



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA
INSEGNAMENTO	DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50381-Lingue e Letterature moderne
CODICE INSEGNAMENTO	02343
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/14
DOCENTE RESPONSABILE	HOFFMANN SABINE Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	HOFFMANN SABINE Giovedì 12:00 14:00 Ed. 12, piano 6, stanza docente

DOCENTE: Prof.ssa SABINE HOFFMANN

PREREQUISITI	livello linguistico in tedesco B2.2
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di Comprensione: lo studente applica la sua conoscenza e comprensione del linguaggio scritto e parlato acquisito per esprimersi su diversi temi di interesse specifico.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente applica la sua conoscenza e comprensione del linguaggio scritto e parlato per esprimersi su temi specifici concernente le caratteristiche della lingua tedesca e della didattica del tedesco L2 in un contesto sociale e etico piu' ampio.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente e' in grado di contestualizzare, argomentare e formulare giudizi in riferimento agli aspetti linguistici e di integrare nuove conoscenze linguistiche.</p> <p>Abilita' comunicative: Lo studente mostra capacita' di interloquire, in autonomia, con parlanti tedeschi, oltre a saper leggere ed interpretare un testo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: lo studente mostra capacita' di sapersi autogestire il proprio apprendimento e aggiornamento che gli permette di imparare e di studiare in maniera autonoma.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La verifica finale e' costituita da una prova scritta e da una prova orale. I progressi vengono inoltre monitorizzati mediante delle verifiche in lingua durante il semestre.</p> <p>La prova scritta propedeutica all'orale risulta cosi' composta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -un'elaborazione dettagliata di una lezione di lingua tedesca - Prova orale: L'esaminando dovra' saper svolgere una conversazione a livello linguistico C1 su argomenti trattati durante le lezioni frontali e commentare la lezione sviluppata durante la prova scritta. <p>Il voto finale scaturisce dalla media delle due parti dell'esame. La valutazione avviene in trentesimi secondo i seguenti criteri.</p> <p>30- 30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>26-29: Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>21-23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti proposti ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze</p> <p>18-20: minima conoscenza di base degli argomenti proposti e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Al termine del corso lo studente possiede nel parlato delle competenze linguistiche a livello C1 secondo il Quadro comune di riferimento. Gli studenti acquisiranno le nozioni specifiche nelle varie competenze cosi' come per l'insegnamento della lingua tedesca e costruiranno una conoscenza teorica e pratica sull'uso e impiego di diversi materiali e media in classi tedesco L3.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La metodologia di insegnamento di tipo (inter)attivo si basa sulle lezioni frontali tenute dal docente. L'orario didattico sara' indicato sul sito web del corso di studi.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi di riferimento dell'insegnamento:</p> <p>Rösler, Dietmar/Würffel, Nicola (2014), Lernmaterialien und Medien. Klett Verlag.</p> <p>Schart, Michael/Legutke, Michael (2012), Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung. Klett Verlag.</p> <p>Wicke, Rainer E. (2010), Unterrichtsplanung. In: Krumm, Hans-Jürgen; Fandrych, Christian; Hufeisen, Britta; Riemer, Claudia (Hrsg.) (2010): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. 1. Halbband. Berlin: De Gruyter, 933-940.</p> <p>Testi consigliati per gli approfondimenti:</p> <p>Rösler, Dietmar (2012), Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Metzler.</p> <p>Eventuali studenti non frequentati o lavoratori devono concordare con il docente un programma di studi, in base ai testi indicati, conforme e adeguato agli obiettivi dell'insegnamento.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del programma
4	Il Self dell'insegnante di lingua tedesca / lingua straniera a scuola; Influenze sul comportamento dell'insegnante
4	La classe come luogo per comunicare

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Riflessioni circa l'uso dei manuali
4	Come usare dei media per imparare e insegnare il tedesco.
4	L'uso di testi
2	Valutazione del corso

ORE	Altro
6	Progettare una lezione di lingua tedesca