



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Ingegneria		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	INGEGNERIA GESTIONALE		
INSEGNAMENTO	GESTIONE DEI PROGETTI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	19076		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ING-IND/17		
DOCENTE RESPONSABILE	ENEAS MARIO	Cultore della Materia	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ENEAS MARIO MICALE ROSA	Cultore della Materia Professore a contratto in quiescenza	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ENEAS MARIO Giovedì 12:00 14:00 Ufficio docente MICALE ROSA Giovedì 12:00 14:00 presso il mio ufficio		

PREREQUISITI	Conoscenze elementari di matematica e statistica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente, al termine del corso, avra' acquisito conoscenze e metodologie per affrontare e risolvere problematiche riguardanti la gestione operativa dei progetti. Lo studente sara' in grado di pensare il progetto, strutturarne e gestirlo in relazione agli obiettivi. Lo studente avra' conoscenze dello standard PMI e della metodologia PRINCE2 attraverso una preparazione propedeutica al conseguimento delle certificazioni CAPM/PMP e PRINCE2. La conoscenza acquisita dello standard PMI consentira' allo studente di potere affrontare agevolmente l'esame internazionale per l'ottenimento della certificazione CAPM/PMP.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Lo studente avra' la capacita' di utilizzare, strumenti e tecniche proprie dell'area della conoscenza del Project Management per analizzare e risolvere problemi tipici della gestione per progetti e valutare la performance del progetto. Lo studente avra' la capacita' di applicare lo standard PMI e la metodologia organizzativa PRINCE2.</p> <p>Egli sara' altresì in grado di valutare in modo approfondito le alternative progettuali, sulla base di modelli multicriterio.</p> <p>Autonomia di giudizio. Lo studente sara' in grado di individuare i dati necessari per la risoluzione dei problemi affrontati, di scegliere l'approccio metodologico piu' adatto al particolare problema e valutare la bonta' delle soluzioni trovate.</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente sara' in grado di comunicare con competenza e proprieta' di linguaggio anche in contesti specializzati.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo studente sara' in grado di sviluppare in autonomia nuove conoscenze in ambito di Project Management. In particolare sara' in grado di approfondire autonomamente tematiche complesse quali strutturazione del progetto, assegnazione ottimale delle risorse, schedulazione, controllo del progetto, analisi delle decisioni, analisi del rischio di progetto.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Un esame scritto e un esame orale.</p> <p>1. Modalita' di valutazione dell'esame scritto.</p> <p>L'esame scritto tende ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste, l'esame consta delle seguenti 3 prove:</p> <p>a) applicazione di PM da svolgere con l'utilizzo del software Microsoft Project; b) applicazione di argomenti studiati durante il corso quali: tecniche decisionali multicriterio, livellamento delle risorse, crashing, SUPERT, performance del progetto, PERT, critical chain, earned value, ecc. c) domande a risposta multipla sullo standard PMBOK e sulla metodologia PRINCE2. Le risposte ad ogni domanda saranno valutate nel seguente modo: ♣1 se la risposta e' esatta; ♣-0,1 se la risposta e' sbagliata; ♣0 se la risposta e' omessa.</p> <p>Se N e' il numero delle domande previste nella prova e X il punteggio ottenuto, il voto V in trentesimi e' pari a $V=(X/N)*30$</p> <p>Preliminarmente all'esame scritto lo studente sara' informato riguardo il peso di ciascuna delle prove (a, b, c) e la valutazione globale sara' espressa in trentesimi. Qualora anche in una sola delle tre prove non risultasse raggiunta la sufficienza, l'esame scritto si intende non superato.</p> <p>2. Criteri di valutazione per la prova orale La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione viene espressa in trentesimi, le domande, sia aperte sia semi-strutturate e appositamente pensate per testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare:</p> <p>a) le conoscenze acquisite; b) la capacita' elaborativa; c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva sui contenuti del corso.</p> <p>Nel caso che nell'esame orale l'allievo non raggiungesse la sufficienza, l'esame si intende non superato.</p> <p>La valutazione finale terra' conto sia del punteggio della prova scritta che di quello dell'esame orale. Il voto sara' calcolato attraverso la media ponderata tra il voto dell'orale e dello scritto. Il peso dello scritto e' proporzionale al rapporto tra il 40% del voto dell'orale e quello dello scritto; il peso dell'orale e' proporzionale a 1.</p>

