



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DEL TURISMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA MODERNA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50041-Discipline storico-artistiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07079
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CUSUMANO NICOLA      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	8
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	136
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	64
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CUSUMANO NICOLA</b> Giovedì    10:00    12:00    Viale delle Scienze, edificio 15, secondo piano, stanza 205b (stanza prof. Favaro e Cusumano)

DOCENTE: Prof. NICOLA CUSUMANO

<b>PREREQUISITI</b>	conoscenza, a livello scolastico, dei lineamenti principali della storia moderna
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza della disciplina, con particolare attenzione alle istituzioni, all'economia e alla societa' dell'europa e delle Americhe. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di aggiornare le conoscenze storiche e analizzare i fenomeni politici odierni in chiave storica. Autonomia di giudizio: Capacita' di discutere in modo critico della modernita' e dell'evoluzione delle strutture sociali, politiche ed economiche. abilita' comunicative: capacita' di interagire con altri soggetti su tematiche legate alla modernita. capacita' di apprendimento: sviluppo delle capacita' di apprendimento necessarie allo studio di tipo universitario
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova scritta volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostrera' conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive ed argomentative tali da consentire al trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO E' FORNIRE UNA CONOSCENZA DI BASE DELLA STORIA MODERNA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'EUROPA E ALLE RELAZIONI TRA STATI E TRA CULTURE. CONOSCENZA E ANALISI DEI SEGUENTI GRANDI TEMI: - DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA: IL PROBLEMA DELLE ORIGINI DELLA MODERNITA' - L'"ANTICO REGIME", LA SUA CRISI, IL SUO CROLLO E I TENTATIVI DI "RESTAURARLO" - CONOSCENZA E USO DELLE FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA MODERNA - CONOSCENZA DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO SUI PRINCIPALI ARGOMENTI DEL CORSO
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali e attivita' seminariali
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	- F. Benigno, L'eta' moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione, Laterza, 2006, pp. 3-371. - G. Dall'Olio, La storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004. -R. Bizzocchi, Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2012. Altro materiale di approfondimento sara' fornito agli studenti nel corso delle lezioni

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	LA STORIA MODERNA: ORIGINE, PERIODIZZAZIONE, TEMI
6	le fonti per la storia moderna
3	Umanesimo e Rinascimento
4	le scoperte geografiche
4	interpretazioni della modernita
4	la Confessionalizzazione nell'Europa moderna I
4	La Confessionalizzazione nell'Europa Moderna II
3	La Monarchia spagnola
3	Il Seicento: l'eta' delle trasformazioni
3	Il Barocco: politica e arti
2	L'assolutismo in Francia
5	La Crisi della coscienza europea: 1680-1715 e Illuminismo
4	Il XVIII secolo: politica, societa, economia e culture
3	La rivoluzione americana
4	la Rivoluzione francese
3	la Rivoluzione industriale
3	Napoleone
2	il disciplinamento sociale