



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020		
<b>CORSO DILAUREA</b>	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15012		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/28, MED/09, MED/38		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	ACCOMANDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	DI CHIARA TIZIANA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	11		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	01267 - ANATOMIA E FISIOLOGIA C.I.		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>ACCOMANDO SALVATORE</b> Lunedì 16:00 17:00 da concordare</p> <p><b>DI CHIARA TIZIANA</b> Martedì 11:00 13:00 Divisione di Medicina Interna e Cardioangiologia Giovedì 11:00 13:00 Divisione di Medicina Interna e Cardioangiologia</p> <p><b>GIULIANA GIOVANNA</b> Martedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia Giovedì 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia</p>		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente dovrà avere conoscenze di base di anatomia e di fisiopatologia per poter comprendere i meccanismi eziopatogenetici di patologie di interesse internistico, pediatrico ed odontostomatologico.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione di concetti che permettano di affrontare in maniera completa ed adeguata il paziente, adulto o in età evolutiva, affetto dalle patologie sistemiche di più frequente riscontro.</p> <p>Conoscenza del rapporto fra problematiche odontostomatologiche e disturbi del linguaggio.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di applicare le conoscenze e tradurle nella formulazione di adeguate strategie di intervento. Capacità di identificare le problematiche odontostomatologiche ed il loro rapporto con i disturbi del linguaggio.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di saper valutare in modo autonomo le problematiche relative alla pratica clinica inerenti la cura, riabilitazione, educazione e prevenzione delle patologie della voce, del linguaggio e della comunicazione. Individuare le condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento dell'odontoiatra.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di spiegare, in modo semplice ma immediato le problematiche inerenti le tematiche in oggetto, di sapersi interfacciare con il personale medico-sanitario, con il singolo paziente e i familiari di riferimento al fine di ottenere un'ottimale compliance, requisito essenziale per il successo terapeutico.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Capacità di utilizzare gli strumenti idonei atti a realizzare l'autoaggiornamento ed a partecipare alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico.</p> <p>Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue.</p> <p>- Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+).</p> <p>Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità.</p> <p>- Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B).</p> <p>Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>- Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C).</p> <p>Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità.</p> <p>Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D).</p> <p>Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E</p> <p>Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F).</p> <p>Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

## MODULO PEDIATRIA

*Prof. SALVATORE ACCOMANDO*

### TESTI CONSIGLIATI

Nelson Pediatria

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10322-Scienze medico chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Imparare la fisiologia dei processi accrescitivi e le principali patologie dell'eta' evolutiva.	

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Adattamento Neonatale, Accrescimento e nutrizione, allattamento al seno, Auxologia Pediatrica, I percentili di crescita.
15	I disturbi della crescita: APLV, Celiachia, Intolleranze Alimentari, IBD,
5	Gli screening metabolici: Fibrosi cistica, Ipotiroidismo congenito, Fenilchetonuria.
5	Ematologia Pediatrica: S. Talassemiche, Classificazione delle anemia, LLA,
5	Vasculiti: M. di Kawasaki, Porpora di Henoch Schoenlein

## MODULO MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE

*Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA*

### TESTI CONSIGLIATI

Paola Cozza: Ortodonzia in eta' evolutiva: linee guida di prevenzione e terapia – Societa' Editrice Universo 2006

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Conoscenza dello sviluppo cranio facciale e dell'occlusione e conoscenza del rapporto fra patologie odontostomatologiche e disordini del linguaggio.	

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alle patologie odontostomatologiche
6	Patologia speciale odontostomatologica: Carie dentale, Gengiviti e parodontiti.
5	Patologia speciale odontostomatologica: Patologie flogistiche ed infettive delle ossa mascellari; Tumori odontogeni e non odontogeni delle ossa mascellari
5	Sviluppo cranio-facciale: Embriologia dentale, Eruzione e permuta dei denti decidui, Eruzione denti permanenti, Dentizione mista, Anomalie di eruzione
4	Dislalie organiche di interesse ortodontico: di origine labiale, di origine dento-alveolo-mascellare, di origine linguale; di origine nasale; da fessure congenite del palato
4	Rapporti fra malocclusione e disturbi dell'articolazione del linguaggio
4	Rapporti tra malocclusione e anomalie della deglutizione. Abitudini viziate
2	Prevenzione ortognatodontica
2	Cenni di terapia intercettiva ed ortodontica
4	Respirazione orale e malocclusioni
2	Prevenzione della carie e delle malattie parodontali

**MODULO  
MEDICINA INTERNA**

*Prof.ssa TIZIANA DI CHIARA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Rugarli C. Medicina Interna Sistemática, Edizione EDRA

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10320-Primo soccorso
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Acquisizione delle interazioni tra i principali quadri morbosi di interesse medico-internistico e patologie della voce, del linguaggio scritto, orale e della comunicazione	

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Introduzione al corso: Individuazione delle principali patologie di interesse internistico. Definizione ed obiettivi
6	Anemie (definizione, etiopatogenesi, classificazione, quadri clinici, terapia nutrizionale).
6	Dolore toracico: vie di trasmissione del dolore, definizione, classificazione, diagnosi differenziale
6	Obesita, Sindrome metabolica
6	Patologie potenzialmente responsabili di disfagia, disfonia e disartria.
3	Sindromi OSAS, casi clinici