



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE		
INSEGNAMENTO	ETICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50587-Istituzioni di filosofia		
CODICE INSEGNAMENTO	08946		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03		
DOCENTE RESPONSABILE	MANCINI SANDRO	Cultore della Materia	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANCINI SANDRO Lunedì 10:15 13:00 Nello studio di Filosofia Morale al sesto piano dell'Ed. 12, previo appuntamento con il docente da richiedere via mail all'indirizzo sandro.mancini@unipa.it , oppure sandro.mancini1951@gmail.com .		

DOCENTE: Prof. SANDRO MANCINI

PREREQUISITI	Si presuppone l'acquisizione della preparazione filosofica fornita dalla laurea triennale in studi filosofici e storici, o equivalente.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che dimostrino: Conoscenza e capacita' di comprensione - conseguire la capacita' di apprendere e comprendere il testo di Heidegger nella sua letteralita' e nella sua intera articolazione concettuale senza estrapolare alcun passaggio L'obiettivo e' dunque comprendere un filosofo, in questo caso Heidegger, iuxta propria principia senza deformarli con convincimenti soggettivi e quadri ideologici precostituiti. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione - L'acquisita capacita' di oggettivare i temi contenuti in un testo filosofico deve essere verificata anche sul piano delle connessioni dinamiche che lo studente deve mostrare di cogliere e articolare con la storia della filosofia morale, la storia della civiltà e con l'attualità e fare ciò con autonomia di giudizio. - Obiettivo del corso e' anche orientare lo studente a sviluppare, nel vivo confronto con la complessa interpretazione heideggeriana dell'esperienza vissuta, un elevato sviluppo della capacita' di analisi dei principali problemi di ordine morale della società contemporanea e adeguata utilizzazione di tecniche argomentative specifiche del campo dell'etica. Abilita' comunicative Non sono un obiettivo caratterizzante di questo corso
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Modalita' di accertamento e verifica della preparazione dell'esame L'esame finale si svolgera' in forma orale: durera' all'incirca 30-45 minuti e prevedera' l'approfondimento di due paragrafi, a partire dal § 29 fino al § 83. E' prevista anche la possibilita', da parte dello studente, di elaborare una relazione scritta di 5-10 cartelle, nella seconda meta' del corso, su uno dei temi trattati: qualora sia considerata soddisfacente, sara' tenuta in debita considerazione al fine della determinazione del voto finale, comunque conseguito con una prova orale non sostituibile. Criteri di valutazione e relativa articolazione del punteggio in trentesimi Requisiti per ottenere il punteggio nella fascia compresa da 18 a 20 trentesimi: occorre aver mostrato di aver studiato il testo di Heidegger e aver conseguito un sufficiente livello di comprensione dei concetti e del loro contesto ideale e storico. - Da 21 a 23: occorre aver raggiunto un livello discreto relativamente agli stessi requisiti di cui sopra. - Da 24 a 26: occorre aver raggiunto un livello buono relativamente agli stessi requisiti di cui sopra, e in aggiunta aver mostrato di sapere inquadrare i temi trattati da Hegel nelle pagine sullo spirito nella storia della filosofia e nella storia propriamente detta, focalizzando le corrispondenze con la storia antica, medievale, moderna, - Da 27 a 29: Occorre avere acquisito una solida e analitica preparazione sui temi del corso, mostrando, alla prova della lettura del testo, una valida capacita' di esplicazione dei passi discussi durante l'esame, conseguendo in tutti questi profili un livello distinto di apprendimento. - 30/30: Oltre a quanto richiesto per la fascia da 27 a 29, occorre aver raggiunto un ottimo livello di apprendimento del testo heideggeriano. - 30 e lode: Oltre a quanto previsto per la fascia ottima, corrispondente a 30/30, occorre mostrare di aver conseguito un'autonomia di comprensione già matura e di saper collegare criticamente il testo studiato con il proprio itinerario di studi, in maniera eccellente.
OBIETTIVI FORMATIVI	L'obiettivo e' la raggiunta capacita' dello studente di leggere e comprendere il testo di Heidegger 'iuxta propria principia', nella sua articolazione, senza sovrapporgli i convincimenti soggettivi e le proprie certezze ideologiche, e insieme la sua maturata capacita' di compiere i collegamenti con la storia della filosofia e con la storia della civiltà europea. Ci si propone quindi senz'altro di aiutare lo studente a forgiare il suo autonomo giudizio, ma senza compiere indebite e facili soggettivazioni di quanto studiato. Prioritari, per questo corso, sono dunque la conoscenza e la comprensione. Argomento del corso HEIDEGGER, "ESSERE E TEMPO": LETTURA E COMMENTO Obiettivi del corso Obiettivo prioritario del corso e' condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, alla luce anche del contesto storico, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia. Il carattere seminariale delle lezioni consentirà al

