



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE LOGOPEDICHE PROPEDEUTICHE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	10330-Scienze della logopedia		
CODICE INSEGNAMENTO	17124		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/50		
DOCENTE RESPONSABILE	PIZZO LUCIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI			

DOCENTE: Prof.ssa LUCIA PIZZO

PREREQUISITI	Non sono richiesti pre - requisiti per la frequenza alle lezioni.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire il linguaggio specifico delle discipline della Logopedia Generale; Conoscere e comprendere il percorso di evoluzione della professione in Europa, in Italia e nella nostra regione; Conoscere e comprendere gli aspetti generali della organizzazione della Professione Logopedica; Conoscere e comprendere i processi attivi in un sistema di governo delle Professioni Sanitarie e nello specifico della Professione del Logopedista; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: . Capacita' di distinguere, organizzare, integrare ed applicare, in autonomia: le conoscenze della logopedia le informazioni acquisite per la comprensione del profilo professionale; Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma: le conoscenze acquisite relative relative al ruolo e alla competenza del profilo professionale; i comportamenti etici e professionali nella presa in carico del paziente Abilita' comunicative Capacita' di comunicare ed informare, in maniera semplice, le conoscenze acquisite nelle discipline dei moduli del Corso Capacita' di descrivere i ruoli e le competenze delle professioni sanitarie Capacita' di presentare un testo elaborato utilizzando correttamente il linguaggio scientifico</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di utilizzare correttamente testi e letteratura scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze nello specifico campo sanitario. Capacita' di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curricolari; capacita' di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>PROVA ORALE LA PROVA ORALE relativa all'insegnamento consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande ed e' volta ad accertare : a) le conoscenze acquisite nella disciplina e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti b) le capacita' elaborative dimostrando di aver compreso le applicazioni e le implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale c) le capacita' espositive manifestando di possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori. Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia: 30-30 e lode=Eccellente (A – A+, Excellent)= Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' 27-29=Ottimo(B, Very good) = Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata 24-26=Buono (C, Good)=Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e Buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' 21-23=Discreto(D, Satisfactory) =Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 18-20=Sufficiente(E, Sufficient) =Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite 1-17=Insufficiente (F, Fail) =Non possiede una conoscenza accettabile dei Contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le</p>

	conoscenze acquisite
OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO : Acquisire le conoscenze generali della Professione Logopedica riguardanti la Storia della Logopedia, il Profilo Professionale del Logopedista, i Principi Deontologici della professione, gli Atti Professionali del Logopedista, la Mappa delle Competenze.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	Il core competence e il core curriculum del logopedista – autori vari – FLI – Ed. Springer Storia della Logopedia - Irene Venero - Oskar Schindler - Ed. Springer Ausilli didattici del docente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso : la scheda di trasparenza Definizione di Logopedia Cenni storici sulla Logopedia in Italia e in Europa
3	Competenze e funzioni del Logopedista: il profilo professionale - La carta d'identità' del Professionista Logopedista
3	La mappa delle competenze del logopedista e delle altre professioni della riabilitazione (Core Competence) – Rapporti multidisciplinari
3	Descrizione dell'attività' clinica: - Disturbi d'interesse Logopedico - Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
3	Valutazione Logopedica - Counseling logopedico - Trattamento logopedico - Monitoraggio - Dimissione
3	Ambiti di lavoro attuali e nuovi sbocchi occupazionali: - Struttura pubblica - Privato accreditato - Libera professione - Idee per il futuro : CRS, Università, scuole, ecc
3	Formazione di base: - Ordinamento didattico (Core Curriculum) - Formazione permanente (ECM) - Formazione Europea (NetQues)
3	Gli organismi rappresentativi in Italia: Fli nazionale e sedi regionali, Organismi in Europa (CPLOL) Ordine professionale (Legge n. 3 del 11/01/2018)
3	Codice Deontologico FLI Carta Etica Europea
3	Riferimenti legislativi per la Logopedia in Italia: (Archivio) - Identità' professionale - Autonomia - Dirigenza