevole a corsi avanzati o seminari su argomenti inerenti la Farmacologia.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla Farmacologia. Farmacodinamia: Meccanismo d'azione dei farmaci. Recettori e loro classificazione, interazione farmaco-recettore, sistemi effettori Definizione di agonista, agonista parziale, agonista inverso, antagonista competitivo e non. Curve dose-risposta
3	Farmacocinetica: Vie di somministrazione e assorbimento dei farmaci; Distribuzione dei farmaci e fattori che la influenzano; Metabolismo dei farmaci, reazioni di fase I e II, induzione enzimatica ed inibizione. Eliminazione.
3	Parametri farmacocinetici: clearance, emivita, concentrazione all'equilibrio. Biodisponibilita' e bioequivalenza Relazione fra livelli ematici di farmaco ed effetto. Indice Terapeutico. La sperimentazione di un nuovo farmaco: sperimentazione preclinica e clinica, le fasi della sperimentazione clinica, il placebo Farmacovigilanza Omeopatia: concetti generali
2	Variabilita' nella risposta ai farmaci Interazioni fra Farmaci
2	Farmaci per il trattamento del dolore Farmaci antinfiammatori steroidei e non steroidei Analgesici oppiacei e antagonisti
3	Farmaci attivi sul sistema cardiovascolare: antipertensivi
3	Farmaci attivi sul sistema cardiovascolare: antianginosi; agenti impiegati nel trattamento dell'insufficienza cardiaca
2	Agenti ipoglicemizzanti
2	Farmaci che agiscono sul sistema nervoso centrale: ansiolitici e ipnotico-sedativi; Benzodiazepine e Barbiturici. Antidepressivi, Antipsicotici.
2	Tossicodipendenze
1	Farmaci impiegati nel trattamento della malattia di Parkinson
1	Antiasmatici
3	Chemioterapici antitumorali. La manipolazione dei farmaci antitumorali

**MODULO
MEDICINA INTERNA**

Prof.ssa CATERINA CAROLLO

TESTI CONSIGLIATI

Rugarli

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10362-Scienze medico-chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Trasmettere allo studente le nozioni di base sulle principali patologie di interesse internistico in modo da consentirgli di assistere il paziente affetto da diabete, ipertensione, patologia respiratoria cronica, cardiopatie, nefropatie.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	diabete mellito
3	Ipertensione arteriosa
3	Aterosclerosi
3	Cardiopatìa ischemica
3	Insufficienza renale acuta
4	Insufficienza renale cronica
6	Asma e Broncopatia cronica ostruttiva

MODULO TECNICHE INFERMIERISTICHE

Prof.ssa ROSARIA BLESÌ

TESTI CONSIGLIATI

Craven R.F. Hirnle C.J. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 1998
Carpenito L. Piani di assistenza Infermieristica e Documentazione, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2000 capitolo 2, appendice I;
Sintesi curata dal docente: Articoli e riferimenti normativi indicati dal docente.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza dei principi fondamentali dell'assistenza infermieristica ai fini dell'assistenza sanitaria dell'individuo e del paziente nell'ambito delle principali patologie che interessano la collettività. Conoscenza delle principali tecniche di pertinenza infermieristica per consentire l'acquisizione dei concetti di rischio individuale e comunitario; conoscenze e abilità riguardanti metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Competenze professionali e titolarità delle azioni tecniche nelle professioni sanitarie attraverso la normativa.
2	Documentazione sanitaria, valore legale e requisiti indispensabili per la corretta compilazione.
3	Il problem solving nella pratica assistenziale.
3	Principali parametri vitali, PA,FC,FR,TC,SpO2, valori di riferimento, tecniche e strumenti di rilevazione parametri vitali: sfigmomanometro, fonendoscopio e saturimetro.
3	Esempi di schede e scale come strumento di lavoro per l'assistenza sanitaria.
3	Applicare e garantire le corrette procedure terapeutiche, responsabilità professionali.
3	La somministrazione della terapia competenze richieste, tecniche di somministrazione.
2	Compliance terapeutica
2	Educazione sanitaria e terapeutica
3	Elettrocardiogramma: a cosa serve e tecnica di esecuzione. Spirometria: a cosa serve e tecnica di esecuzione.
2	Garantire la sicurezza delle persone anziane o disabili nelle strutture sanitarie e al domicilio attraverso schede di valutazione del rischio.