



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUA ARABA 1
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10679-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	04534
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-OR/12
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SPALLINO PATRIZIA      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	5
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	85
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SPALLINO PATRIZIA</b> Giovedì    10:00    11:00    studio 604, sesto piano, edificio 15

DOCENTE: Prof.ssa PATRIZIA SPALLINO

<b>PREREQUISITI</b>	Non richiesti.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita di comprensione: Lettura e scrittura in lingua araba di testi vocalizzati elementari. Capacita di applicare conoscenza e comprensione: Comprensione del lessico di base studiato nei dialoghi del manuale. Autonomia di giudizio: Applicazione delle regole grammaticali acquisite a semplici frasi (livello A1). Abilita comunicative: Interazione di base usando le strutture sintattiche apprese nei dialoghi studiati. Capacita d'apprendimento: Abilita di riconoscere le radici delle parole per la ricerca delle stesse sul dizionario.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso ed e articolata in un minimo di tre domande. Queste sono appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti e tenderanno a verificare: . a) la capacita di leggere e tradurre uno dei dialoghi studiati; . b) la capacita di applicare varianti morfologiche ai testi studiati; . c) la capacita di spiegare la sintassi di frasi di bassa difficolta. Il punteggio massimo si ottiene se in tutti e tre questi ambiti lo studente mostra ottime capacita. Si sottolinea a tal proposito l'importanza della padronanza del linguaggio della disciplina, la precisione nell'utilizzo dei termini e la capacita' di articolare i ragionamenti in maniera chiara e completa. Prova orale; colloquio volto ad accertare la padronanza dei temi trattati nel corso e la capacita' di applicazione delle regole. La valutazione sara' espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina. b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti. Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 - 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica c) Buona padronanza del lessico specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del lessico tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Gli obiettivi formativi sono la capacita di leggere e scrivere in lingua araba semplici frasi e tradurre dall'arabo in italiano e dall'italiano all'arabo brevi periodi dimostrando l'acquisizione delle regole grammaticali studiate e la conoscenza di elementari strutture sintattiche.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, esercitazioni in aula
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Benali Abdelghani, Quaderno di scrittura arabo. Le basi. Ed. Assimil 2013. Mion Giuliano, La Lingua Araba, Ed. Carocci 2007. Veccia Vaglieri Laura, Grammatica teorico-pratica della lingua araba vol.1. Ed. IPO 2011.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
40	Alfabetizzazione (6) Alfabetizzazione parte II (6) - Morfologia - (4) Strutture sintattiche di base (3) La frase nominale (3) Lo stato costruito (6) L'aggettivo e suo accordo (4) Le radici (3) - Verifica in itinere dell'alfabetizzazione (4) - Verifica in itinere della morfologia (4)