



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLE RELAZIONI DI GENERE (SEC XVI-XIX)		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	21023-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	19216		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	FAZIO IDA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAZIO IDA Martedì 08:00 10:00 GLI APPUNTAMENTI VANNO CONCORDATI PERSONALMENTE CON LA DOCENTE, SCRIVENDO A IDA.FAZIO@UNIPA.ITSI PREGA DI NON UTILIZZARE LA PRENOTAZIONE PER MEZZO DEL PORTALE. Mercoledì 08:00 10:00 GLI APPUNTAMENTI VANNO CONCORDATI PERSONALMENTE CON LA DOCENTE, SCRIVENDO A IDA.FAZIO@UNIPA.ITSI PREGA DI NON UTILIZZARE LA PRENOTAZIONE PER MEZZO DEL PORTALE.		

DOCENTE: Prof.ssa IDA FAZIO

PREREQUISITI	Buona conoscenza della storia moderna e contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti acquisiranno conoscenze specifiche di elevato livello critico e svilupperanno capacita' critiche di interpretazione nei confronti delle fonti principali della storia delle relazioni di genere e della storiografia, specie italiana, piu' aggiornata e rilevante sul tema. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti applicheranno le capacita' conseguite utilizzando le fonti e la storiografia in modo critico e avanzato, e apprenderanno a elaborare ipotesi e a esporle insieme ai dati in forma organica. Autonomia di giudizio Il corso e' pensato per conferire autonomia di giudizio attraverso l'approccio avanzato alle fonti alla teoria e alla storiografia, sulle quali viene incoraggiato l'esercizio critico e l'applicazione e discussione delle domande fondamentali sulle questioni in oggetto. Abilita' comunicative Le abilita' comunicative vengono sviluppate nella parte seminarizzata del corso, in cui gli studenti discuteranno con la docente e i colleghi su uno o piu' testi o fonti, a livello avanzato Capacita' d'apprendimento Le capacita' di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a lezioni sulla storiografia selezionata sul tema del corso, a lezioni in archivio, all'analisi seminariale di testi e strumenti critici relativi alla storia delle donne e delle relazioni tra i generi.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale consistera' in un colloquio sui temi dei testi in programma e dei seminari tenuti sui principali testi in programma della storiografia italiana sulle relazioni di genere, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti della storia delle relazioni di genere e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena proprieta' del linguaggio specifico della storia delle relazioni di genere d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro. 26 - 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche sulla storia di genere, accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 - 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali della storia delle relazioni tra i generi b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi alla storia di genere c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti della storia delle relazioni tra i generi b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico della storia di genere d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	Dopo aver seguito il corso e completato lo studio dei testi lo studente dovra' mostrare di possedere una conoscenza avanzata e critica delle fonti, dei metodi, dei dibattiti storiografici a livello specialistico con particolare attenzione alle direzioni piu' innovative e aggiornate della storia delle donne e delle relazioni di genere, un ambito storiografico che interseca la diacronia e si misura con la teoria
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Seminari con gli studenti
TESTI CONSIGLIATI	Tutti le/gli studenti leggeranno: Paola Di Cori (a cura di) Altre storie. La critica femminista alla storia, CLUEB Bologna 1996 e Ida Fazio (a cura di), Joan Wallach Scott, Genere politica storia, Viella Roma 2013 Quest'ultimo testo potra' essere sostituito dai seguenti testi in inglese: Joan W. Scott, Gender and the politics of history, Columbia University Press, New York 1998; AHR Forum: Revisiting Gender: A Useful Category of Historical Analysis, in

"The American Historical Review", 113:1344–1345, December 2008
e le seguenti voci di dizionari online:

Simona Feci, Storia di genere, Dizionario di storia Treccani <http://www.treccani.it/enciclopedia/storia-di-genere%28Dizionario-di-Storia%29/>
Ida Fazio, Gender history, in Dizionario online di studi culturali <http://www.studiculturali.it/dizionario/pdf/genderhistory.pdf>

Inoltre, le/gli studenti che seguiranno il corso e parteciperanno ai seminari leggeranno e relazioneranno in seminario su uno dei volumi inclusi nella seguente lista; i non frequentanti ne leggeranno e studieranno due.