	<p>Valutazioni:</p> <p>Eccellente (30-30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare brillantemente le conoscenze per risolvere i problemi proposti e dimostra un'eccellente autonomia di giudizio.</p> <p>Molto buono (26-29): buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare autonomamente le conoscenze per risolvere i problemi proposti e dimostra un'ottima autonomia di giudizio.</p> <p>Buono (24-25): conoscenza di base e padronanza dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, buona capacità di applicare le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti con autonomia di giudizio.</p> <p>Soddisfacente (21-23): non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede soddisfacente conoscenza, soddisfacente proprietà di linguaggio, discreta capacità di applicare le conoscenze acquisite con autonomia di giudizio.</p> <p>Sufficiente (18-20): conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico strettamente sufficiente, bassa capacità di applicare le conoscenze acquisite e bassa autonomia di giudizio.</p> <p>Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nel corso, insufficiente capacità di applicare le conoscenze acquisite.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula

**MODULO
STANDARD E METODI DEL PROJECT MANAGEMENT**

Prof. MARIO ENEA

TESTI CONSIGLIATI

Slide da prelevare dal sito: <http://www.unipa.it/>

Testi consigliati:

- PMBOK del Project Management Institute ED. 2013, ed. PMI
- Mario Enea ed altri, "Metodologie multicriterio per la selezione dei progetti in ambito FSE"
- PMP EXAM, by Christopher Scordo, ed. SSI logic
- PMP Exam Prep, accelerated learning to pass the PMI's PMP Exam Eighth Edition, by Rita Mulcahy, ed. RMC publication Inc.
- PMP Project Management Professional Exam, Kim Heldman, ed. Sybex A Wile Brand

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50368-Ingegneria gestionale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	52

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

In un contesto in cui la logica della gestione per progetti rappresenta una modalita' operativa rilevante, e' necessario che le risorse addette alla gestione siano dotate di competenze che permettano loro di pensare e gestire il progetto, anche facendo riferimento agli standard internazionali.

Obiettivo del corso e' fornire agli allievi una preparazione di base riguardo la gestione di un progetto, fornendo tra l'altro allo studente conoscenze riguardo lo standard PMBOK. Altro obiettivo e' fornire le competenze riguardo l'utilizzo di modelli matematici per l'assunzione delle decisioni, la selezione tra progetti o tra alternative

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso
5	Il progetto e il Project Management
3	Il Project Management Body of Knowledge (PMBOK): struttura organizzativa, il ciclo di vita del progetto e i processi
4	Le aree di conoscenza del PMBOK: gestione dell'integrazione e dell'ambito di progetto
5	Le aree di conoscenza del PMBOK: gestione dei tempi e del costo di progetto
3	Le aree di conoscenza del PMBOK: gestione delle risorse umane e della comunicazione di progetto
5	Le aree di conoscenza del PMBOK: gestione dei rischi, dell'approvvigionamento e degli stakeholder
9	metodi di selezione dei progetti, metodi decisionali multicriterio: weighted method, AHP, ELECTRE, EVAMIX, PROMETHEE, TOPSIS
ORE	Esercitazioni
4	L'AHP
9	Test PMBOK
5	I metodi ELECTRE
3	Le tecniche multicriterio

**MODULO
STRUMENTI E TECNICHE DEL PROJECT MANAGEMENT**

Prof.ssa ROSA MICALE

TESTI CONSIGLIATI

Da prelevare dal sito: <http://www.unipa.it/>
-Slide del corso
-Dispense sulla WBS
-Dispense sulla Logical Framework Approach

Testi consigliati

-Managing Successful Project with PRINCE2 2009, ed. OGC.
- Passo per passo Microsoft Project 2013 Nozioni di base, Carl Chatfield, PMP e Timoty Johnson, MCTS, ed. Mondadori Informatica,
- Critical Chain Project Management, third edition, Lawrence P. Leach, ed. Artech house.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50368-Ingegneria gestionale
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	94
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	56

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

In un contesto altamente competitivo si ha sempre piu' bisogno di un approccio alla gestione dei progetti basato sull'applicazione di metodologie strutturate. Obiettivo del corso e' quello di fornire agli studenti una preparazione di base riguardo l'utilizzo di tecniche matematiche e strumenti per la pianificazione, l'utilizzo delle risorse e il controllo di un progetto. Si fornira' altresì allo studente le conoscenze di base relative alla metodologia PRINCE2.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Le tecniche reticolari e i modelli di pianificazione
10	Il project scheduling a risorse illimitate e limitate
3	La WBS
6	L'avanzamento e la performance del progetto
1	Il brainstorming e il metodo Delphi
3	La logical framework analysis
6	Il Prince2

ORE	Esercitazioni
3	Modelli di pianificazione
5	La pianificazione tramite Microsoft Project
5	La gestione delle risorse con Microsoft Project
3	La gestione dei costi con Microsoft Project
5	L'avanzamento con Microsoft Project