



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
<b>INSEGNAMENTO</b>	GEOGRAFIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	70014-Discipline geografiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16004
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-GGR/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MESCHIARI MATTEO      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	156
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	69
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>MESCHIARI MATTEO</b> Mercoledì 11:00 13:00      il ricevimento si effettua previa prenotazione via mail (matteo.meschiari@unipa.it) presso Dipartimento "Culture e Società", Edificio 2, Viale delle Scienze, primo piano.

**DOCENTE:** Prof. MATTEO MESCHIARI

<b>PREREQUISITI</b>	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: individuare i metodi di costruzione delle conoscenze geografiche attraverso l'osservazione diretta, l'uso di questionari, interviste e metodi di raccolta di dati;</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione applicate: utilizzare gli strumenti geografici, attraverso l'analisi di carte geografiche generali e tematiche, fonti statistiche e informatiche, fonti soggettive, letterarie e iconografiche;</p> <p>Autonomia di giudizio: Formulare e giustificare valutazioni personali sui concetti chiave della geografia.</p> <p>Abilita' comunicative: Comprensione del vocabolario elementare della geografia umana e capacita' di presentare contenuti geografici in varie forme nella scuola primaria.</p> <p>Capacita' di apprendere: realizzare progetti e interventi educativi relativi all'ambiente, al paesaggio e ai beni culturali.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale finale. Esercitazioni durante lo svolgimento del corso aiuteranno lo studente a prepararsi alla prova orale finale. Nel corso della prova orale lo studente risponde a domande che mirano a valutare la conoscenza e capacita' di comprensione dei contenuti del corso; b) capacita' di analisi ed esemplificazione dei fenomeni geografici; c) capacita' comunicative e conoscenza del linguaggio tecnico scientifico proprio della disciplina; d) approccio critico allo studio dei testi. La valutazione viene espressa in trentesimi: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; 27-29 (molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma ne possiede le conoscenze; accettabile proprieta' di linguaggio; 18-20 (sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso ha lo scopo di mettere in relazione saperi e metodi geografici con i processi di insegnamento e apprendimento.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, laboratori con attivita' pratiche
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	1) G. De Vecchis, Didattica della geografia, Torino, UTET 2) M. Meschiari, Nelle terre esterne, Modena, Mucchi 3) M. Meschiari, Bambini, Roma, Armillaria.

### **PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
53	Presentazione del corso. Metodologia. Obiettivi. Geografia e modelli del mondo. Spazio. Ambiente. Territorio. La ragione paesaggistica. Migrazione, diaspora, globalizzazione. Geografie di citta'. Leggere spazi, ambienti, territori e mappe. Il ruolo della geografia nel sistema formativo e nei programmi della scuola primaria: orientamento, linguaggio della geo-grafica, paesaggio, regione e sistema territoriale.
<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
16	Attivita' sul campo ed esercitazioni nella traduzione didattica delle conoscenze geografiche acquisite a lezione: esercitazioni di orientamento e traduzione didattica; scritture geografiche e traduzione didattica; letture di paesaggio e traduzione didattica; analisi dei sistemi regionali e territoriali attraverso mappe e traduzione didattica.