Chi volesse scegliere di leggere le monografie di autori non italiani in lingua originale e' incoraggiato a farlo, previo accordo con la docente.

Tutti i testi obbligatori, e la maggioranza dei testi a scelta, sono reperibili nelle biblioteche universitarie e cittadine.

Lista dei libri a scelta:

Stefania Bartoloni (a cura di), A volto scoperto. Donne e diritti umani, Roma, manifestolibri, 2002.

Stefania Bartoloni (a cura di), La Grande Guerra delle italiane. Mobilitazioni, diritti, trasformazioni. Viella, Roma 2016

Sandro Bellassai, La mascolinita' contemporanea, Roma, Carocci, 2004.

Sandro Bellassai, La legge del desiderio. Il progetto Merlin e l'Italia degli anni Cinquanta, Roma, Carocci, 2006.

Anna Bellavitis, Il lavoro delle donne nelle citta' dell'Europa moderna, Viella Roma 2016

Lorenzo Benadusi, Il nemico dell'uomo nuovo. L'omosessualita' nell'esperimento totalitario fascista, Feltrinelli, Milano 2005

Lorenzo Benadusi, Ufficiale e gentiluomo, Feltrinelli Milano 2015

Teresa Bertilotti e Anna Scattigno (a cura di), Il femminismo degli anni Settanta, Roma, Viella, 2005.

Roberto Bizzocchi, Ciccisbei. Morale privata e identita' nazionale in Italia, Roma-Bari, Laterza, 2008.

Gabriella Bonacchi e Angela Groppi (a cura di), Il dilemma della cittadinanza. Diritti e doveri delle donne, Roma-Bari, Laterza, 1993.

Benedetta Borello, Il posto di ciascuno. Fratelli, sorelle e fratellanze, Viella Roma 2016

Anna Bravo (a cura di), Donne e uomini nelle guerre mondiali, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Annarita Buttafuoco, Le Mariuccine: storia di un'istituzione laica, l'Asilo Mariuccia, Milano, Angeli, 1985.

Giulia Calvi, Il contratto morale. Madri e figli nella Toscana moderna, Roma-Bari, Laterza, 1994.

Giulia Calvi, Isabelle Chabot (a cura di), Le ricchezze delle donne. Diritti patrimoniali e poteri familiari in Italia (XII-XIX secc.), Torino, Rosenberg & Sellier 1998.

Giulia Calvi (a cura di), Innessi. Donne e genere nella storia sociale, Viella Roma 2004

Marina d'Amelia (a cura di), Storia della maternita, Roma-Bari, Laterza, 1997.

Michela De Giorgio, Christiane Klapisch-Zuber (a cura di), Storia del matrimonio, Roma-Bari, Laterza, 1996.

Elena de Marchi, Claudia Alemani, Per un storia delle nonne e dei nonni da "Ottocento ai nostri giorni, Roma, Viella, 2015.

Simona Feci, Pesci fuor d'acqua. Donne a Roma in eta' moderna: diritti e patrimoni, Roma, Biblink, 2004.

Simona Feci, Laura Schettini (a cura di) La violenza contro le donne nella storia, Viella, Roma 2017

Lucia Ferrante, Maura Palazzi e Gianna Pomata (a cura di). Ragnatele di rapporti: patronage e reti di relazione nella storia delle donne, Rosenberg & Sellier, 1988.

Nadia Filippini, La nascita straordinaria: tra madre e figlio la rivoluzione del taglio cesareo, Venezia, F. Angeli, 1995.

Nadia Filippini, Generare, partorire, nascere. Una storia dall'antichita' alla provetta, Viella Roma 2017

Giovanna Fiume (a cura di), Madri. Storia di un ruolo sociale, Venezia, Marsilio, 1995.

