



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
INSEGNAMENTO	TIROCINIO: ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'		
TIPO DI ATTIVITA'	F		
AMBITO	21304-Tirocini formativi e di orientamento		
CODICE INSEGNAMENTO	19358		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	PIZZO GIUSEPPE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	2		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	24		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	26		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIZZO GIUSEPPE Mercoledì 16:00 17:30 Ufficio del Prof. Pizzo, Plesso di Odontostomatologia, Edificio 14 (I piano), Via del Vespro 129, 90127 Palermo - Piattaforma Teams, Stanza "Ricevimento Prof. Giuseppe Pizzo" Venerdì 08:30 10:00 Ufficio del Prof. Pizzo, Plesso di Odontostomatologia, Edificio 14 (I piano), Via del Vespro 129, 90127 Palermo - Piattaforma Teams, Stanza "Ricevimento Prof. Giuseppe Pizzo"		

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE PIZZO

PREREQUISITI	Anatomia clinica del cavo orale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Il corso concorre, attraverso il tirocinio professionalizzante, al raggiungimento dei risultati attesi per il Corso Integrato "Odontoiatria preventiva e di comunit�", alla cui scheda di trasparenza si rimanda per la specifica dei descrittori di Dublino
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	TIPOLOGIA DELLA PROVA Prova orale. Lo studente dovr� rispondere ad un minimo di due domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento, con riferimento all'attivit� di tirocinio svolta (esercitazioni precliniche/cliniche) e ai testi consigliati. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento, autonomia di giudizio, capacit� di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Per l'accertamento dell'effettiva acquisizione della capacit� di applicare le conoscenze acquisite, saranno valutate anche le competenze pratico-applicative descritte negli obiettivi formativi. VALUTAZIONE DELLA PROVA E SUOI CRITERI La valutazione della prova � espressa con i seguenti giudizi sintetici: - Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacit� analitico-sintetica ed � in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessit�. Ha acquisito competenze pratico-applicative eccellenti. - Ottimo – ECTS grades: Very good (B) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima propriet� di linguaggio. Lo studente dimostra capacit� analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessit� media e, in taluni casi, anche elevata. Ha acquisito competenze pratico-applicative di ottimo livello. - Buono – ECTS grades: Good (C) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona propriet� di linguaggio. Lo studente � in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessit� e dimostra competenze pratico-applicative di buon livello. - Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacit� di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Competenze pratico-applicative di discreto livello. - Sufficiente – ECTS grades: Sufficient (E) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacit� di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Dimostra competenze pratico-applicative minime. - Insufficiente – ECTS grades: Fail (F) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacit� di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Dimostra competenze pratico-applicative inadeguate. Esame non superato.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente deve essere in grado di: - utilizzare la metodologia OMS (2013) per la raccolta di dati epidemiologici sulla carie e sulla malattia parodontale; - utilizzare la metodologia ICDAS (2017) per la diagnosi e la valutazione della carie; - rilevare e registrare indici dento-parodontali epidemiologici e clinici [DMFT, DMFS, SIC, Dean's Index (1942), Silness e Loe Plaque Index (1964), Turesky et al. Plaque Index (1970), CPI (2013), BPE (2016)] applicando corrette posizioni di lavoro e rispettando le norme per il controllo delle infezioni crociate, utilizzando correttamente il riunito, lo strumentario (specchietto, sonda OMS) e i dispositivi di protezione individuali; - prescrivere prodotti contenenti fluoruri (dentifrici, collutori, gel, vernici), in relazione all'et� del paziente e secondo le raccomandazioni cliniche attuali; - calcolare concentrazioni/quantit� di fluoruri presenti in dentifrici, collutori, gel, vernici; - programmare l'applicazione dei sigillanti di solchi e fossette secondo le raccomandazioni/linee guida attuali; - descrivere le fasi operative dell'applicazione dei sigillanti; - fornire/eseguire elementari istruzioni/manovre di igiene orale domiciliare (dentifricio, spazzolino, filo, collutorio); - effettuare il counselling anti-tabacco con prescrizione di terapia sostitutiva nicotinic�.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni precliniche ed esercitazioni cliniche su soggetti volontari.
TESTI CONSIGLIATI	

	1) World Health Organization (WHO). Oral health survey: basic methods. 5th edition, 2013 2) eLearning programme per l'addestramento all'utilizzo della metodologia ICDAS (reperibile all'indirizzo: https://www.icdas.org) 3) Raccomandazioni cliniche, linee guida e revisioni della letteratura (tali documenti saranno caricati sul portale studenti; il docente provvederà ad evidenziare le parti da studiare ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi)
--	---

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
16	Esercitazioni precliniche: 1) Metodologia OMS per il rilevamento e la registrazione di indici dento-parodontali. 2) BPE; 3) Metodologia ICDAS per la diagnosi e la valutazione della carie; 4) Linee guida/raccomandazioni/evidenza scientifica sull'uso clinico di prodotti contenenti fluoruri e di sigillanti di solchi e fossette; 5) Modalità di calcolo di concentrazioni/quantità di fluoruri presenti in dentifrici, collutori, gel, vernici; 6) Counselling anti-tabacco (fasi operative) e prescrizione della terapia sostitutiva nicotinica.
10	Esercitazioni cliniche: 1) Rilevamento di indici dento-parodontali epidemiologici [DMFT, DMFS, SIC, Dean's Index (1942), Silness e Loe Plaque Index (1964), Turesky et al. Plaque Index (1970), CPI (2013)] e clinici (BPE, 2016); 2) Utilizzo della metodologia ICDAS (2017) per la diagnosi e la valutazione della carie; 3) Istruzioni/manovre di igiene orale domiciliare.