



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DEL TURISMO		
INSEGNAMENTO	LINGUA SPAGNOLA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50037-Dioscipline linguistiche		
CODICE INSEGNAMENTO	04718		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/07		
DOCENTE RESPONSABILE	RESTIVO TIZIANA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	7		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	119		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	56		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI			

PREREQUISITI	Conoscere bene le regole di grammatica, la fonologia, la sintassi, la morfologia, il lessico, l'analisi grammaticale e l'analisi logica della lingua italiana e possibilmente di un'altra lingua appartenente al ceppo delle lingue romanze
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: • Conoscenze e capacita' di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati; tale conoscenza, fornisce le basi per una comunicazione di tipo interpersonale, per la crescita personale e per l'inserimento in ambiti professionali e lavorativi. • Conoscenza del lessico, delle espressioni e delle strutture sintattiche usate sia nel linguaggio comune che nell'ambito del turismo. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione • Capacita' di applicare le conoscenze e capacita' di comprensione in contesti interpersonali, comunicando efficacemente in spagnolo su argomenti di carattere generale e specialistico. • Capacita' di comprendere, analizzare e sintetizzare sia testi generali che di contenuto economico-turistico in lingua spagnola. • Capacita' di consultare e utilizzare adeguatamente i dizionari bilingue e monolingue. Autonomia di giudizio • Abilita' di reperire e usare dati per formulare risposte a problemi ben definiti di tipo concreto. • Capacita' di interpretare testi e discutere autonomamente in spagnolo su tematiche di carattere generale e specialistico. Abilita' comunicative • Abilita' di comunicare informazioni e idee relative all'ambito personale e della vita quotidiana a interlocutori madrelingua, sia in forma scritta che orale. • Abilita' di esprimersi, in forma sia scritta che orale, in riferimento a testi e situazioni comunicative inerenti al turismo. Capacita' d'apprendimento • Capacita' di intraprendere studi piu' avanzati con l'autonomia prevista a tale livello dal Quadro Comune di riferimento, rielaborando i contenuti trattati durante il corso di lingua spagnola.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'insegnamento della disciplina "lingua spagnola" viene valutato in trentesimi. Una volta effettuata la registrazione obbligatoria da parte dello studente che viene inserito in un data-base di esaminandi, lo studente puo' sostenere l'esame scritto che si intende superato se l'esaminando ottiene un voto minimo di 18/30. Nel caso in cui si ottenga un voto superiore a 30, il docente incaricato dell'insegnamento potra' dare la lode (30 e lode) ma solo durante l'esame orale. L'esame si compone di due prove: una prova scritta e una orale. La prova scritta si compone, a sua volta, di due parti: la prima serve a valutare il grado di conoscenza raggiunto in grammatica con 50 spazi vuoti da riempire in 50 minuti. Ad ogni spazio vuoto corrisponde un punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata od omessa. La seconda parte dell'esame consiste nella realizzazione di un breve testo. All'esaminando vengono date 2 diverse opzioni e dovra' sceglierne solo una e scrivere il testo con il solo ausilio di un dizionario monolingue (i dizionari bilingue non sono ammissibili in aula). Lo studente dovra' avere cura di non andare fuori tema e di rispettare a pieno la consegna temporale e stilistica richiesta. Per questa prova lo studente ha a disposizione 1 ora e 55 minuti . La prova orale si compone di una decina di domande che servono a verificare ulteriormente le conoscenze grammaticali raggiunte dall'esaminando su tutto il programma svolto. Di queste dieci domande alcune servono a verificare le competenze raggiunte nell'ambito del linguaggio specialistico del turismo (tourism as a specialized discourse). Lo studente dovra' dimostrare di avere piena completezza di linguaggio mostrando, inoltre, non solo di avere le competenze base per lavorare nel campo del turismo ma anche di sapere argomentare su vari tipi di categorie di turismo esistenti quali: il turismo accessibile, il turismo relazionale l'ecoturismo, etc... e dovra' essere in grado di esprimere, alla fine, la propria personale opinione seguendo l'esempio di un saggio. Il voto complessivo della prova scritta scaturira' dalla media matematica delle due parti che compongono l'esame. La frequenza al corso non e' obbligatoria ma assolutamente consigliata.
OBIETTIVI FORMATIVI	• Acquisizione delle abilita' del livello A2-B1 del Quadro comune di riferimento europeo – ascoltare – parlare – leggere - scrivere • Introduzione alla realta' culturale dei Paesi di lingua spagnola • Introduzione all'analisi metalinguistica della lingua spagnola • Capacita' di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua spagnola nell'ambito specifico di competenza economico-turistico e per lo scambio di

