

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI		
INSEGNAMENTO	STATISTICA ECONOMICA 2 C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	18230		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/03		
DOCENTE RESPONSABILE	VASSALLO ERASMO Professore Associato Univ. di PALERMO		
ALTRI DOCENTI	VASSILIADIS ELLI Ricercatore Univ. di PALERMO		
	VASSALLO ERASMO Professore Associato Univ. di PALERMO		
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'	06674 - STATISTICA ECONOMICA 1		
	19596 - INFERENZA STATISTICA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	VASSALLO ERASMO		
STUDENTI	Lunedì 14:30 15:30 Ufficio docente o da remoto via Teams		
	Martedì 14:30 15:30 Ufficio docente o da remoto via Teams		
	VASSILIADIS ELLI		
	Martedì 12:00 14:00 Stanza del docente		

DOCENTE: Prof. ERASMO VASSALLO

PREREQUISITI

Il corso richiede la conoscenza dei concetti di base della statistica descrittiva ed inferenziale, nonchè i contenuti propri della Statistica Economica 1. Inoltre, il corso richiede la conoscenza base di R e SAS.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacita' di comprensione

Acquisire: 1. Strumenti e tecniche statistiche utili per l'analisi dei fenomeni economici, micro e macroeconomici, nonche' per la loro misurazione, stima ed interpretazione con utilizzo di opportuni software di calcolo ed analisi; 2. Comprensione dell'evoluzione del fenomeno economico e ricerca delle fonti statistiche del dato economico utile ad un approfondimento di analisi ed interpretazione. 3. Competenze su utilizzo dei fogli elettronici di calcolo, di software statistici ed econometrici ed abilita' di scrittura di alcuni script di elaborazione. 8. Conoscenza dei mercati di sbocco di prodotti e servizi e studio della segmentazione.

Capacita' di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di: utilizzare in autonomia gli strumenti statistici per rispondere a quesiti aziendali (analisi delle vendite, controllo di processo, previsione del fatturato, efficienza dell'unita' di costo e dell'unita' produttiva) e di programmazione macroeconomica (analisi di domanda, analisi di impatto, analisi della congiuntura e della tendenza, misura della produttivita' e della produzione efficiente, misura delle disuguaglianze di reddito) avvalendosi anche del software free indicato.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di: individuare le condizioni di applicazione della strumentazione proposta, leggere in modo corretto i risultati ottenuti e valutare le implicazioni degli stessi ai fini della politica aziendale o di programmazione economica.

Abilita' comunicative

Essere in grado di: esporre le condizioni, gli strumenti ed i risultati delle analisi anche ad un pubblico non esperto sia tramite presentazione orale sia predisponendo opportuni report scritti.

Capacita' d'apprendimento

Essere in grado di: consultare le pubblicazioni statistiche ufficiali di fonte Istat, Oecd, Eurostat, etc. e le pubblicazioni scientifiche proprie del settore tramite analisi della relativa letteratura nazionale ed internazionale.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e prova orale per ciascuno dei due moduli. Il voto finale tiene conto, con uguale peso, delle due prove di esame. La prova scritta verte sulla capacita' pratica ed interpretativa circa la risoluzione di un problema di statistica economica usualmente con l'utilizzo di un modello statistico per serie storiche o serie cross-section. La prova scritta dura in media un'ora e viene strutturata in modo che lo studente possa utilizzare con successo diverse ed alternative strategie di analisi. In particolare, viene chiesto di soffermarsi sul significato e l'interpretazione del dato e del risultato ottenuto con il supporto di software statistici quali R e SAS. La prova orale affronta in modo dettagliato tutti gli argomenti del programma di studio con la possibilita' di fornire, durante lo stesso esame, dimostrazioni matematiche e statistiche o risolvere brevi esercizi. La prova orale dura circa mezz'ora. Inoltre, tenendo conto della delibera del Consiglio di CdS L-41 del 28/09/2015, la prova orale prevede anche due domande sul testo in lingua inglese specificatamente indicato per ciascun modulo, al fine di valutare la comprensione del testo inglese e la capacita' di formulare una risposta. La prima domanda riguardera' la traduzione di una frase scelta a caso, la seconda domanda riguardera' la comprensione generale di un paragrafo scelto a caso.

La valutazione dello studente tiene conto: della conoscenza di concetti ed argomenti, capacita' di applicazione degli stessi, proprieta' di linguaggio statistico sia nella prova scritta che in quella orale. La valutazione positiva minima di 18 prevede una conoscenza appena sufficiente degli argomenti, mentre la valutazione massima 30 e' attribuita ad un esame che mostri conoscenza piena e matura degli argomenti. La valutazione finale, in trentesimi, e' la media della valutazione dei due moduli.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Lezioni frontali, esercitazioni e laboratori con ampio utilizzo del software statistico R e SAS. Predisposizione di materiale didattico di supporto caricato sul sito istituzionale.

