



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE
INSEGNAMENTO	STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO NELLA MODERNITÀ
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21023-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	17898
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06
DOCENTE RESPONSABILE	ROSCIGLIONE CLAUDIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ROSCIGLIONE CLAUDIA Lunedì 10:00 13:00 Ed. 12, III piano

PREREQUISITI	I prerequisiti richiesti corrispondono alle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti come laureati di I ciclo della Classe 29 come definita nel D. M. 509 o della Classe L-5 come definita nel D. M. 270 (Lauree triennali in Filosofia).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione - Conoscenza avanzata delle principali tradizioni della storia del pensiero filosofico e scientifico nella modernita' con particolare attenzione al dibattito filosofico e scientifico ottocentesco intorno alla teoria dell'evoluzione di Darwin. - Matura padronanza delle principali metodologie di ricostruzione storico-filosofico-scientifica delle tradizioni di pensiero filosofiche e scientifiche della modernita' e di analisi ermeneutico-critica dei concetti filosofici e scientifici in particolare riguardanti il dibattito ottocentesco sulla teoria dell'evoluzione darwiniana nell'ambito della storia della biologia e della storia della filosofia della biologia. - Conoscenza avanzata dei contesti storico-culturali in cui le filosofie, in particolare quella nietzscheana, e le teorie scientifiche evoluzioniste hanno la loro genesi e il loro sviluppo nell'Ottocento a partire dalla teoria di Darwin; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione - Capacita' di comprensione, di interpretazione e critica dei testi filosofici e scientifici in programma (Nietzsche, Darwin, Spencer) appartenenti alla storia del pensiero filosofico e scientifico occidentale dell'Ottocento e di confronto critico con la letteratura secondaria anche in lingua originale. - Capacita' di applicare le competenze logico-argomentative acquisite a sostegno o meno delle ipotesi interpretative intorno ai problemi al centro del dibattito filosofico e scientifico ottocentesco sull'evoluzione e il ruolo dell'uomo all'interno della natura, cogliendone tutte le implicazioni interdisciplinari. Abilita' comunicative •sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni innovative e critiche a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della storia del pensiero filosofico e scientifico in particolare riguardo al dibattito ottocentesco sulla teoria dell'evoluzione di Darwin ed ai relativi concetti-chiave di teleologia, casualita, istinto autoconservazione, autoregolazione; Autonomia di giudizio •abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo del dibattito filosofico e scientifico moderno ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, in particolare riguardo alla teoria dell'evoluzione di Darwin ed ai suoi sviluppi sia in campo strettamente scientifico sia filosofico; •abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, capacita' critica e competenza lessicale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico nella modernita' previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati (Darwin, Spencer, Nietzsche) rispetto ai quali l'esaminando dovra' dimostrare la sua capacita' di analisi, comprensione, contestualizzazione e interpretazione critica e autonoma seguendo la metodologia utilizzata durante le lezioni. Per superare l'esame e ottenere un voto non inferiore ai 18/30 l'esaminando dovra' dimostrare un raggiungimento elementare degli obbiettivi del corso e quindi una sufficiente capacita' di comprensione, di interpretazione dei testi filosofici e scientifici in programma (Nietzsche, Darwin, Spencer) appartenenti alla storia del pensiero filosofico e scientifico occidentale dell'Ottocento e di confronto critico con la letteratura secondaria anche in lingua originale. Inoltre, l'esaminando dovra' mostrare una sufficiente padronanza delle principali metodologie di ricostruzione storico-filosofico-scientifica delle tradizioni di pensiero filosofiche e scientifiche della modernita' e di analisi ermeneutico-critica dei concetti filosofici e scientifici in particolare quelli riguardanti il dibattito ottocentesco sulla teoria dell'evoluzione darwiniana nell'ambito della storia della biologia e della storia della filosofia della biologia. La valutazione, invece, sara' tanto piu' positiva quanto piu' l'esaminando riuscirà ad interagire con l'esaminatore mostrando le sue capacita' espositive, argomentative e critiche, la sua proprieta' di linguaggio filosofico, sapendo utilizzare con le relative differenze i concetti di evoluzione, teleologia, casualita, istinto di autoconservazione, autoregolazione ecc. e mostrando di essere capace di collegare e far dialogare anche in maniera oppositiva gli autori trattati (Darwin, Spencer e Nietzsche). Per conseguire il punteggio massimo di 30/30 l'esaminando deve mostrare di avere raggiunto in maniera eccellente tutti gli obbiettivi sopra esposti e presenti anche nei risultati attesi. Dunque, in questo caso l'esaminando dovra' mostrare di avere una conoscenza eccellente del periodo storico-filosofico- scientifico trattato e del dibattito ottocentesco sulla teoria dell'evoluzione darwiniana, di saper analizzare comprendere, contestualizzare e interpretare criticamente in modo eccellente i testi di Darwin,

	Spencer e Nietzsche analizzati durante le lezioni con un'ottima competenza lessicale e un'altrettanto ottima autonomia di giudizio e un'ottima capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni innovative e critiche a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della storia del pensiero filosofico e scientifico in particolare riguardo al dibattito ottocentesco sulla teoria dell'evoluzione di Darwin ed ai relativi concetti-chiave di teleologia, casualità, istinto autoconservazione, autoregolazione ecc..
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con testi filosofici e scientifici, inserendoli nel contesto della storia del pensiero sia scientifico che filosofico della modernità, in particolare dell'Ottocento, in lingua originale e nel confronto con la traduzione italiana. Muovendo dalla specifica angolatura del dibattito ottocentesco sia filosofico sia scientifico sulla teoria dell'evoluzione di Darwin, si svilupperà un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate (i testi di Darwin, Spencer e Nietzsche), sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare storia del pensiero filosofico e storia del pensiero scientifico, tenendo presente il dialogo interdisciplinare e sulla base della necessità di far prendere consapevolezza agli studenti della natura e dell'origine genealogica di alcuni concetti chiave del dibattito filosofico e scientifico sulla teoria dell'evoluzione di Darwin come teleologia, casualità, istinto autoconservazione, selezione naturale, autoregolazione ecc.. Nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; Esercitazioni: discussione guidata in aula sui testi in programma; seminari tenuti dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	Darwin C., L'origine della specie, Torino, Bollati Boringhieri; Spencer H. I Principii primi; Nietzsche F., La Gaia scienza, Milano, Adelphi; A scelta uno tra i seguenti saggi: Mostert P., Nietzsche's Reception of Darwinism, in Bijdragen tot de Dierkunde, 49 (2), pp. 235-246. Swift P., Nietzsche on Teleology and the Concept of Organic, International Studies in Philosophy, 31, pp. 29-41 Manuale consigliato: Geymonat L, Storia del pensiero filosofico e scientifico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso: il dibattito ottocentesco sulla teoria dell'evoluzione: Darwin, Spencer e Nietzsche
2	Introduzione della teoria dell'evoluzione di Darwin
2	Presentazione del pensiero di Spencer e della sua teoria dell'evoluzione
2	Presentazione del pensiero di Nietzsche
4	Introduzione e discussione dei saggi proposti in lingua originale sul rapporto Nietzsche-Darwin
ORE	Esercitazioni
6	Analisi ed interpretazione del testo di Darwin L'origine della specie
4	Analisi e interpretazione del testo di Spencer
8	Analisi ed interpretazione del testo di Nietzsche