	informazioni generali
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	•Lezioni frontali in aula con esposizione dei contenuti attraverso presentazioni Powerpoint o mappe mentali proiettate su LIM •Apprendimento cooperativo e interattivo •Metodo induttivo e deduttivo •Esercitazioni a casa con successiva valutazione •Lavori di gruppo
TESTI CONSIGLIATI	1. Prisma Plus 1 (Nivel A1- A2), Madrid, Edinumen 2. RAE/AELE (Asociacion de Academias de la Lengua española), Nueva gramatica de la lengua española Manual, Madrid, Espasa, 2010 3. Materiali aggiuntivi caricati sulla pagina personale del docente TESTI CONSIGLIATI: CLAVE, Diccionario del uso del español actual, Madrid, SM Grande Dizionario di Spagnolo con CD-ROM, Garzanti * O. Cerrolaza Gili, Diccionario practico de gramatica, Madrid, Edelsa2005 *Esistono varie edizioni di diverse dimensioni e prezzo. Lo studente e' libero di scegliere, sebbene si consigli l'acquisto, anche non immediato, del Grande dizionario N.b. Agli studenti non frequentanti si consiglia inoltre il seguente testo: M. Cerrolaza, O. Cerrolaza, B. Llovet, Planet@ E.L.E., Libro de referencia gramatical: fichas y ejercicios 1, Madrid, Edelsa, 1998

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	UNITA' 1 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Presentarsi in modo formale e informale Salutare e licenziarsi in modo formale e informale Identificarsi: dire la nazionalita, l'origine, la professione, l'eta, esprimere la propria - Contenuti Grammaticali: L'alfabeto e la corrispondenza tra i suoni e le grafie Accento delle parole: la tilde e la divisione in sillabe I Pronomi personali soggetto complemento diretto e indiretto: forma tonica e atona Dare il tu e dare il Lei Il presente indicativo: ser, estar, tener, trabajar I numeri da 0 a 101 I dimostrativi : este, esta, estos, estas - Contenuti Lessicali: I nomi e i cognomi Aggettivi di nazionalita' Nomi dei paesi e le lingue Parlare delle professioni
4	UNITA' 2 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Chiedere e dare informazioni spaziali: ubicare cose e persone Descrivere persone, oggetti, luoghi, e abiti - Contenuti Grammaticali: Presente dei verbi regolari: ar/er/ir Sostantivi e aggettivi: genere e numero: la concordanza aggettivale Uso dell'articolo determinativo e indeterminativo Pronomi interrogativi: Donde/Que/Quien/Como/De donde/Cuanto Contrasto tra hay/esta-estan (c'e/ci sono) Locuzioni con preposizioni - Contenuti Lessicali: Oggetti della classe e personali I colori Lessico relazionato con le direzioni Lessico relazionato con la descrizione delle persone La casa: distribuzione e mobili La famiglia Gli abiti

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	UNITA' 3 I - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Esprimere necessita, desideri e preferenze Chiedere la direzione Chiedere un permesso, concederlo e rifiutarlo Invitare/offrire: accettare e rifiutare invitar/ofrecer: aceptar y rehusar - Contenuti Grammaticali: Aggettivi qualificativi Aggettivi e pronomi possessive Verbi ir-venir-traer y llevar Verbi: necesitar, querer, preferir + infinito o nome Imperativo affermativo: regolari e irregolari Le preposizioni e il loro uso Contenuti Lessicali: La mappa della metropolitana di Madrid I mezzi di trasporto pubblico in Spagna Edifici commerciali e strutture per il divertimento
4	UNITA' 4 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Chiedere la ora in spagnolo Descrivere le azioni e attivita' abituali: orari, date, localizzazioni temporali Esprimere la frequenza con la quale si fa qualcosa - Contenuti Grammaticali: Verbi irregolari dittongati con alternanza vocalica Verbi irregolari in acer – ecer – ocer, ducir – uir Verbi totalmente o parzialmente irregolari Verbi riflessivi Avverbi ed espressioni di frequenza Fraasi relative: que, donde etc... - Contenuti Lessicali: Lessico delle relazioni sociali Hobby: vivere la notte Espressioni del gergo giovanile Le parti del giorno I mesi e stagioni dell'anno, i giorni della settimana La televisione e la radio
4	UNITA' 5 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Esprimere gusti e preferenze Esprimere accordo e disaccordo Chiedere qualcosa in un ristorante, bar ecc... Verbi: gustar, encantar, doler Avverbi tambien/tampoco Uso dei comparativi di uguaglianza, maggioranza, inferiorita' con aggettivi Comparativi irregolari ¡Que' + nome + tan/mas + aggettivo! Apocope degli aggettivi: bueno, malo, primero, tercero, grande Superlativi - Contenuti Grammaticali: - Contenuti Lessicali: Hobby e tempo libero Cibi e alimenti Parti del corpo Dal medico
4	UNITA' 6 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Descrizione di un'azione che si sta realizzando Parlare della durata di un'azione Esprimere simultaneita' di azioni - Contenuti Grammaticali: Estar + gerundio, imperfetto di estar + gerundio, seguir + gerundio Verbi atmosferici: piovere, nevicare, fa molto + aggettivo o sostantivo Uso di muy e mucho - Contenuti Lessicali: Il tempo atmosferico La geografia della Spagna I punti cardinali Le stagioni dell'anno