MODULO ANALISI STATISTICA DEL DATO ECONOMICO

Prof. ERASMO VASSALLO

TESTI CONSIGLIATI

- Koop G. (2013). Analysis of Economic Data. Wiley: New York, 4-th edition.
- Vassallo E. (2009). Laboratorio di Statistica Economica con R. Aracne: Roma
- Groebner D.F., Shannon P.W. and Fry P.C. (2014) Business Statistic. Pearson: New York.

Testo per la prova inglese: Capitolo 1 e capitolo 2 di Koop G. (2013). Analysis of Economic Data.Wiley: New York, 4-th edition.

TIPO DI ATTIVITA'	В
AMBITO	50250-Statistico, statistico applicato, demografico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	52

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

6

Fornire gli strumenti statistici utili per l'analisi dei fenomeni economici di specifico interesse in ambito aziendale e di programmazione economica. Lo studente dovra' essere in grado di leggere ed interpretare i principali dati statistici legati alla struttura ed alla performance delle aziende, nonche' al territorio europeo/nazionale/regionale con specifico riferimento al quadro macroeconomico, anche con utilizzo di opportuni software (OpenOffice, Office Microsoft, Gretl, DEMETRA, etc.), ed in particolare R e SAS.

PROGRAMMA

TROOMAMINA		
ORE	Lezioni	
4	Fonti statistiche e dati economici	
4	Costruzione di modelli e loro trattamento nel tempo e nello spazio	
4	Approccio classico alle serie storiche con modelli deterministici per l'analisi aziendale	
4	Metodi naive, lisciamenti esponenziali, modelli Holt-Winters e filtri previsionali per l'analisi economica	
4	Approccio moderno all'analisi delle serie storiche economiche con dati micro-economici (aziendali) e macro-economici (struttura dell'economia).	
4	Approccio Census I e II ed approccio ibrido X12Arima e X13Arima	
4	Modello Tramo-Seats delle Banche Centrali e Demetra di Eurostat	
4	Strumenti per il controllo statistico di qualita'.	
ORE	Esercitazioni	
2	fonti statistiche del dato economico	
6	Modelli meccanici e tradizionali nell'analisi delle serie storiche. Uso di R e SAS per le procedure di scomposizione, lisciamento esponenziale e tecniche Holt-Winters.	
6	Modelli di destagionalizzazione. Approccio classico e moderno tramite R e SAS. Lettura ed	

interpretazione dei relativi output testuali e grafici.

controllo di qualita'

MODULO ANALISI DI MERCATO

Prof.ssa ELLI VASSILIADIS

TESTI CONSIGLIATI

Brasini S., Freo M., Tassinari F., Tassinari G., Statistica aziendale e analisi di mercato, Il Mulino, 2002 de Luca A., Le ricerche di mercato, FrancoAngeli, 2012

Marbach G., Le migliori pratiche nellle ricerche di mercato, Rogiosi, 2016.

Testo per la prova inglese: capitoli 1 e 2 in Chakrapani C. Statistics in Market Research. Wiley: New York. 2004.

TIPO DI ATTIVITA'	В
AMBITO	50250-Statistico, statistico applicato, demografico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	98
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	52

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire agli studenti le conoscenze necessarie per utilizzare al meglio le metodologie statistiche per l'analisi dei mercati e la conoscenza degli attori dei mercati, in particolare lo studente dovra' acquisire gli strumenti per l'analisi della domanda (acquirenti, clienti, consumatori) e dell'offerta (azienda) con specifico riferimento alla progettazione e realizzazione di una ricerca di mercato.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le indagini campionarie nelle ricerche di mercato
2	Richiami alle principali tecniche di campionamento probabilistico e non probabilistico
4	I panel nelle ricerche di mercato. Metodi statistici per l'analisi di dati panel
4	Questionari e scale di misura
4	Fonti statistiche e classificazione dei consumi in termini di spesa. Analisi della domanda
4	I comportamenti di acquisto. Modelli e misure della customer satisfaction
4	La segmentazione del mercato. Le tecniche di segmentazione a priori
4	La Cluster Analysis per la segmentazione a posteriori
4	La Conjoint Analysis nella segmentazione flessibile
ORE	Esercitazioni
6	Progettazione e stesura di un questionario per una particolare analisi di mercato
6	Segmentazione del mercato
4	individuazione del mercato obiettivo
4	posizionamento di un ipotetico prodotto