



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	EDUCAZIONE DI COMUNITA'		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA SOCIALE		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10677-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	06120		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/05		
DOCENTE RESPONSABILE	GARRO MARIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GARRO MARIA Venerdì 10:00 11:00 studio docente edificio 15 piano 7 viale delle scienze		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA GARRO

PREREQUISITI	conoscenza e comprensione degli insegnamenti psicologici del primo anno di corso di studi
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento psicosociale. Capacita' di individuare i contesti applicativi piu' idonei per i diversi contributi teorici approfonditi.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalita' di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilita' di integrare contributi differenti allo studio prettamente psicosociale, con capacita' critica.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacita' di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi piu' significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicosociale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore psicosociale. Capacita' utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dello studente prevede una prova orale (colloquio) tesa ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previsti dal corso. Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti, in relazione ai risultati di apprendimento previsti, sono organizzati in modo da permettere allo studente di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio teorico e metodologico effettuato.</p> <p>La valutazione complessiva terrà in considerazione anche la presentazione del lavoro di gruppo relativo ad una tematica a scelta della psicologia sociale. La struttura deve prevedere: una premessa teorica, la metodologia della ricerca, un ambito di intervento attinente agli sbocchi lavorativi del corso di laurea.</p> <p>L'esaminando dovrà, dunque, rispondere a minimo tre domande, sia aperte sia semi-strutturate, poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento al testo consigliato e a quello a scelta. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. una valutazione sufficiente (18-23/30) e' determinata dalla dimostrazione da parte dello studente di avere appreso i contenuti minimi e fondamentali del corso; un livello sufficiente di preparazione, capacita' di risolvere problemi legati al reperimento di informazioni, formulazione di giudizi autonomi in un registro linguistico adeguato.2. I punteggi medi (24-27/30) vengono assegnati allo studente che dimostri di possedere un livello piu' che sufficiente (24-25/30) o buono (26-27/30) degli indicatori di valutazione sopraelencati.3. I punteggi piu' alti (dal 28/30 al 30/30 e lode) vengono assegnati in base alla dimostrazione di un livello da ottimo a eccellente degli indicatori di valutazione sopraelencati e alla capacita' di applicazione della conoscenza acquisita anche in contesti differenti rispetto a quelli propri dell'insegnamento. <p>Il voto attribuito al colloquio verrà sommato a quello ottenuto, e calcolato secondo gli indicatori di valutazione sopraelencati, attraverso l'elaborazione e l'esposizione del lavoro di gruppo, da realizzare nei tempi previsti dall'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>L'insegnamento si prefigge di focalizzare l'attenzione sulle tematiche cardine della disciplina, con particolare riferimento alle forme dell'articolazione tra il mondo psichico e il mondo sociale premessa per l'analisi dei processi di percezione e cognizione sociale.</p> <p>Alcune ore d'aula verranno dedicate all'esposizione di lavori di gruppo atti ad approfondire una tematica della disciplina scelta dagli studenti; tale attivita' e' finalizzata alla sperimentazione delle relazioni intragruppali, della decision making, dell'utilizzo del computer, del confronto e della capacita' comunicativa intesa, quest'ultima, come esercizio per l'esame di laurea.</p>

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	<p>Hohh M.A., Vaughan G.M., (2016). Psicologia sociale. Teorie e applicazioni. Pearson, Torino-Milano</p> <p>Articoli internazionali, come altro materiale didattico affine, sara' reso disponibile attraverso la piattaforma www.elearning.unipa.it alla quale potranno accedere tutti gli studenti iscritti al corso previa creazione account.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	4Sviluppo dell'identita' sociale-concetto di se' e Confronto sociale 4Teoria dei gruppi sociali. Ingroup/outgroup 4 Leader, leadership e stili di leadership 4 Influenza sociale e persuasione 2 Teoria degli atteggiamenti 2 Pregiudizi e stereotipi 4Teoria del conflitto 4Aggressivita' umana 2Altruismo e supporto sociale