



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	20981-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	13388		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	GENNA CATERINA MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI	STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA - Corso: PEDAGOGY STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA - Corso: SCIENZE PEDAGOGICHE		
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GENNA CATERINA MARIA Mercoledì 10:00 13:00 Il ricevimento avrà luogo presso lo studio del docente sito a viale delle Scienze, edificio 15, VI piano. Solo eccezionalmente e su richiesta dello studente avrà luogo su piattaforma teams oppure alla fine di ogni lezione		

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA MARIA GENNA

PREREQUISITI	Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto della filosofia italiana dell'età contemporanea.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: - conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali; - capacità di applicare conoscenza e comprensione; - capacità di analisi, sintesi e argomentazione; - capacità critiche e di collegamento, in riferimento alla tematiche trattate. Autonomia di giudizio: - capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale. Abilità comunicative: - capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. Capacità d'apprendimento: - acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. la soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico italiano; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi.
TESTI CONSIGLIATI	-P. Di Giovanni, La storia della filosofia nell'età contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2014. - AA.VV., Le riviste italiane di filosofia nei secoli XX e XXI, FrancoAngeli, Milano 2018.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Lo spiritualismo: Galluppi - Rosmini - Gioberti
4	La riscoperta di Vico: Romagnosi - Ferrari - Cattaneo
2	Il consolidamento del positivismo: Ardigò
5	La tradizione neokantiana in Italia: Fiorentino - Cantoni - Tocco - Tarantino - Faggi - Martinetti - Banfi - Renda - Sciacca
6	Il ritorno all'idealismo: Vera - Spaventa - Croce - Gentile
3	Gli sviluppi del Marxismo: Labriola - Gramsci
2	I primi laboratori di psicologia in Italia: Simone Corleo e Francesco De Sarlo
5	Lettura e commento di brani scelti dai testi monografici