



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI		
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DELLA STORIA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	03216		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03		
DOCENTE RESPONSABILE	MANCINI SANDRO	Cultore della Materia	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANCINI SANDRO Lunedì 10:15 13:00 Nello studio di Filosofia Morale al sesto piano dell'Ed. 12, previo appuntamento con il docente da richiedere via mail all'indirizzo sandro.mancini@unipa.it , oppure sandro.mancini1951@gmail.com .		

DOCENTE: Prof. SANDRO MANCINI

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati mediante il test d'ingresso al CdS
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia della storia e misurandosi con il lessico e la strumentazione teorica delle opere oggetto di analisi e commento. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente il testo di Bloch, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che dimostrino: Conoscenza e capacità di comprensione - conseguire la capacità di apprendere e comprendere il testo di Bloch nella sua intera articolazione concettuale. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione - L'acquisita capacità di oggettivare i temi contenuti in un testo filosofico deve essere verificata anche sul piano delle connessioni dinamiche che lo studente deve mostrare di cogliere e articolare con la storia della filosofia, con la storia della civiltà e con l'attualità e in tutto ciò dovrà mostrare autonomia di giudizio. - Obiettivo del corso è anche orientare lo studente a sviluppare, nel vivo confronto con la complessa e cruciale filosofia blochiana nell'ambito della costellazione teorica dello hegel-marxismo, - una buona capacità di analisi dei principali problemi di ordine morale e storico della società contemporanea e una adeguata utilizzazione di tecniche argomentative specifiche del campo dell'etica. Abilità comunicative Lo studente dovrà sforzarsi di acquisire chiarezza espositiva e rigore argomentativo, evitando la prolissità e la dispersione nel discorso. Gli studenti che non possono frequentare non saranno penalizzati, perché le lezioni, che saranno svolte a distanza, saranno registrate e rese disponibili. Ulteriori problemi eventuali saranno affrontati nei colloqui individuali durante l'orario di ricevimento.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame finale si svolgerà in forma orale: durerà all'incirca 30-45 minuti e prevederà il commento analitico del testo di Bloch e il suo inquadramento nell'ambito della filosofia della storia. Si invitano gli studenti non frequentanti a contattare il docente per qualsiasi chiarimento relativo al programma di esame. Criteri di valutazione e relativa articolazione del punteggio in trentesimi. Requisiti per ottenere il punteggio nella fascia compresa da 18 a 20 trentesimi: occorre aver mostrato di aver studiato il testo e aver conseguito un sufficiente livello di comprensione dei concetti e del loro contesto ideale e storico. - Da 21 a 23: occorre aver raggiunto un livello discreto relativamente agli stessi requisiti di cui sopra. - Da 24 a 26: occorre aver raggiunto un livello buono relativamente agli stessi requisiti di cui sopra, e in aggiunta aver mostrato di sapere inquadrare i temi trattati nella storia della filosofia e nella storia propriamente detta, focalizzando le corrispondenze con la storia antica, medievale, moderna. - Da 27 a 29: Occorre avere acquisito una solida e analitica preparazione sui temi del corso, mostrando, alla prova della lettura del testo, una valida capacità di esplicazione dei passi discussi durante l'esame, conseguendo in tutti questi profili un livello distinto di apprendimento. - 30/30: Oltre a quanto richiesto per la fascia da 27 a 29, occorre aver raggiunto un ottimo livello di apprendimento del testo. - 30 e lode: Oltre a quanto previsto per la fascia ottima, corrispondente a 30/30, occorre mostrare di aver conseguito un'autonomia di comprensione già matura e di saper collegare criticamente il testo studiato con il proprio itinerario di studi, in maniera eccellente.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia della storia, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con il materiale filosofico esaminato, alla luce anche del contesto storico, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia. Il carattere seminariale delle lezioni consentirà al docente di monitorare il percorso di apprendimento da parte degli studenti, e agli studenti stessi per poter verificare il loro metodo di studio, e cioè avverrà quindi working in progress, nel comune sforzo, da parte del docente e degli studenti, di calare il "ciclo di Deming" nel lavoro di acquisizione della complessa terminologia, articolazione concettuale e dispiegamento in chiave di comprensione storica, del testo in esame. Questo significa che obiettivi e modalità di spiegazione del testo andranno modificandosi lungo le lezioni, e gli obiettivi di apprendimento verranno modificati sulla base dei risultati didattici conseguiti in corso d'opera. ARGOMENTO DEL CORSO: LA STORIA COME CAMMINO DA UN OSCURO INIZIO A UN POSSIBILE

	COMPIMENTO LUMINOSO, NEL SEGNO DELLA SPERANZA NELLA BUONA RIUSCITA DELL'EXPERIMENTUM HUMANI SALUTIS: IL FONDAMENTO GNOSEOLOGICO E ONTOLOGICO DEL "PRINCIPIO SPERANZA" DI ERNST BLOCH
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni a distanza in modalità interattiva
TESTI CONSIGLIATI	- E. Bloch, Experimentum Mundi, ed. it. a cura di G. Cunico, Editrice Queriniana (se esaurito, rivolgersi al docente per fotocopie). Lettura consigliata: S. Mancini, L'orizzonte del senso. Verità e mondo in Bloch, Merleau-Ponty, Paci, Ed. Mimesis (solo la prima parte: Sulle tracce note. Lettura di Experimentum Mundi alla luce di Spirito dell'utopia di Ernst Bloch, pp. 21-223).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	lo statuto concettuale della filosofia della storia; la sua fortuna alterna.
4	Quadro tematico del pensiero complessivo di Bloch
2	La vita di Bloch e il contesto degli eventi storici con cui si intreccia
2	"Experimentum Mundi": lo statuto epistemologico della storiografica nel quadro della gnoseologia blochiana
4	"Experimentum Mundi": le categorie di tempo e spazio come "dimensionanti" il cammino storico
6	"Experimentum Mundi": lo spessore ontologico della storia: latenza, tendenza, finalità
6	E.M.: l'orizzonte utopico: il rapporto tra natura e storia e l'enigma del male
4	E.M. le figure qualitative della storia e il sinolo utopico 1789 - 1917