	docente di monitorare il percorso di apprendimento da parte degli studenti, e agli studenti stessi per poter verificare il loro metodo di studio, e cio' avverra' quindi working in progress, nel comune sforzo, da parte del docente e degli studenti, di calare il "ciclo di Deming" nel lavoro di acquisizione della complessa terminologia, articolazione concettuale e dispiegamento in chiave di comprensione storica, della seconda sezione di "Essere e tempo". Questo significa che obiettivi e modalita' di spiegazione del testo andranno modificandosi lungo le lezioni, e gli obiettivi di apprendimento verranno modificati sulla base dei risultati didattici conseguiti in corso d'opera.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Il corso prevede due lezioni settimanali di quattro ore ciascuna, che saranno tenute nel secondo semestre, con inizio coincidente col semestre stesso, per non meno di 45 ore complessive, nel seguente orario e sede: Giovedì e Venerdì h 10/14 – stanza docente al sesto piano dell'Ed. 12. Nell'improbabile caso in cui il numero degli studenti frequentanti ecceda quello dei posti a sedere, le lezioni si svolgeranno in un'aula della Scuola o del Dipartimento. Dopo un'introduzione tematica, che delinea la struttura, l'articolazione concettuale e l'inquadramento storico-critico di "Essere e tempo" di Heidegger, si ripercorreranno sinteticamente i primi 28 paragrafi, oggetto del corso di Filosofia Morale del 2017/18 del CdS triennale in Studi Filosofici e Storici. Il corso entrerà nel vivo con la lettura e il commento analitico della restante parte dell'opera, a partire dal § 29 fino alla fine, cioè al § 83. L'aderenza al testo mirerà a far sì che lo studente impari a leggere e comprendere il complesso capolavoro di Heidegger direttamente; il passaggio dal livello formativo proprio della laurea triennale a quello specialistico proprio della laurea magistrale si misurerà qui, troverà il suo banco di prova in questo cimento. Il corso seguirà quindi analiticamente le pagine heideggeriane, che saranno affrontate seguendo il metodo storico-critico.
TESTI CONSIGLIATI	1) M. Heidegger, Essere e tempo (tr. it. di P. Chiodi riveduta da F. Volpi), Longanesi, Milano 2005. Si consiglia di avvalersi anche della traduzione di A. Marini nella collana "I Meridiani" (Mondadori), provvista di testo originale a fronte, e dei suoi apparati critici; in alternativa, la stessa traduzione, priva di apparati, e' disponibile dal marzo 2011 negli Oscar Mondadori, con l'utile introduzione di R. Lazzari. 2) Testi propedeutici alla lettura di Heidegger suggeriti (oltre alla citata introduzione di R. Lazzari): per un preliminare approccio si consiglia la lettura della Introduzione a Heidegger di G. Vattimo, nella collana "I Filosofi" per i tipi di Laterza. Inoltre, per i non frequentanti, oltre al dvd con la registrazione delle lezioni, come guida alla lettura di Essere e tempo ci si può avvalere di A. Fabris, Essere e tempo. Introduzione alla lettura, Carocci, oppure di D. Vicari, Lettura di "Essere e tempo" di Heidegger, Utet. Lettura in inglese: - David Farrell Krell, The "Factual Life" of Dasein: From the Early Freiburg Courses to "Being and Time", in AA. VV., Reading Heidegger from the Start. Essays in His Earliest Thought, ed. by Th. Kiesel and J. van Buren, New York 1994 (fotocopie).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione generale tematica e riassunto della struttura e dei temi dei primi 29 paragrafi di "Sein und Zeit" (Essere e Tempo - d'ora in poi SUZ) di Heidegger
4	Analisi dei §§ 29-38 (cap. IV della prima sezione di SUZ)
4	Analisi dei §§ 39-44
4	Analisi §§ 39-44 of SUZ e conclusione della prima sezione
4	§§ 45-53 e quadro tematico della seconda sezione
4	§§ 45-53
6	§§ 54-60
4	§§ 61-66
4	§§ 66-71
4	§§ 72-77
4	§§ 78-83 e conclusione