Giovanna Fiume, Mariti e pidocchi. Storia di un processo e di un aceto miracoloso, XL edizioni, Roma 2008

Giulia Galeotti, Storia dell'aborto, Bologna, il Mulino, 2003

Liviana Gazzetta, Orizzonti nuovi. Storia del primo femminismo in Italia (1865-1925), Viella, Roma 2018

Genere e soggetto, numero monografico della rivista «Memoria», 25, 1990

Alessandra Gissi, Le segrete manovre delle donne : levatrici in Italia dall'unita' al fascismo, Biblink, Roma 2006

Alessandra Gissi, Ottomarto. la giornata internazionale delle donne in Italia, Viella, Roma 2010

Angela Groppi (a cura), Il lavoro delle donne, Laterza, Roma-Bari, 1996.

Angela Groppi, I conservatori della virtu. Donne recluse nella Roma dei Papi, Laterza, Roma-Bari, 1994.

Christiane Klapisch-Zuber, La famiglia e le donne nel Rinascimento a Firenze, Laterza, Roma-Bari 1988.

Margareth Lanzinger e Raffaella Sarti (a cura di), Nubili e celibi tra scelta e costrizione, Forum, Udine, 2007.

Thomas Laqueur, L'identita' sessuale dai greci a Freud, Roma, Laterza, 1992.

Daniela Lombardi, Il matrimonio di antico regime, Bologna Il Mulino, 2001.

Daniela Lombardi, Storia del matrimonio dal Medioevo a oggi, Bologna Il Mulino, 2008.

Maria Teresa Mori, Alessandra Pescarolo, Anna Scattigno, Simonetta Soldani (a cura di), Di generazione in generazione. Le italiane dall'Unita' a oggi, Viella, Roma 2014

Maura Palazzi, Donne sole. Storia dell'altra faccia dell'Italia tra antico regime e societa' contemporanea, Bruno Mondadori, Milano, 1997.

Luisa Passerini e Nerina Milletti (a cura di), Fuori dalla norma: storie lesbiche nell'Italia della prima meta' del Novecento, Torino, Rosenberg & Sellier, 2007

Margherita Pelaja, Matrimonio e sessualita' a Roma nell'Ottocento, Laterza, Roma-Bari, 1994.

Ilaria Porciani (a cura di), Famiglia e nazione nel Lungo Ottocento italiano. Modelli, strategie, reti di relazioni, Roma, Viella, 2006

Domenico Rizzo, Gli spazi della morale. Buon costume e ordine delle famiglie in Italia in eta' liberale, Biblink, Roma 2004.

Domenico Rizzo, Vita di caserma. Autorita' e relazioni nell'esercito italiano del secondo dopoguerra, Carocci, Milano 2012

	<p>Anna Rossi Doria, <i>Diventare cittadine. Il voto alle donne in Italia</i>, Firenze, Giunti, 1996.</p> <p>Raffaella Sarti, <i>Vita di casa. Abitare, Mangiare, Vestire nell'Europa moderna</i>, Laterza, Roma-Bari,</p> <p>Silvana Seidel Menchi, Diego Quaglioni (a cura di), <i>Matrimoni in dubbio, Unioni controverse e nozze clandestine in Italia dal XIV al XVIII secolo</i>, Bologna, Il Mulino, 2001.</p> <p>Laura Schettini, <i>Il gioco delle parti. Travestimenti e paure sociali tra Otto e Novecento</i>, Le Monnier universita-Mondadori education, Firenze 2011</p> <p>Silvana Seidel Menchi e Diego Quaglioni (a cura di), <i>Coniugi nemici: la separazione in Italia dal XII al XVIII secolo</i>, Bologna Il Mulino 2000</p> <p>Silvana Seidel Menchi, Diego Quaglioni (a cura di), <i>Trasgressioni. Seduzione, concubinato, adulterio, bigamia (XIV-XVIII secolo)</i>, Bologna, Il Mulino, 2004.</p> <p>Silvana Seidel Menchi, Diego Quaglioni (a cura di), <i>I tribunali del matrimonio (secolo XV-XVIII)</i>, Bologna, Il Mulino, 2006.</p> <p>Natalie Zemon Davis. <i>Donne ai margini : tre vite del 17. secolo</i>. Roma Bari Laterza, 1996 e 2001.</p>
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
9	Lezioni sui caratteri fondamentali della storia delle donne e delle relazioni di genere
ORE	Esercitazioni
21	Seminari con gli studenti sui testi in programma