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	UNITA' 7 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Esprimere e chiedere la quantita' Parlare dell'esistenza di qualcosa o qualcuno Esprimere dubbi, indecisioni Chiedere di un prodotto e il suo prezzo - Contenuti Grammaticali: Pronomi e aggettivi indefiniti: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno Pronomi e aggettivi dimostrativi Numeri cardinali da 101 al milione - Contenuti Lessicali: Fare spese I negozi Il supermercato La lista della spesa
4	UNITA' 8 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Fare piani e progetti Dare suggerimenti Accettare e rifiutare un suggerimento Esprimere obblighi - Contenuti Grammaticali: Ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, hay que + infinitivo, tener que + infinitivo, deber + infinitivo. - Contenuti Lessicali: Attivita' di divertimento e tempo libero Viaggi Madrid e i madrileni -
4	UNITA' 9 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Parlare di azioni terminate in un tempo relazionato con il presente Descrivere o narrare esperienze o situazioni personali e il numero di volte che si e' fatto qualcosa Azioni abituali in contrasto con azioni terminate in un tempo relazionato con il presente - Contenuti Grammaticali: Morfologia del passato prossimo: participi passati regolari e irregolari Marcatori temporali: hoy, nunca, esta mañana Esprimere opinione: me parece que, creo que + presente de indicativo, para mi... - Contenuti Lessicali: Le attivita' quotidiane Lessico relazionato con il modo di vita degli spagnoli
4	UNITA' 10 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Descrivere o narrare azioni al passato recente Valorizzare un'attivita' o un periodo di tempo - Contenuti Grammaticali: Passato prossimo: morfologia e uso Marcatori temporali del passato prossimo: hoy, esta semana, este mes, este año Contrasto tra il presente indicativo e il passato prossimo - Contenuti Lessicali: Esperienze personali di divertimento e tempo libero Citta' turistiche
ORE	Esercitazioni
4	UNITA' 11 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Narrare azioni al passato - Contenuti Grammaticali: Passato remoto: morfologia, uso e forme regolari Marcatori temporali del passato remoto: al cabo de/a, los /despues de, volver a + infinitivo Organizzare il discorso Nessi di coerenza e coesione testuale: y, pero, es decir, en primer lugar Sequenze d'affermazione: si, claro; si, por supuesto; si, como no; claro, claro La negazione: nunca, jamas, nunca jamas, no..ni...ni...j que' dices ! j ni hablar para mi! Bueno, bueno, no ... - Contenuti Lessicali: I viaggi Le vacanze Parlare per telefono

ORE	Esercitazioni
4	UNITA' 12 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Parlare di fatti storici Informare del tempo che separa le azioni passate Parlare della vita di qualcuno Chiedere e dare informazioni sul curriculum vitae Raccontare aneddoti - Contenuti Grammaticali: Passato remoto: morfologia e forme irregolari (3° singular y plural e>i, o>u, i>y) Marcatori temporali del passato remoto Contrasto tra passato prossimo/passato remoto - Contenuti Lessicali: I viaggi Le vacanze . Scrivere biografie: Miguel de Cervantes, Pablo Ruiz Picasso Scrivere un buon C.V. e una buona lettera di presentazione
4	UNITA' 13 - Cont- Contenuti Grammaticali: Imperfetto: morfologia e uso Contrasto presente/imperfetto . Marcatori temporali dell'imperfetto: antes/ahora Soler + infinitivo Avverbi ed espressioni di frequenza Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Descrizione di abitudini e costumi al passato Descrizione di persone, animali e oggetti al passato Parlare di circostanze nelle quali si e' sviluppato un evento - Contenuti Lessicali: La casa e il lavoro domestico La scuola Le tappe evolutive della storia Invenzioni e scoperte
4	UNITA' 14 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Parlare del passato Situare un'azione anteriore a un'altra nel passato Relazionare due momenti nel passato Parlare della durata di un'azione nel passato Narrare in un periodo di tempo determinato e non determinato Descrivere circostanze dei fatti del passato Parlare della prima volta che si e' fatto qualcosa Contrasto tra: passato remoto/passato prossimo/imperfetto Preposizioni di tempo: antes de/despues de/hace, desde hace/durante - Contenuti Grammaticali: Revisione sui tempi passati Trapassato prossimo dell'indicativo: morfologia e uso Espressioni di tempo - Contenuti Lessicali: Esperienze lessicali Biografie Aneddoti Sogni ed incubi
4	UNITA' 15 - Contenuti Pragmatico-Discorsivi: Fare congetture Parlare di qualcosa senza precisare Fare promesse Giustificarsi . Parlare di azioni future che dipendono da una condizione Fare previsioni - Contenuti Grammaticali: Imperfetto futuro: morfologia e uso Espressioni al futuro Si + presente indicativo + futuro/ oppure + presente de indicative: Frase ipotetica di primo tipo e della realta' - Contenuti Lessicali: La pubblicita' Lessico riferito ai giochi delle carte La baraja spagnola

ORE	Esercitazioni
4	UNITA' 16 - Linguaggio specialistico settoriale sul turismo - Tipologie di strutture ospitanti, classificazione degli hotel, regimi di vitto e alloggio L'hotel e la sua struttura Fare una prenotazione Gli itinerari turistici I paradores L'Ecoturismo Il turismo per le persone disabili Il turismo relazionale