



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
INSEGNAMENTO	NEUROSCIENZE -C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	08543		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/26, MED/39		
DOCENTE RESPONSABILE	RAGONESE PAOLO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RAGONESE PAOLO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	TRIPI GABRIELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'	84205 - ANATOMIA 03347 - FISIOLOGIA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RAGONESE PAOLO Mercoledì 13:00 15:00 via gaetano la loggia n 1 TRIPI GABRIELE Lunedì 10:00 12:00 Si consiglia di concordare attraverso mail: gabriele.tripi@unipa.it . SEDE: Dipartimento Universitario PROSAMI - Via Cardinale Rampolla 3. Palermo		

DOCENTE: Prof. PAOLO RAGONESE

PREREQUISITI	Conoscenza di base dei principi di anatomia, anatomia funzionale, e fisiologia del sistema nervoso, del suo sviluppo
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Conoscere i principi generali della Neurologia. Conoscere l'importanza dell'integrità delle diverse funzioni neurologiche e dei sistemi; conoscere l'importanza delle funzioni cognitive e motorie e delle loro implicazioni nelle patologie del SN. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, saranno previsti specifiche domande nelle verifiche finali. Conoscere i processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, le cause che interferiscono sul percorso maturativo dei diversi quadri patologici, le modalità di adattamento del SN. CAPACITA' di APPLICARE CONOSCENZA e COMPRENSIONE: Saper orientare un'anamnesi in presenza di un disturbo neurologico al fine di comprendere l'interessamento dei sistemi collegati alle funzioni di comprensione, ideazione e produzione del linguaggio in relazione alle diverse patologie potenzialmente responsabili di disturbi dell'eloquio. Saper orientare la tecnica diagnostica/riabilitativa più adatta in relazione al tipo di deficit riscontrato. Saper valutare l'accuratezza e la rilevanza delle metodiche diagnostiche in relazione alle caratteristiche demografiche e cliniche di un individuo. Lo studente, inoltre, deve aver acquisito conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica clinica, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi utilizzati in ambito neuropsichiatrico infantile per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva. AUTONOMIA DI GIUDIZIO Capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo adeguato in contesti differenti durante la fase di elaborazione di un progetto terapeutico specifico. ABILITA' COMUNICATIVE Lo studente deve dimostrare di sapere esporre le modalità attraverso le quali è possibile comunicare e relazionarsi con il bambino, la famiglia e come gestire le dinamiche con le varie strutture che si fanno carico del progetto terapeutico. CAPACITA' DI APPRENDIMENTO Lo studente deve dimostrare di sapere applicare in modo efficace e vantaggioso le conoscenze maturate facendo anche un buon uso della mediazione nella pianificazione di un progetto terapeutico.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale. La valutazione verrà effettuata secondo la griglia di valutazione seguente: ValutazioneVotoEsito Eccellente A – A+ Excellent30-30 e lodeEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Ottimo B Very good27-29Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Buono C Good24-26Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Discreto D Satisfactory21-23Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente E Sufficient18-20Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente F FailNon possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio

	specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. La determinazione del punteggio verra' effettuata tenendo conto del numero di risposte esatte (1 punto), numero di risposte errate (-0,5), numero di risposte omesse (0 punti). Il numero totale di quesiti sara' di 60 (30 per la parte neurologia, 30 per la parte relativa alle patologie dello sviluppo del sistema nervoso.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni

MODULO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prof. GABRIELE TRIPI

TESTI CONSIGLIATI

Al termine del ciclo di lezioni verranno messi sul sito UNIPA gli stampati delle presentazioni in power point utilizzati . Verranno altresì fornite referenze bibliografiche tratte da riviste specializzate della comunità scientifica internazionale e giudicate pertinenti agli obiettivi formativi del modulo.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10330-Scienze della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere gli aspetti generali clinici dello sviluppo infantile in relazione alle attuali acquisizioni scientifiche neuroevolutive. Avere nozione della semeiologia clinica delle principali patologie di interesse neuropsichiatrico dell'età infantile. Comprendere le basi teorico-pratiche dei principali approcci terapeutici riabilitativi delle più frequenti patologie di interesse neuropsichiatrico dell'età infantile. Acquisire competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale di supporto alla valutazione e presa in carico logopedica per le patologie neuropsichiatriche infantili.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso centrale; fattori di plasticità
2	La valutazione neuropsichiatrica infantile
4	Lo sviluppo cognitivo - Ritardo Mentale
2	Psicopatologia neuroevolutiva
2	Disturbo dello Spettro Autistico, profili clinici e di evoluzione
2	Strumenti per la valutazione del Disturbo dello Spettro Autistico
2	Interventi globali nel Disturbo dello Spettro Autistico
2	I disturbi del movimento
3	Le paralisi cerebrali infantili; valutazione e riabilitazione del sistema oro-linguo-faringeo
1	Sindromi da anomalie genetiche
2	Le epilessie
2	Linguaggio e comunicazione
2	Disturbi del linguaggio
2	Disturbi dell'apprendimento

MODULO NEUROLOGIA

Prof. PAOLO RAGONESE

TESTI CONSIGLIATI

Al termine del ciclo di lezioni verranno messi sul sito UNIPA gli stampati delle presentazioni in power point utilizzati . Verranno altresì fornite referenze bibliografiche tratte da riviste specializzate della comunità scientifica internazionale e giudicate pertinenti agli obiettivi formativi del modulo.

La parte "Neurologia" del "CECIL trattato di medicina interna" può valere come riferimento analitico per le malattie neurologiche, fornendo una indicazione delle malattie neurologiche più rilevanti e del relativo "peso" per quanto riguarda l'approfondimento.

Tuttavia ai fini della preparazione dell'esame, e come testo di consultazione successivo, si consiglia di utilizzare uno dei trattati classici di Neurologia consigliati. Tra questi:

FAZIO - LOEB: "Neurologia " Soc. Ed. Universo

ADAMS - VICTOR: " Principi di Neurologia " McGraw Hill,

ADAMS –VICTOR – ROPPER : "Principles of Neurology" McGraw Hill, 1997

MANFREDI- "Neurologia" UTET,1994

CAMBIER et al. "Neurologia" Masson,1998

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10330-Scienze della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i principi generali della Neurologia. Conoscere l'importanza dell'integrità delle diverse funzioni neurologiche e dei sistemi; conoscere l'importanza delle funzioni cognitive e motorie e delle loro implicazioni nelle patologie del SN. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, saranno previsti specifiche domande nelle verifiche finali. Conoscere i processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, le cause che interferiscono sul percorso maturativo dei diversi quadri patologici, le modalità di adattamento del SN.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Il piano delle lezioni verrà articolato come segue (numero di ore per ciascun argomento, seguite dal tema della lezione o delle lezioni): 2 Metodologia clinica ed approccio allo studio della neurologia; le funzioni motorie
3	La sensibilità, nervi cranici, il controllo dell'equilibrio
2	le vie visive
2	fisiopatologia del sistema extrapiramidale
5	le funzioni corticali superiori e sindromi correlate
2	la circolazione liquorale, il coma
3	le patologie cerebrovascolari
4	malattie degenerative
3	encefaliti e meningiti
3	Patologie immunitarie del sistema nervoso